



INFORME ENCUESTA

Aislamiento Social, preventivo y obligatorio e Infancia-Adolescencia



CENTRO DE ESTUDIOS EN NUTRICIÓN y
DESARROLLO INFANTIL (CEREN)

ENCUADRE INSTITUCIONAL

PROYECTO:

Condiciones de vida de los hogares y cuidados frente al aislamiento social preventivo y obligatorio por COVID-19 en La Plata, Berisso y Ensenada. Estado de situación del bienestar infantil y propuestas (BUE 35).

Programa de Articulación y Fortalecimiento Federal de las capacidades en Ciencia y Tecnología COVID-19. (COFECyT)

DIRECCIÓN:

María Susana Ortale y Javier A. Santos

INSTITUCIÓN A LA QUE PERTENECE:

Centro de Estudios en Nutrición y Desarrollo Infantil (CEREN)

INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:

Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires (CIC).

EQUIPO :

Equipo interdisciplinario integrado por antropólogas, sociólogos/as, psicólogas, pediatra, nutricionistas, comunicadoras.


PRESENTACIÓN

El presente informe se focaliza en datos de la encuesta sobre las Condiciones de Vida y Cuidados a la infancia durante el Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO) por Covid-19 relevados en hogares.

La encuesta es parte de un conjunto de instrumentos que buscan conocer, en La Plata, Berisso y Ensenada, las condiciones de vida y las problemáticas que atraviesan los niños, niñas y adolescentes frente al Aislamiento (ASPO) y las modalidades de cuidado desplegadas para su atención.

Este objetivo se desarrolla en el marco del proyecto de Articulación y Fortalecimiento Federal de las capacidades en Ciencia y Tecnología COVID-19 del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación y es implementado por un grupo interdisciplinario perteneciente al Centro de Estudios en Nutrición y Desarrollo Infantil (CEREN) de la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires y el CIMeCS (IdIHCS/CONICET-FAHCE-UNLP).

La información obtenida servirá para elaborar diagnósticos y propuestas que aporten a la toma informada de decisiones en procura del bienestar de los niños, niñas y adolescentes.



FICHA TÉCNICA

AMBITO GEOGRÁFICO:

La Plata, Berisso y Ensenada

POBLACIÓN:

Hogares con niños, niñas y adolescentes de 3 a 17 años

DECISIONES DE SELECCIÓN:

Muestreo representativo probabilístico por conglomerados bietápico de escuelas públicas de nivel inicial, primario y secundario de La Plata, Berisso y Ensenada.

TAMAÑO DE LA MUESTRA: 3.256

DIMENSIONES: valoración de las normativas; información sobre COVID; cercanía con población de riesgo o infectada; preocupaciones y prácticas de cuidado; contexto hogareño y programas de protección social; organización doméstica y vida cotidiana; salud; dimensión psicológica; alimentación; sueño; escolarización; actividad física; recreación.

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN:

Encuesta autoadministrada (semi estructurada) online

FECHA DE RELEVAMIENTO: Agosto / Septiembre 2020

INDICE

Valoración de las normativas:

7

Información sobre COVID:

9-10

Cercanía con población de riesgo o infectada:

12

Preocupaciones y prácticas de cuidado:

14-17

Características del contexto hogareño:

19-26

Organización doméstica y vida cotidiana:

28-32

Salud:

34-35

Desarrollo Psicológico:

37-41

Alimentación:

43-48

Hábitos de sueño:

50

Escolarización:

52-59

Actividad Física:

61-62

Recreación:

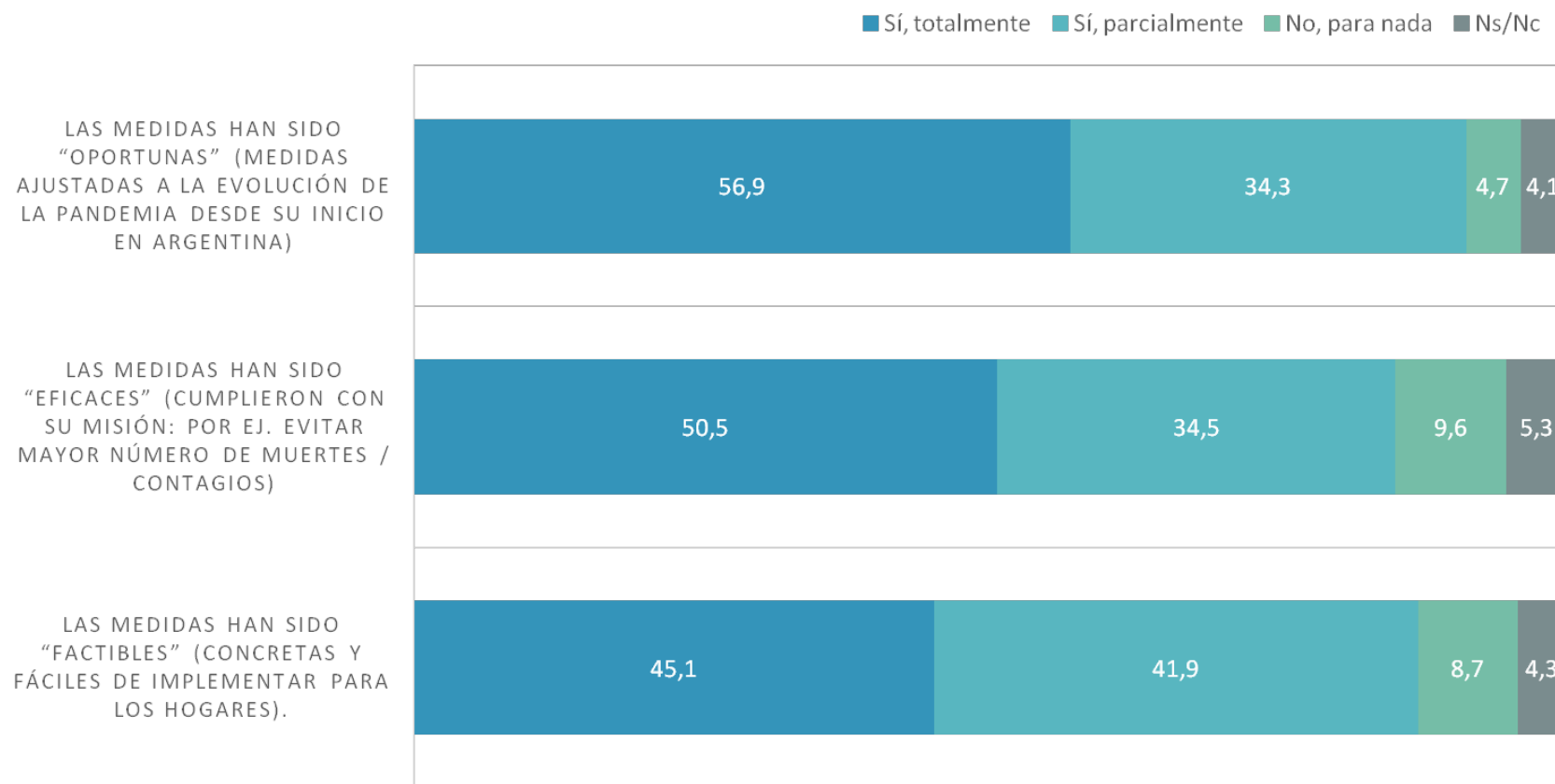
64-67

Síntesis:

68-74

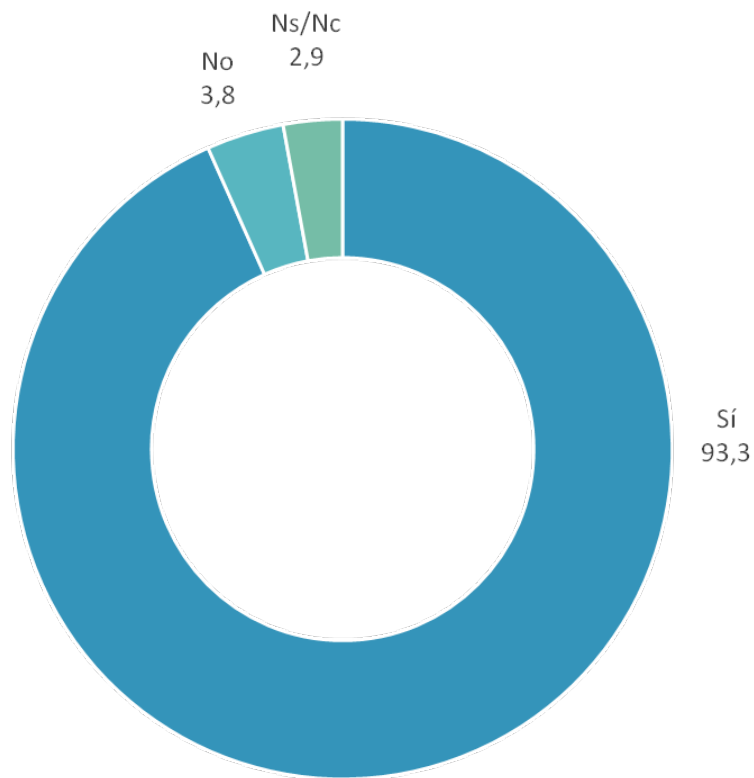
Valoración de las medidas del gobierno en torno al COVID

¿Cómo evaluás las medidas sanitarias que ha venido tomando el gobierno nacional (desde marzo 2020) para enfrentar la pandemia del Coronavirus? (%)

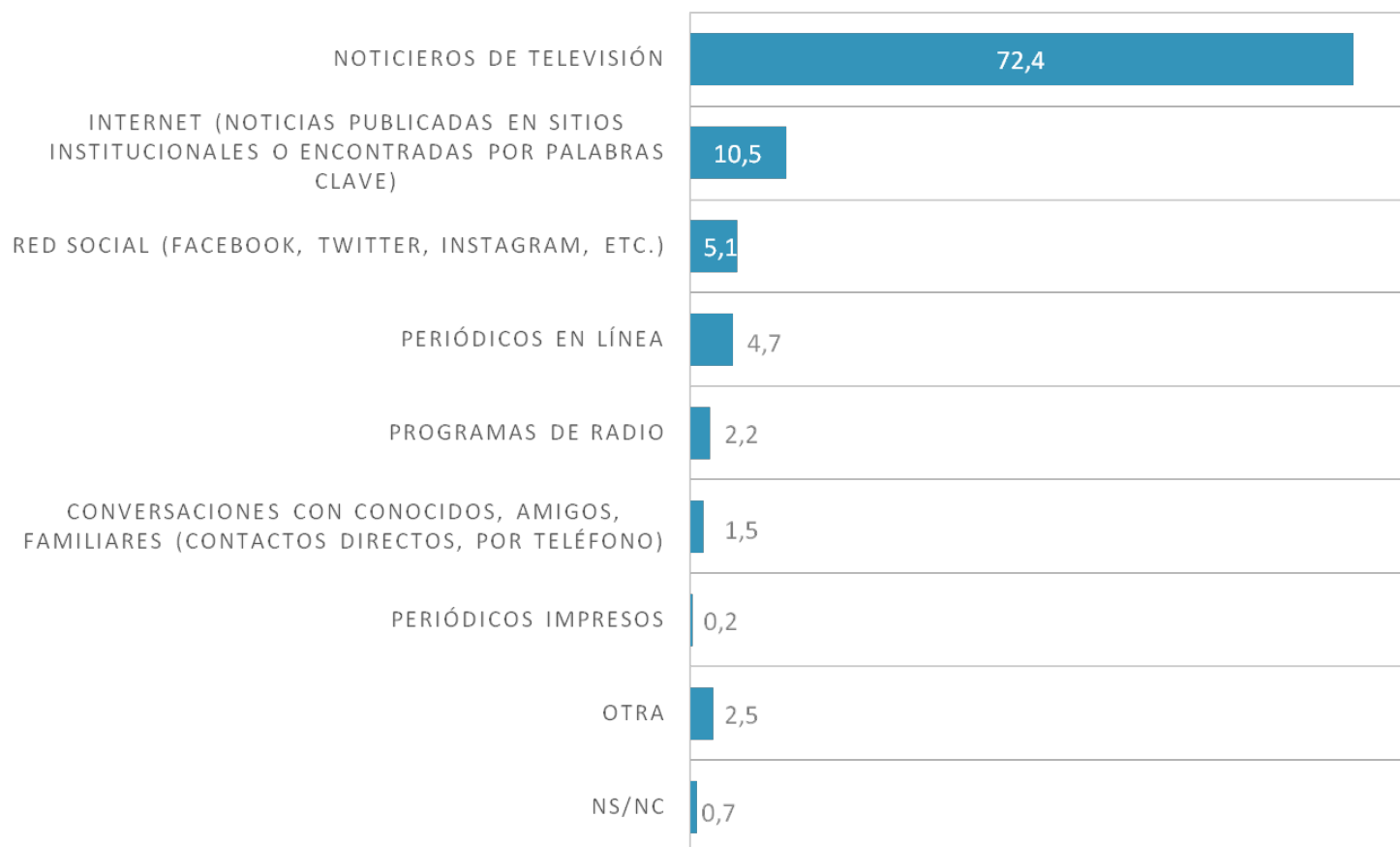


Información
sobre COVID

Durante el proceso del Aislamiento (ASPO) ¿considerás que contaste / accediste a información suficiente, clara y actualizada para saber cómo actuar y tomar las medidas necesarias para evitar el contagio o propagación del virus? (%)

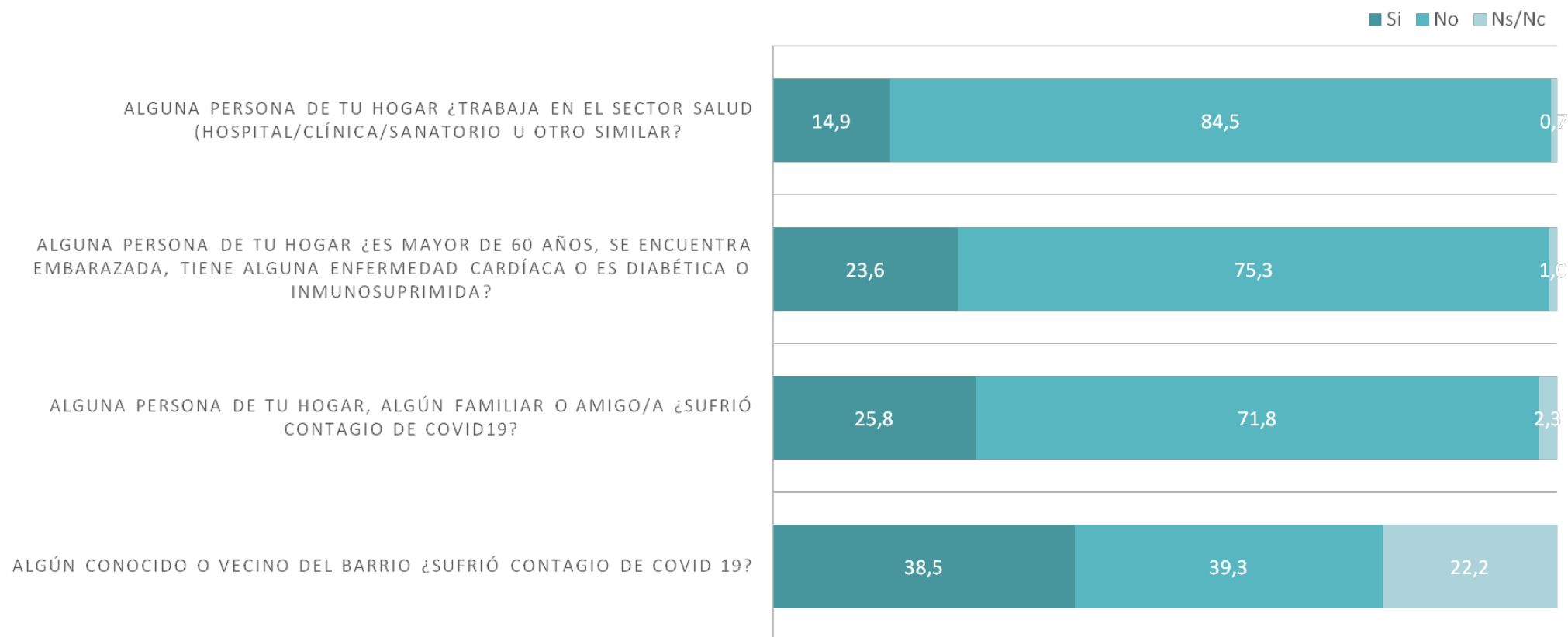


¿Cuál es el principal medio que utilizás para informarte sobre el tema de la pandemia? (%)



Cercanía con
población de
riesgo e infectada

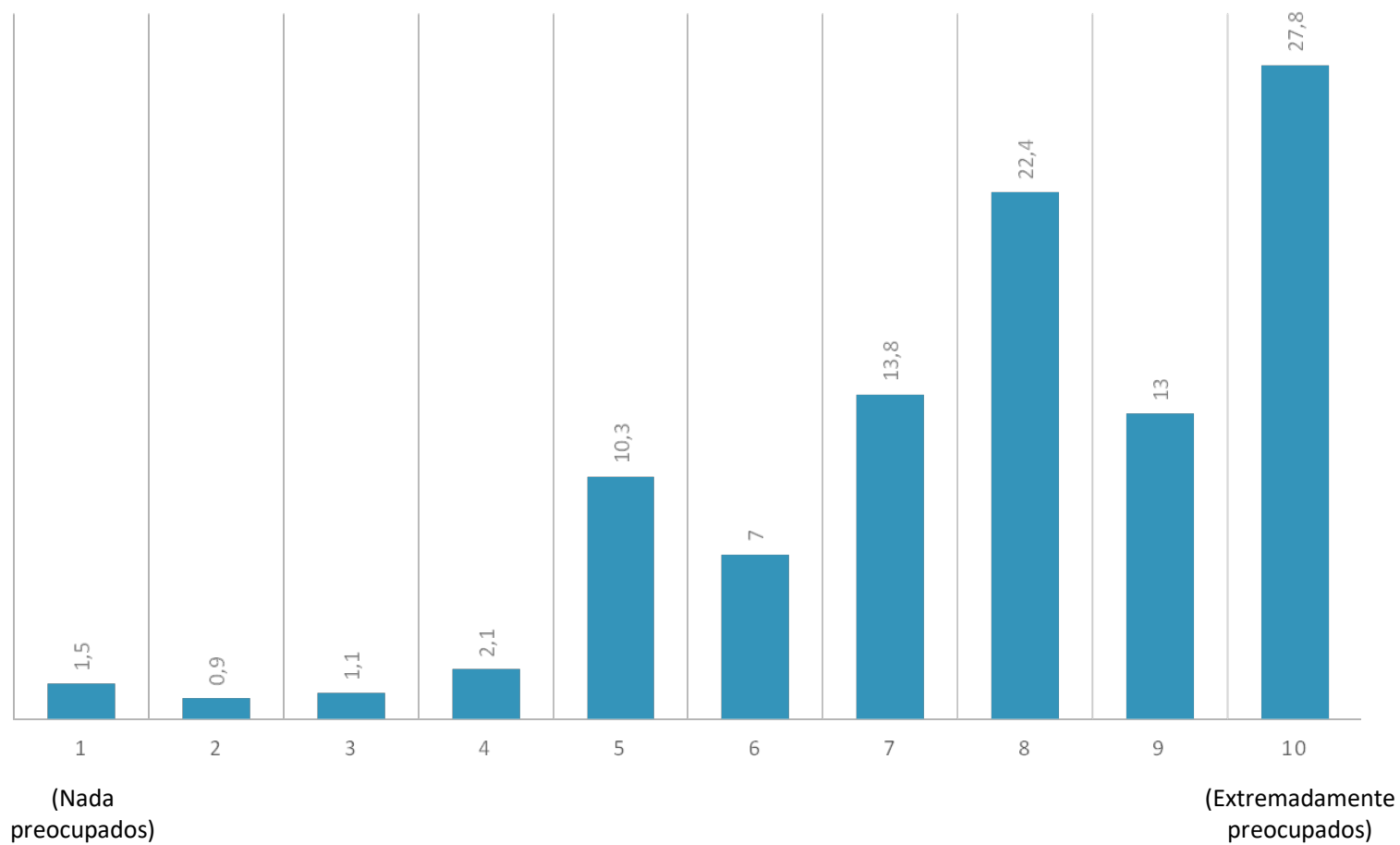
Cercanía con el Covid19 (%)



COVID
19, Aislamiento, P
reocupaciones y
prácticas de
cuidado

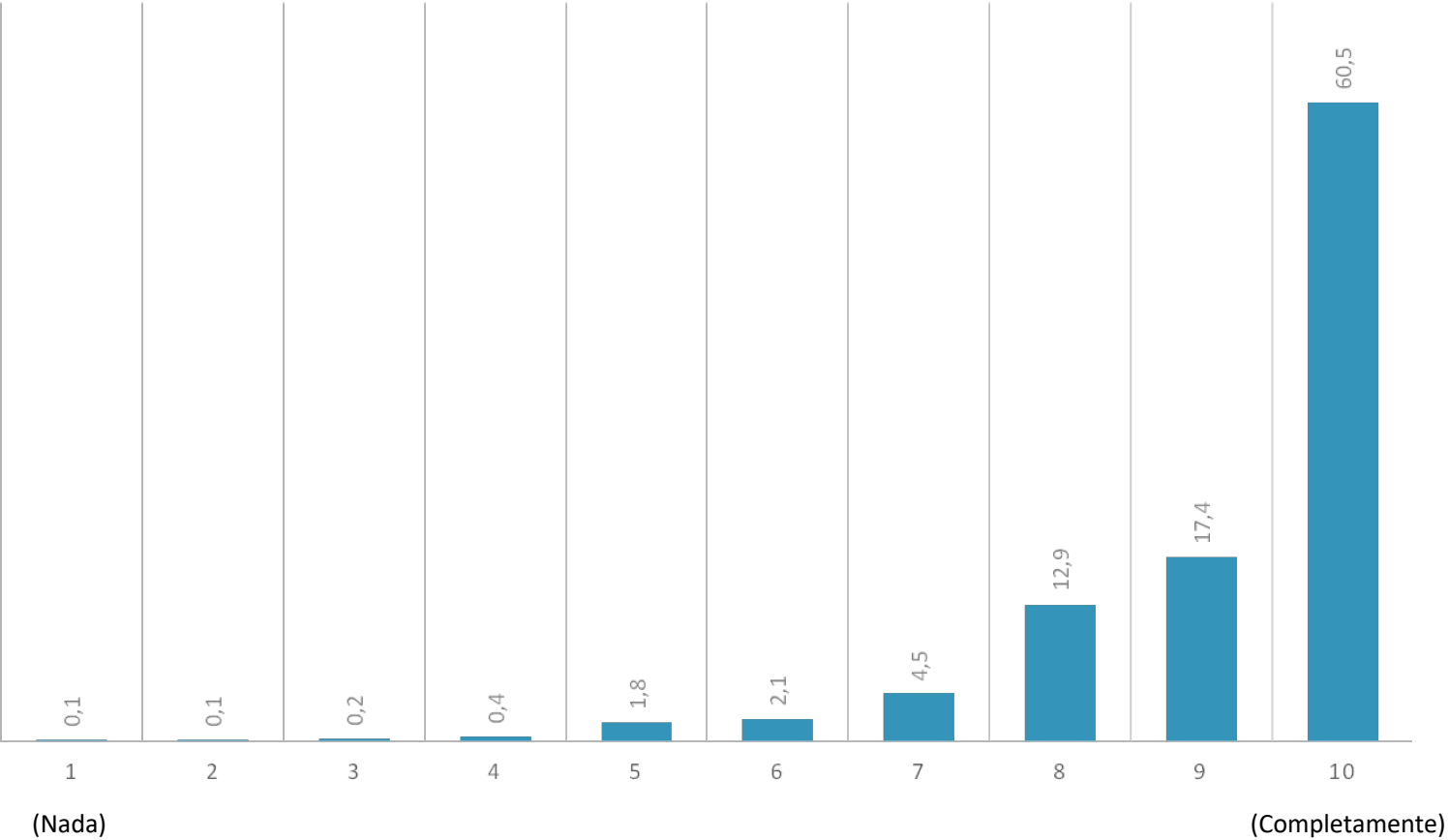
¿Cuán preocupados están en el hogar por la situación actual de la pandemia de COVID? (%)

Escala de 1 a 10, donde 1 es "nada preocupados" y 10 es "extremadamente preocupados"



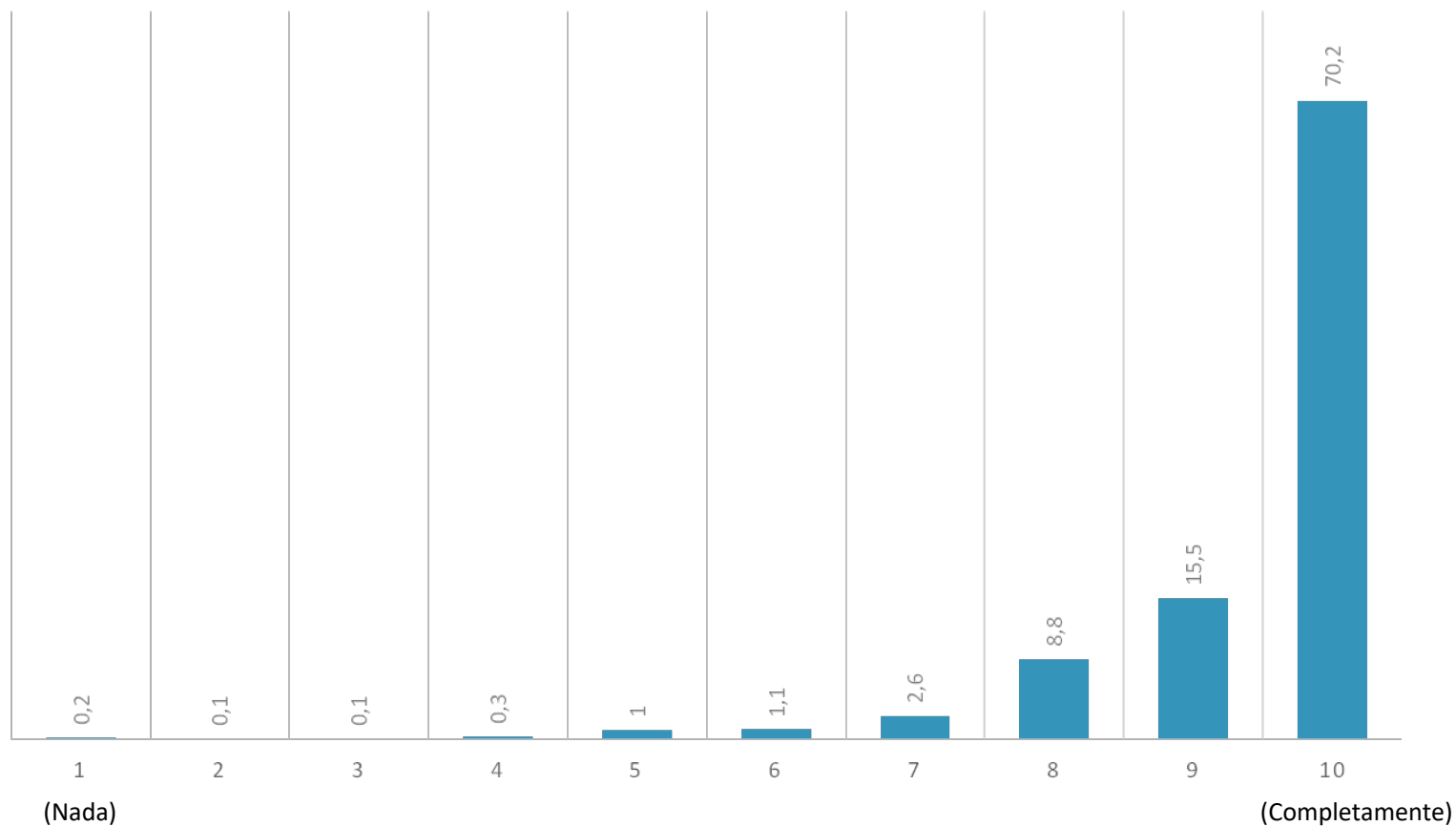
Los integrantes del hogar ¿Hasta qué punto cumplen las recomendaciones de higiene (como lavado de manos, uso de alcohol en gel y desinfección de las compras) para evitar la infección y propagación del COVID?

Escala de 1 a 10, donde 1 es "Nada" y 10 es "Completamente"

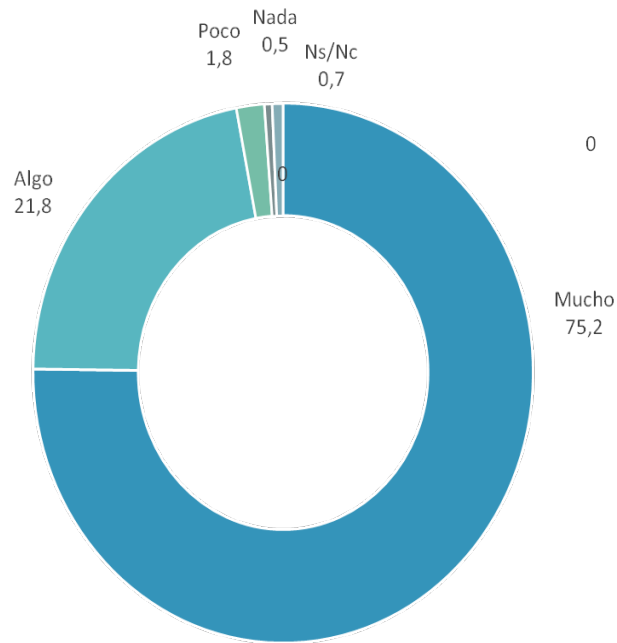


¿Hasta qué punto los integrantes tu hogar cumplen las recomendaciones de distanciamiento social, uso de tapabocas y aislamiento para evitar la infección y propagación del COVID? (%)

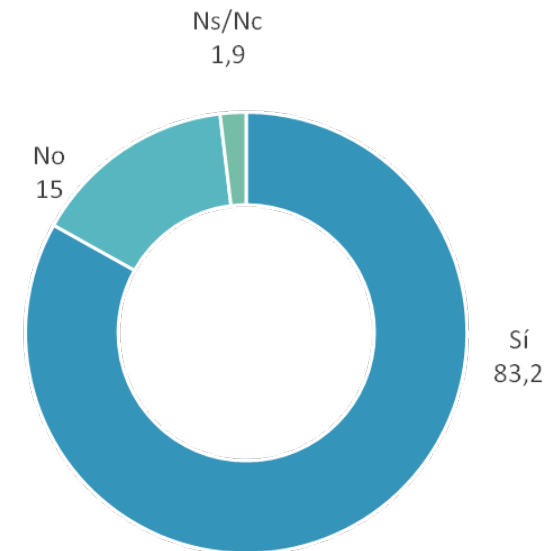
Escala de 1 a 10, donde 1 es "Nada" y 10 es "Completamente"



¿Cuánto pensás que tu hijo/a tiene incorporadas las normativas sanitarias (lavado de manos, distanciamiento, uso de tapabocas al salir de casa, etc.)?

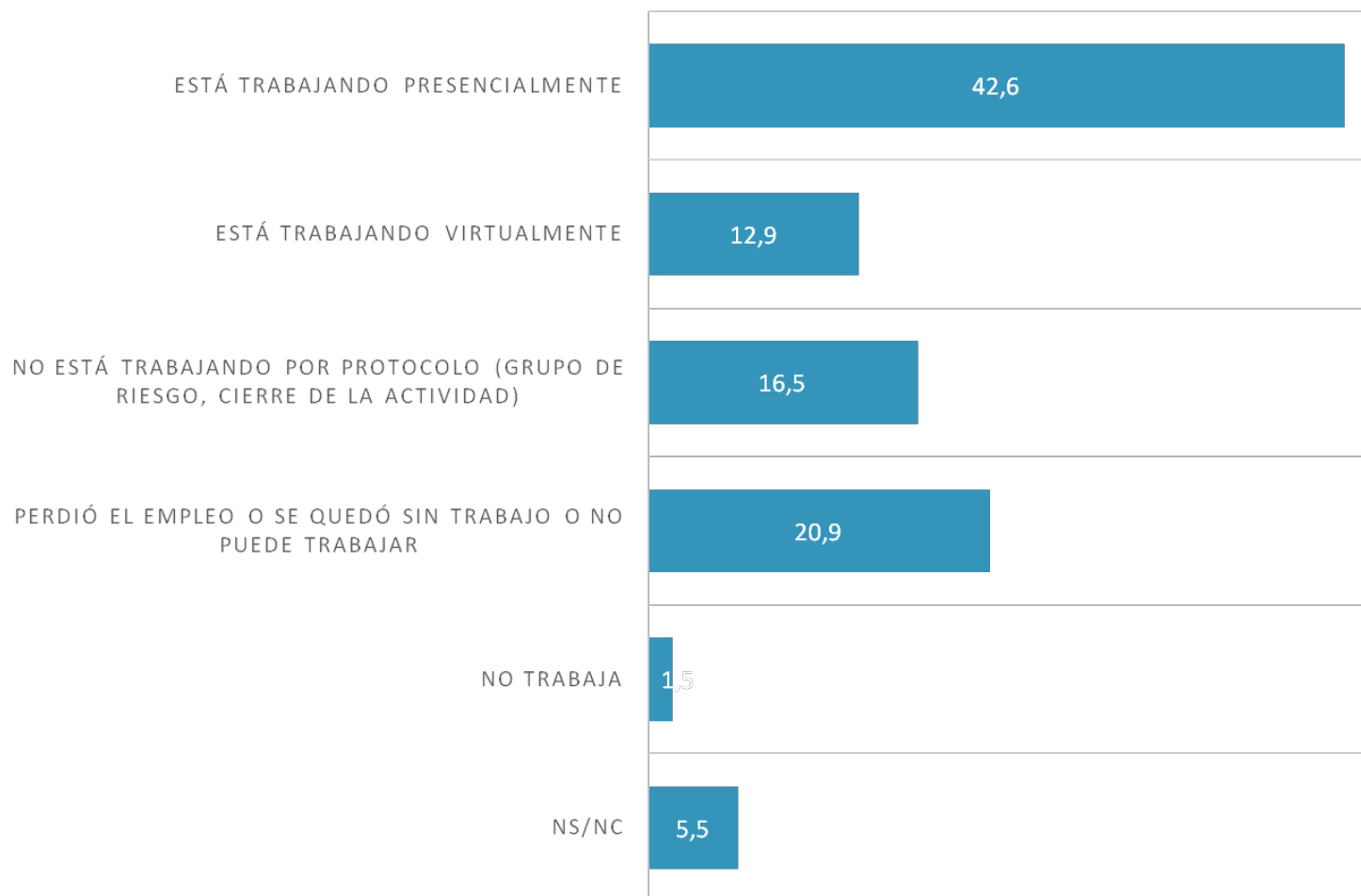


¿Observás que tu hijo/a se lava con más frecuencia las manos respecto de lo que lo hacía habitualmente antes del Aislamiento (ASPO)?

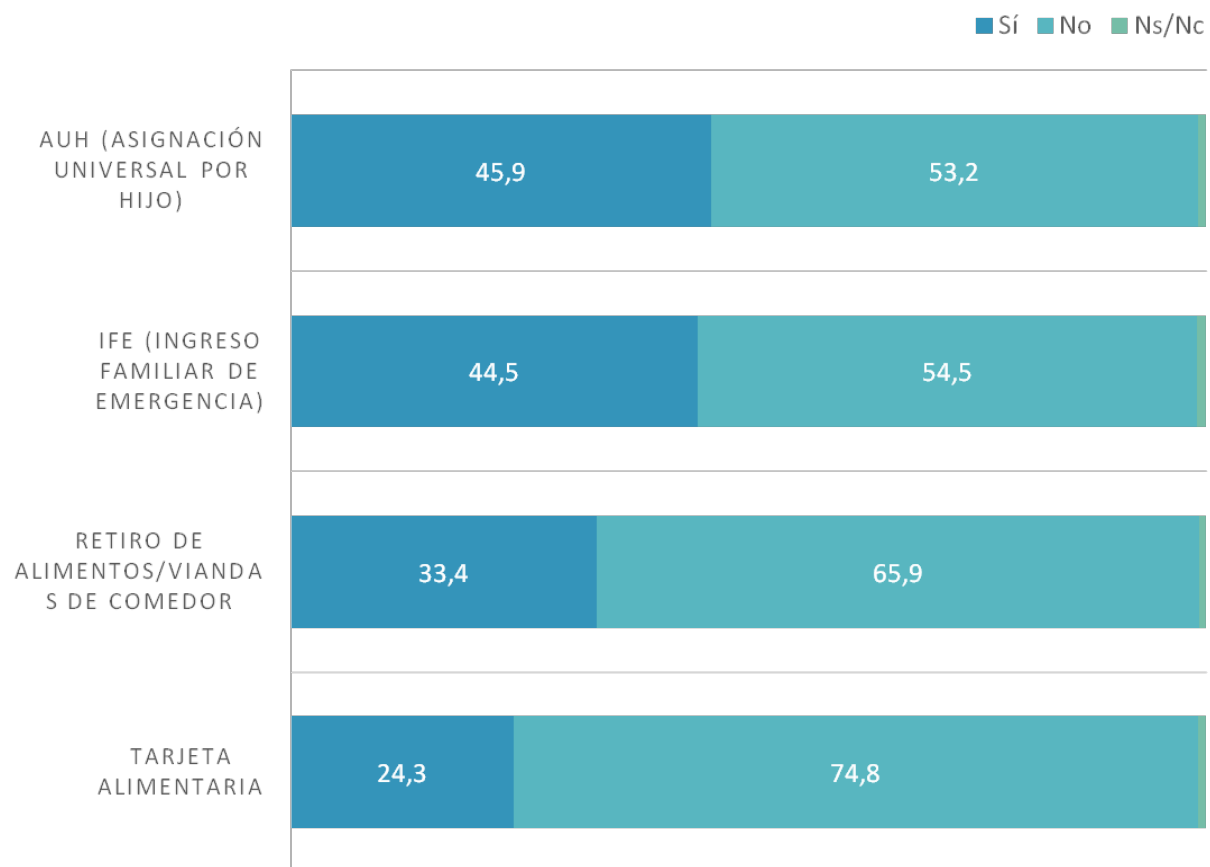


Contexto
hogareño

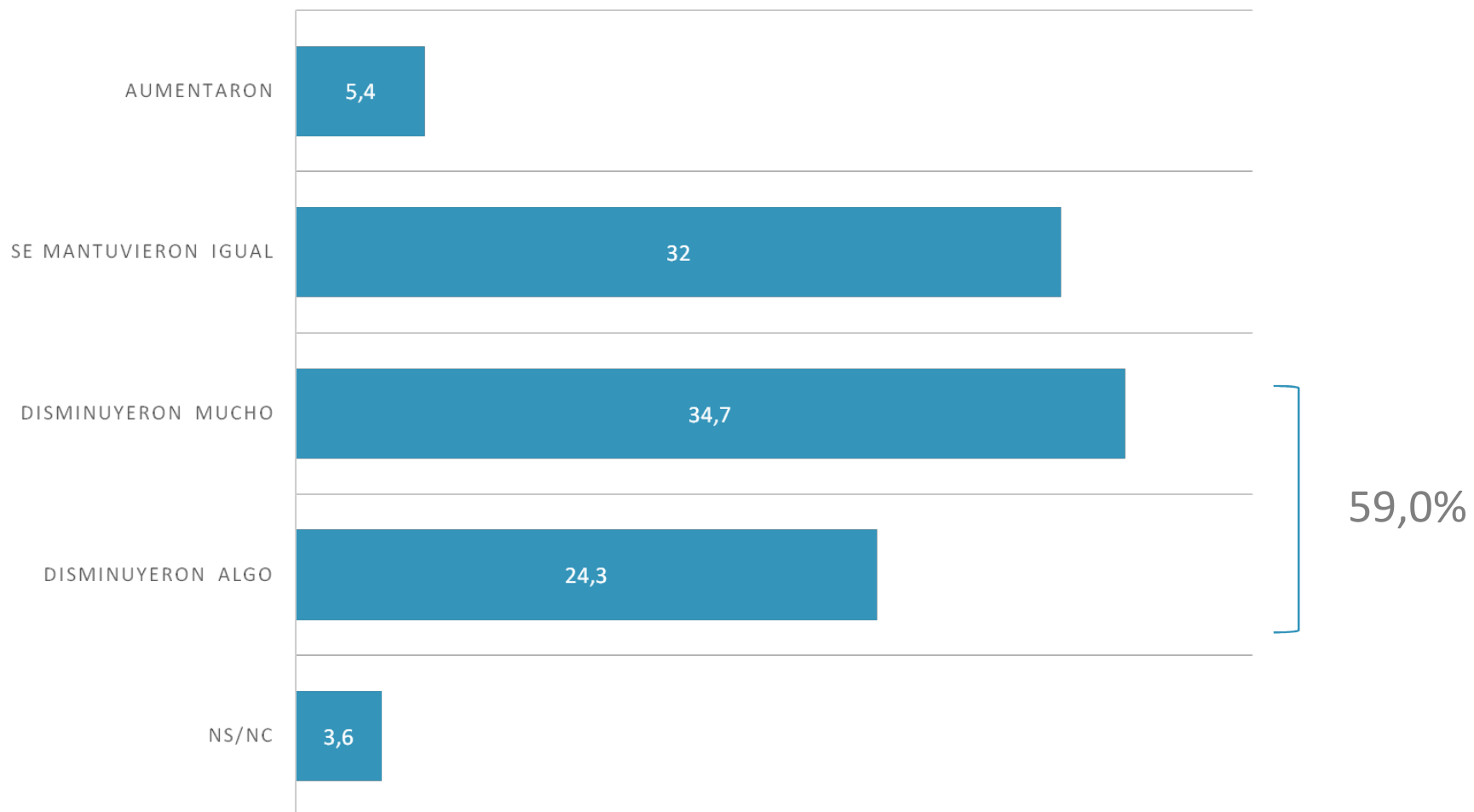
Situación ocupacional del principal sostén económico del hogar (%)



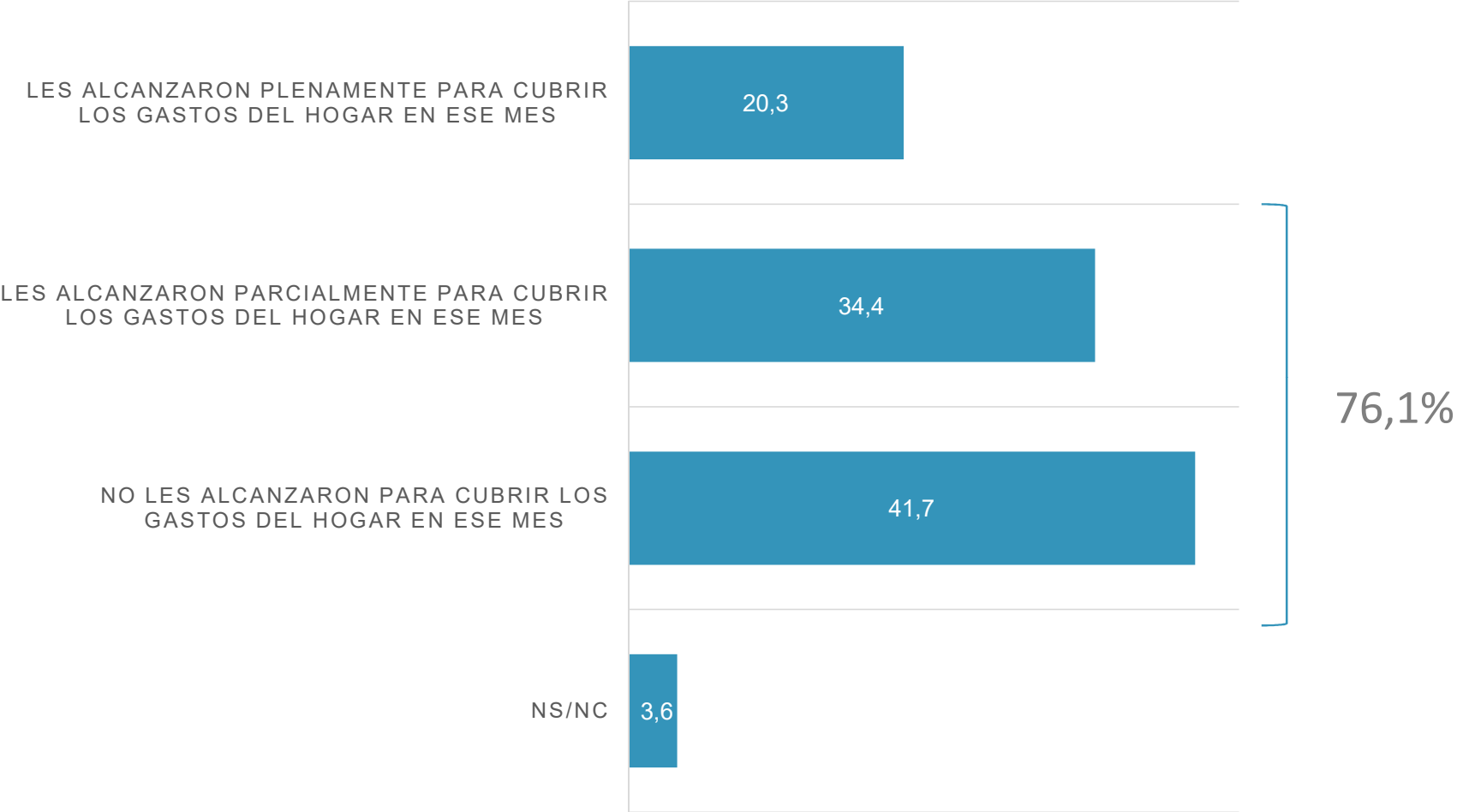
Recursos del hogar (%)



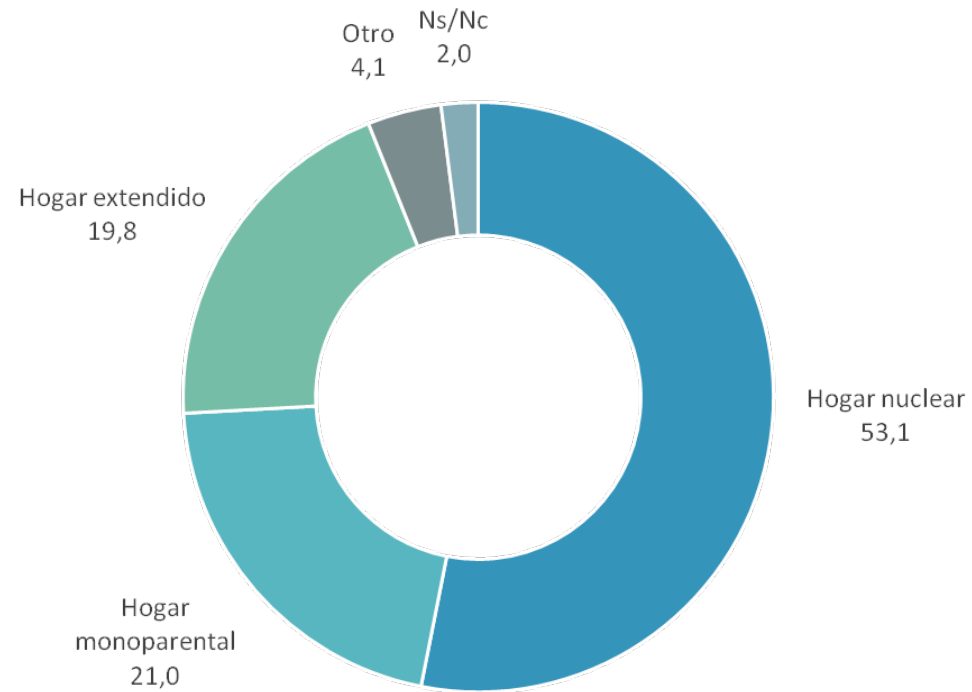
Los ingresos totales mensuales del hogar durante el Aislamiento (ASPO) ... (%)



Los ingresos totales mensuales del hogar durante el Aislamiento (ASPO) ...



Tipo de Hogar (%)

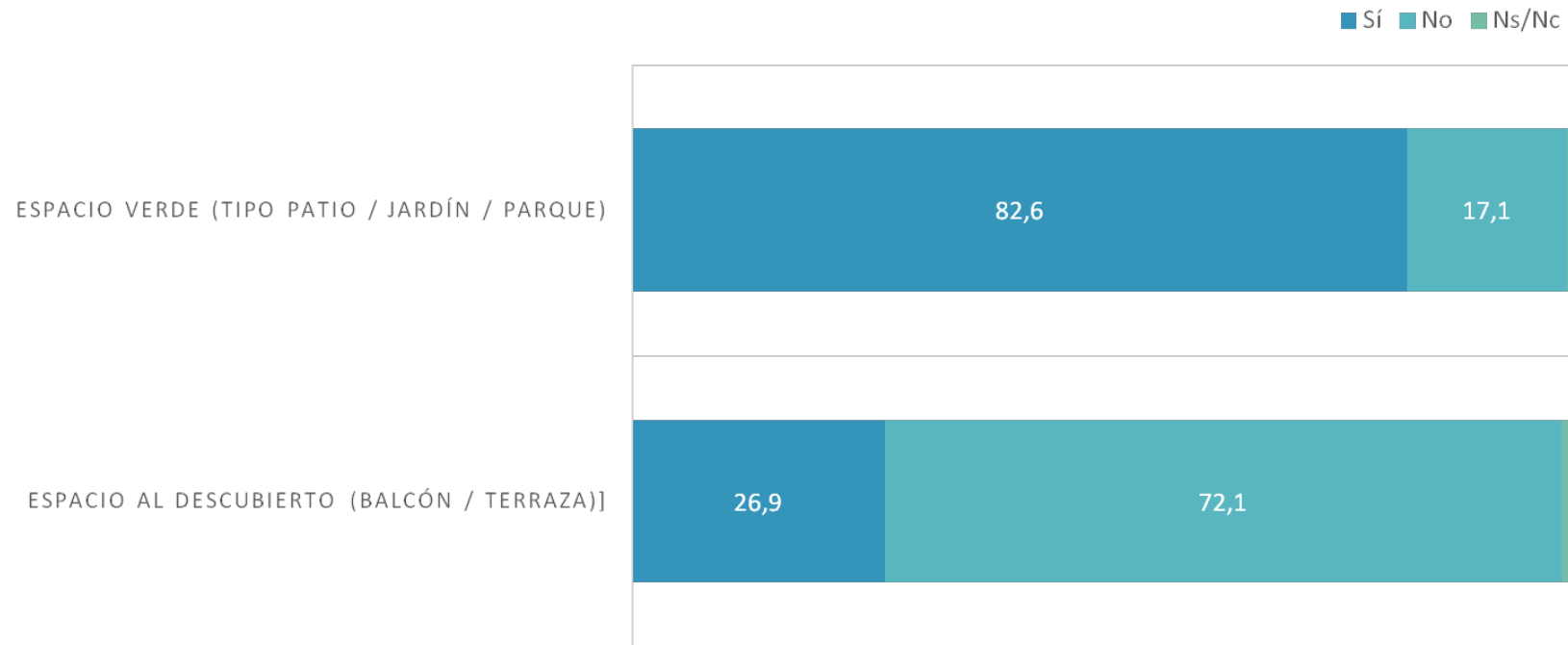


Hogar nuclear (sólo pareja con hijo/a/s)
Hogar monoparental (sólo padre o madre e hijo/a/s)
Hogar extendido (con padre y/o madre con hijo/a/s y otro/s familiares o no familiares)

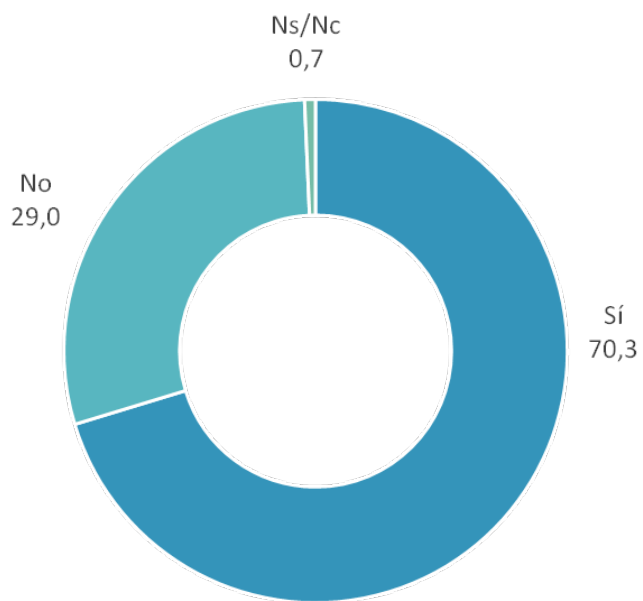
Servicios en la vivienda (%)



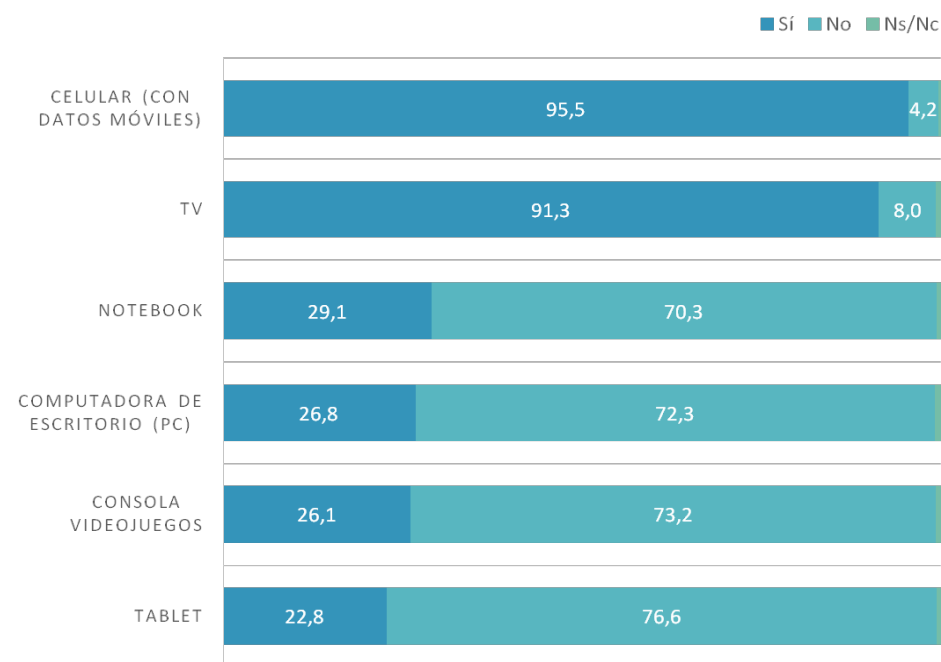
Vivienda: disponibilidad de espacios al aire libre (%)



Disponibilidad de conexión a internet en la vivienda (%)

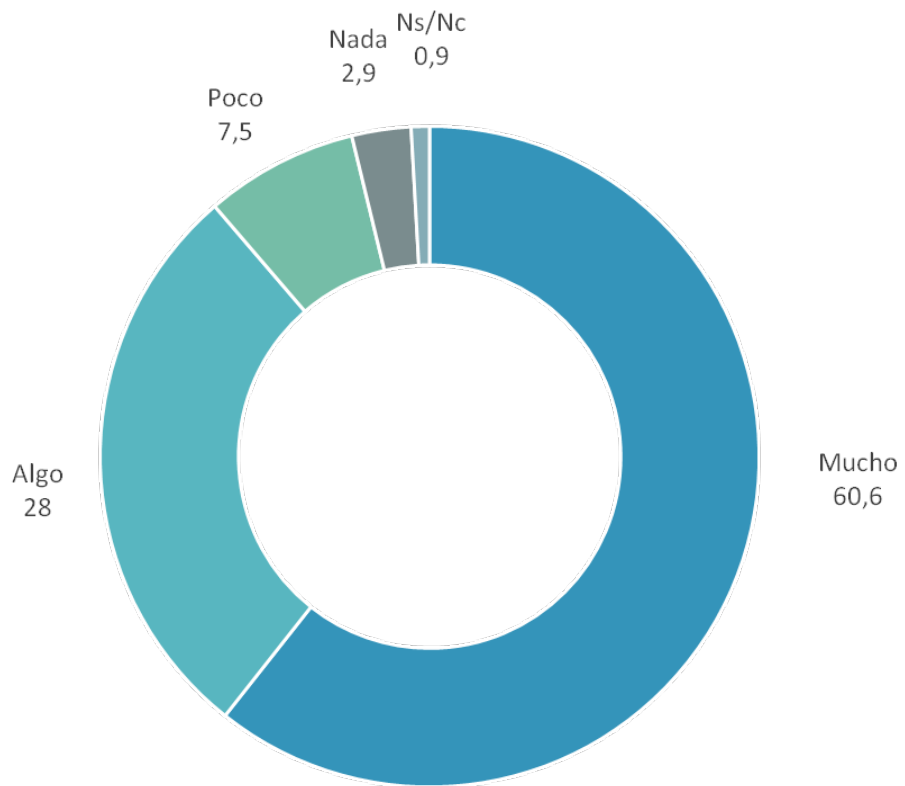


Dispositivos tecnológicos en el hogar (%)

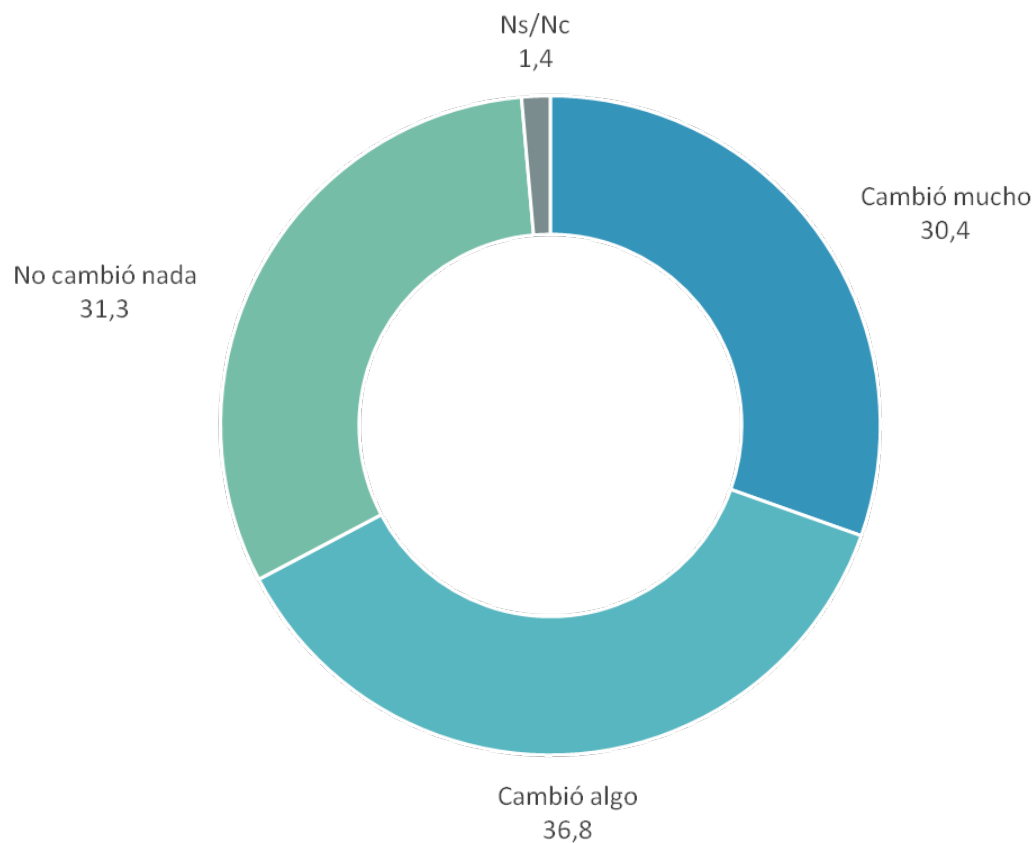


ASPO y organización doméstica

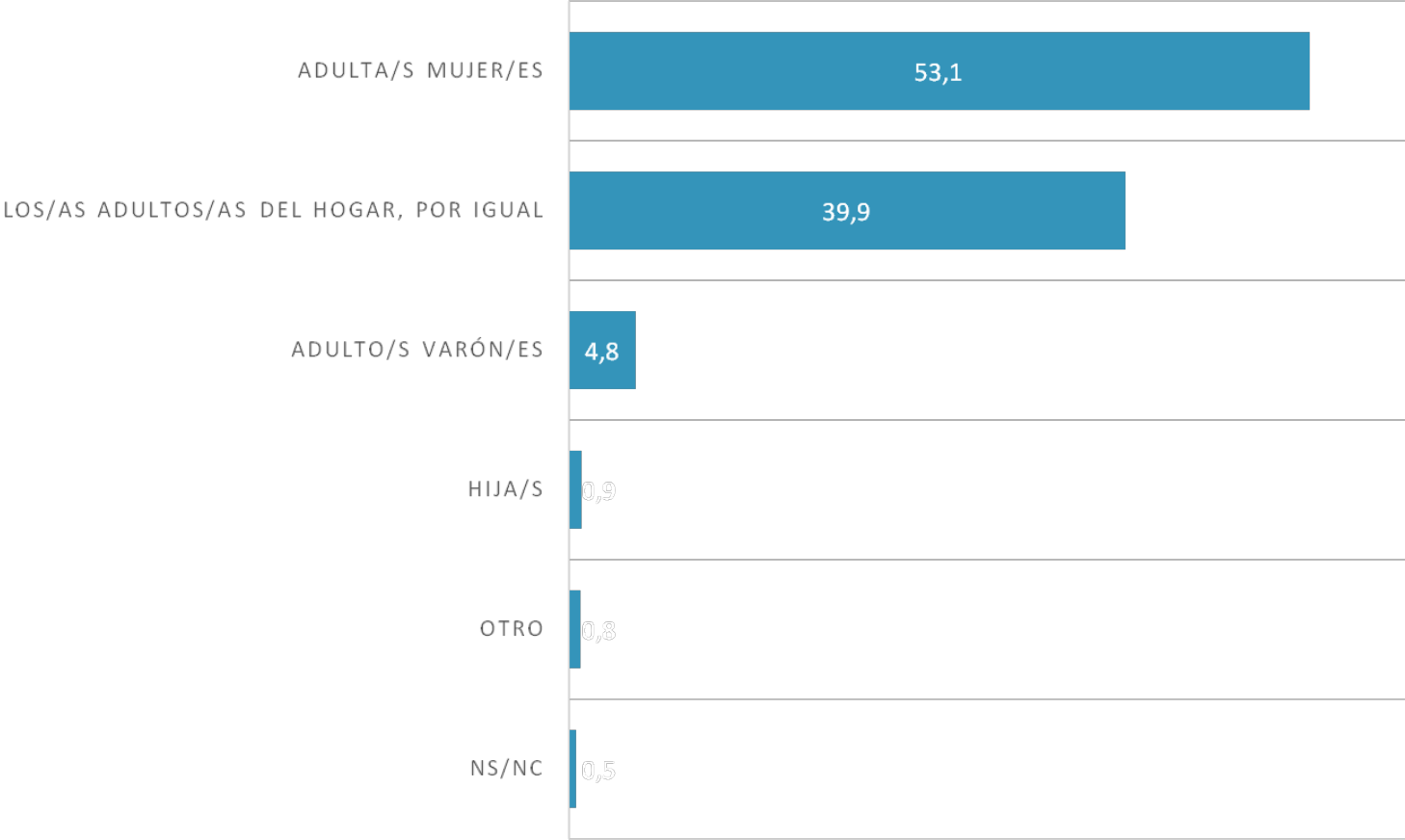
¿Cuánto ha afectado el Aislamiento (ASPO) a la vida cotidiana de tu hogar... (%)



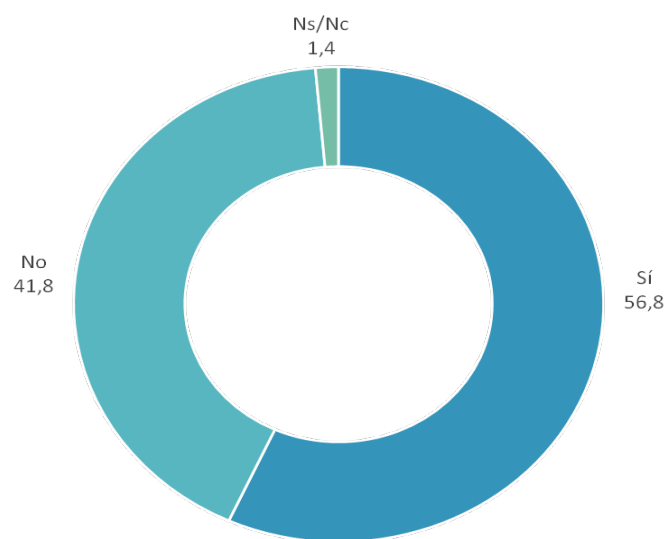
¿En qué medida cambió la organización/reparto de las tareas del hogar desde el inicio del Aislamiento (ASPO)? (%)



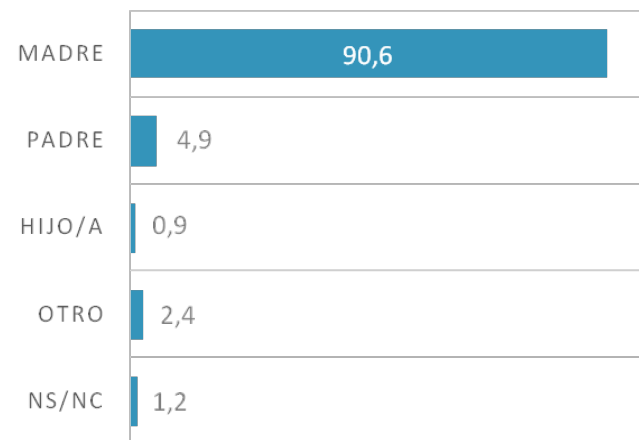
¿Quién realiza en la actualidad la mayor parte de las tareas del hogar (hacer compras, cuidar a los niños/as, cocinar, limpiar, etc.)? (%)



¿Alguno de los miembros del hogar tiene mayor sobrecarga en las tareas domésticas (Cocinar, Limpiar, Lavar, Planchar, etc.)? (%)



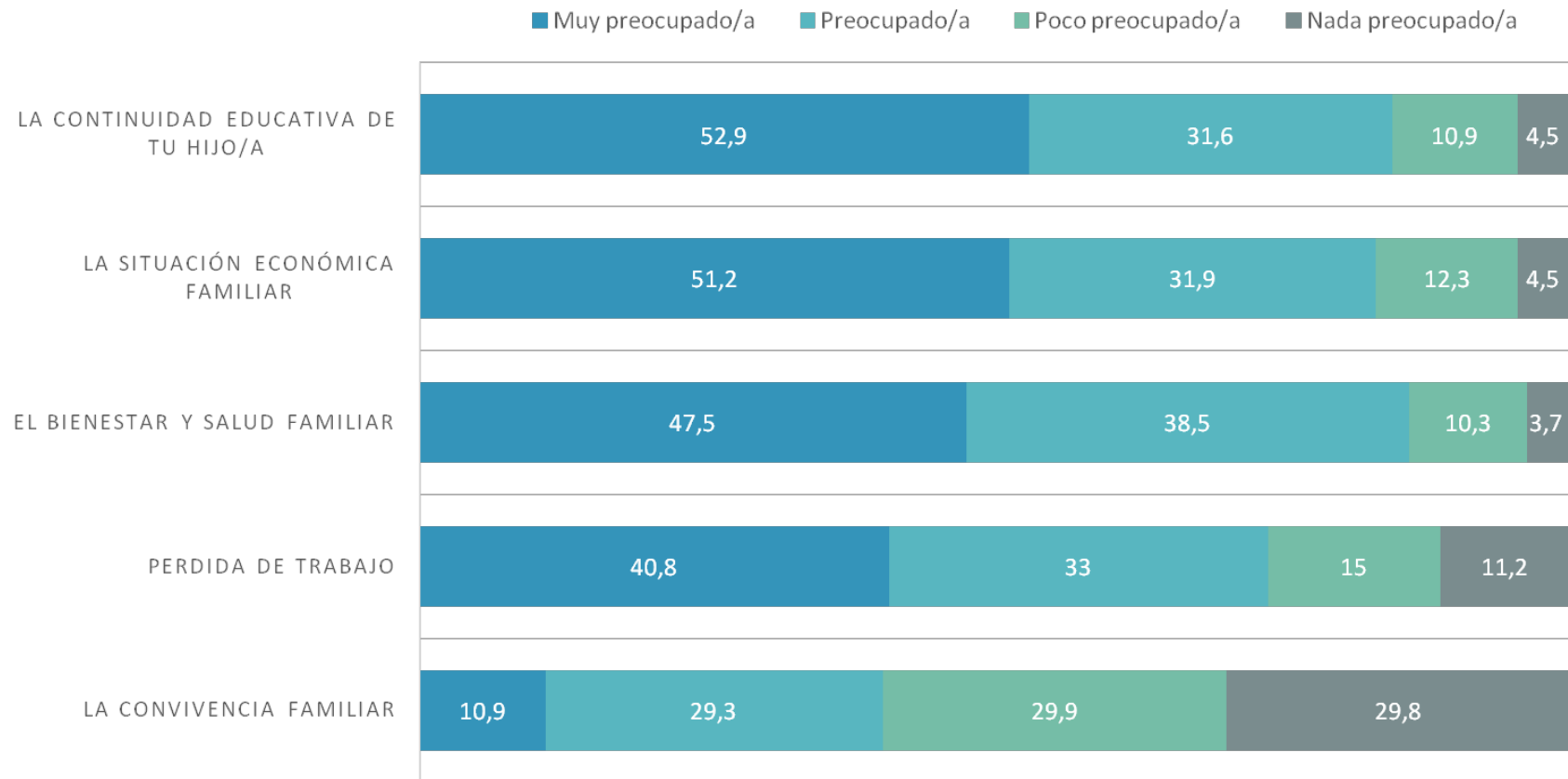
¿Quién tiene mayor sobrecarga? (%)



¿En cuáles tareas domésticas se da mayor sobrecarga?

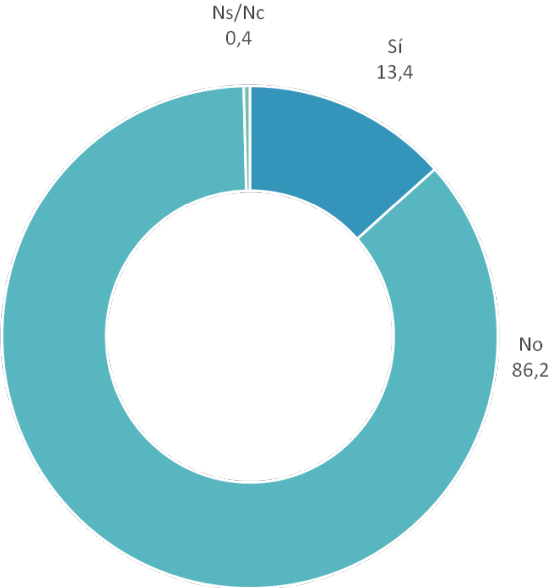
- (1) Ayuda/acompañamiento en las tareas escolares
- (2) Limpieza (de la casa, lavado y planchado)
- (3) Cuidado de los niño/a/s
- (4) Preparación de la comida

¿Cuánto le preocupa el sostenimiento del aislamiento en los siguientes aspectos? (%)

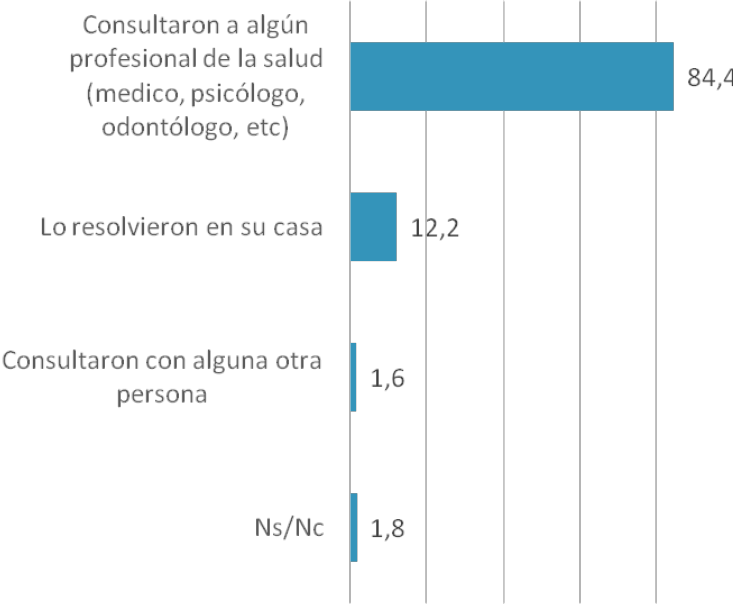


Salud

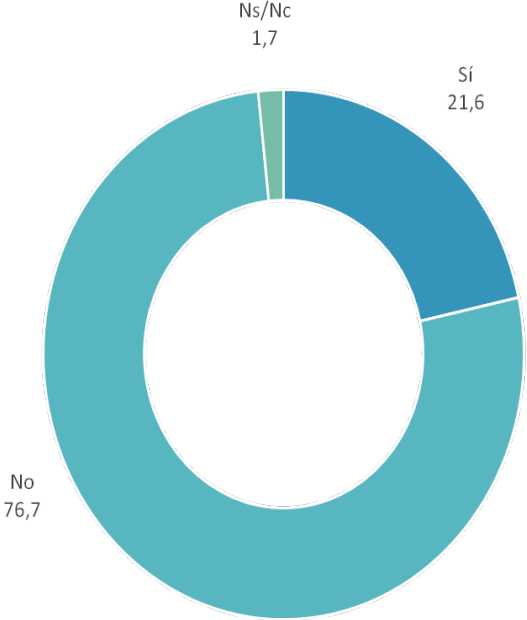
Durante el Aislamiento (ASPO) tu hijo/hija ¿tuvo algún problema de salud que necesitó atención, o realizar algún tratamiento, operación, diagnóstico o control médico? (%)



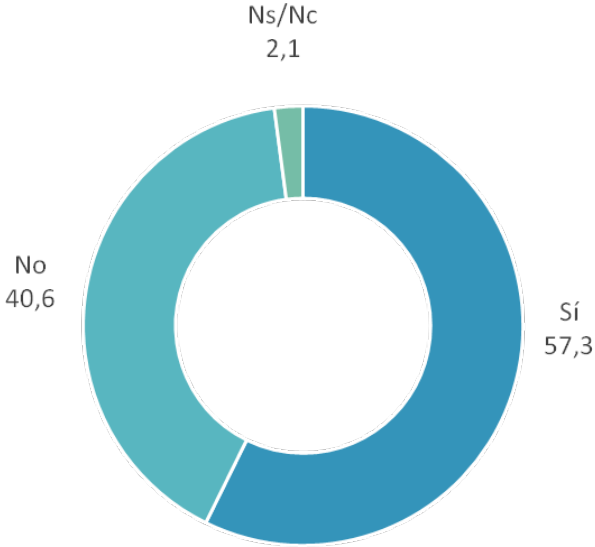
Ante ese problema de salud, ¿qué hicieron?



¿A tu hijo/a le tocaba vacunarse en estos meses del Aislamiento (ASPO)?
(%)

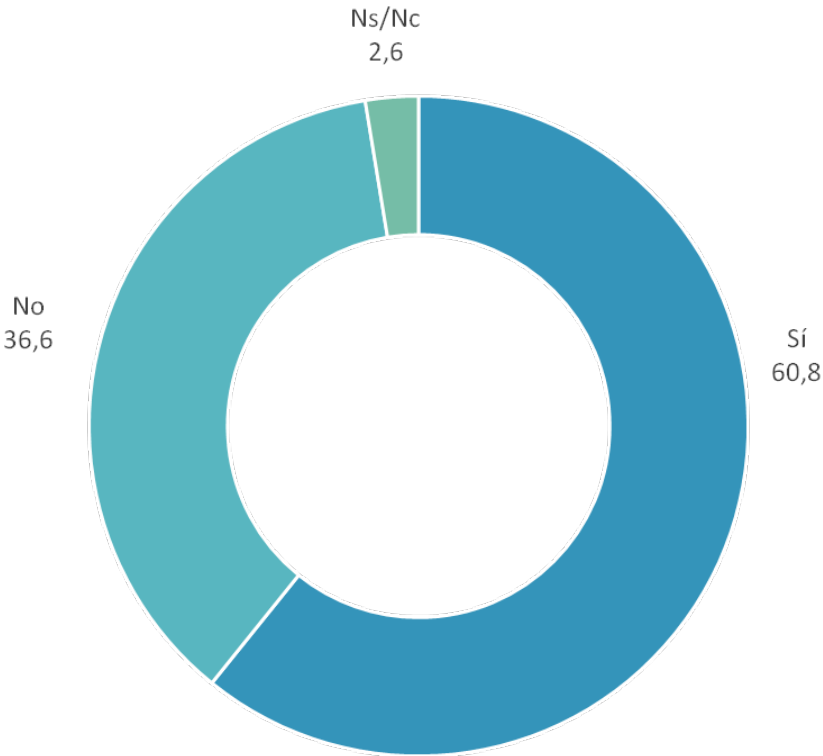


¿Realizó la vacunación correspondiente?



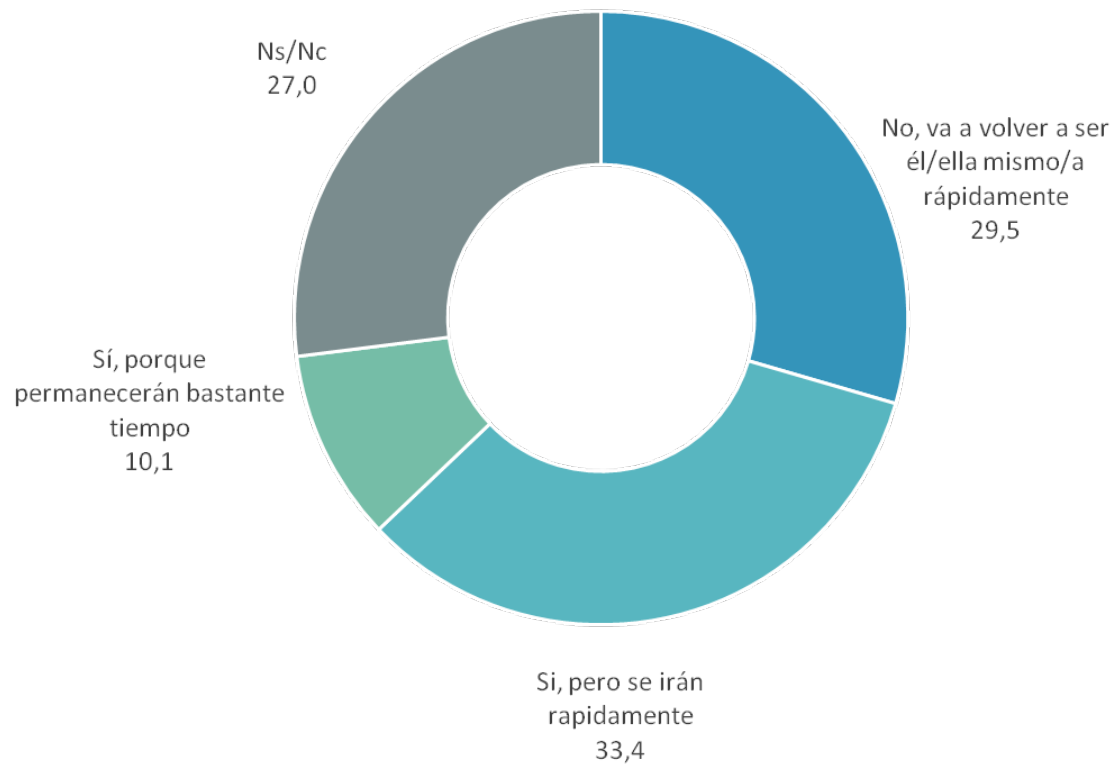
Dimensión
Psicológica

El aislamiento (ASPO): ¿ha impactado en el carácter o temperamento de tu hijo/a? (%)

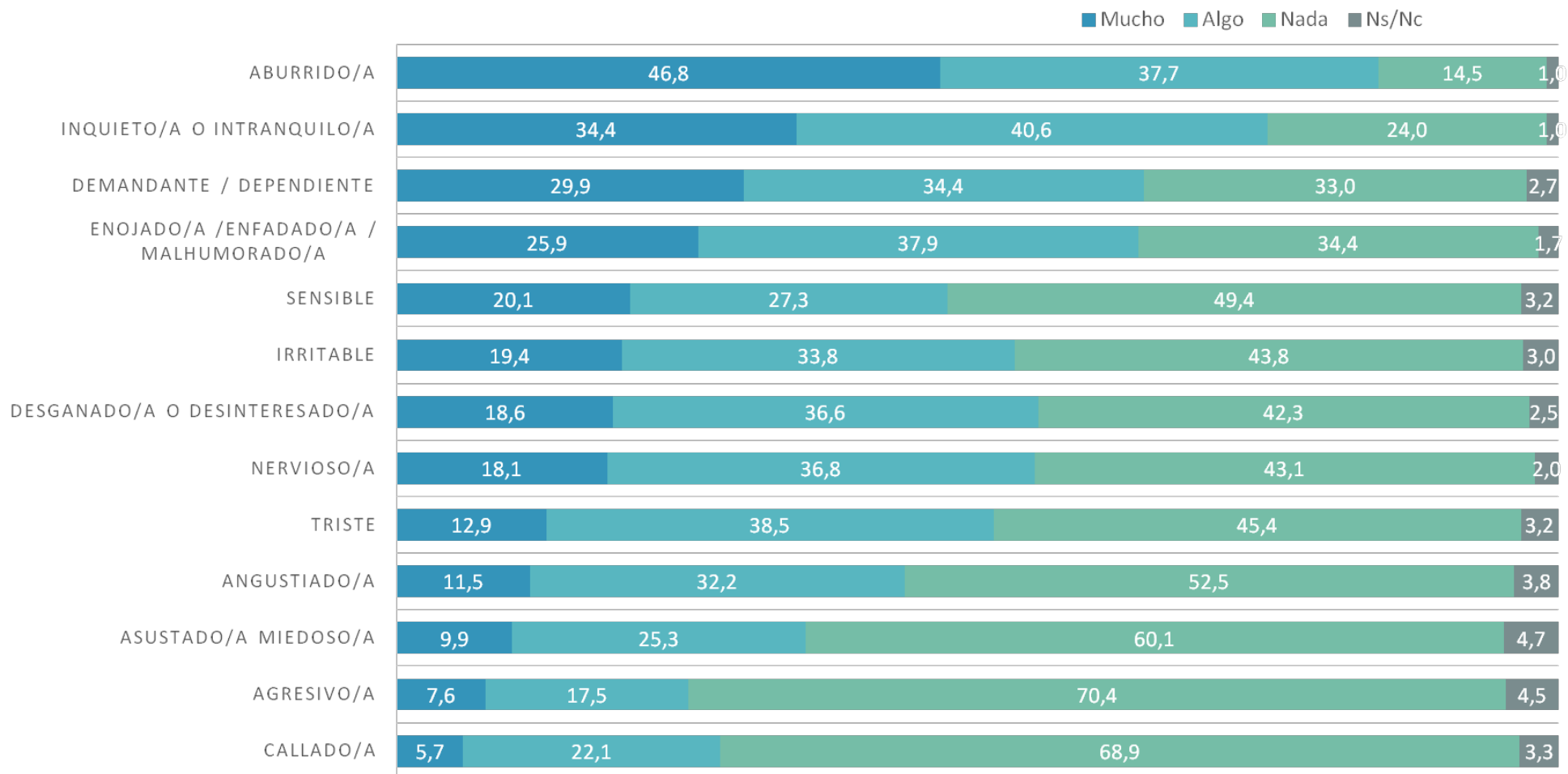


¿Considerás que va a llevar tiempo que tu hijo/a supere esos efectos en el temperamento luego de que termine el aislamiento? (%)

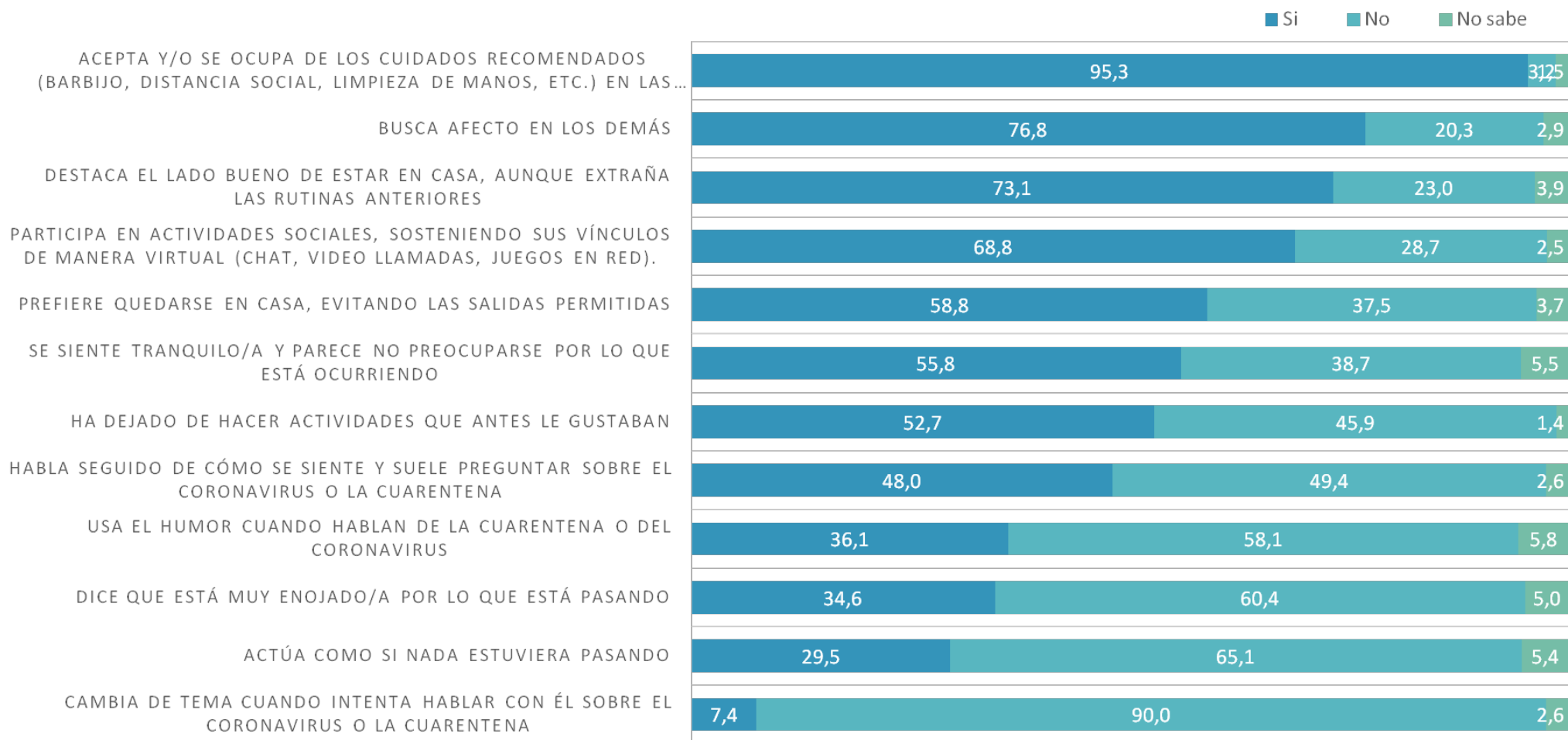
Sobre el 60,8% afectado en el carácter o temperamento



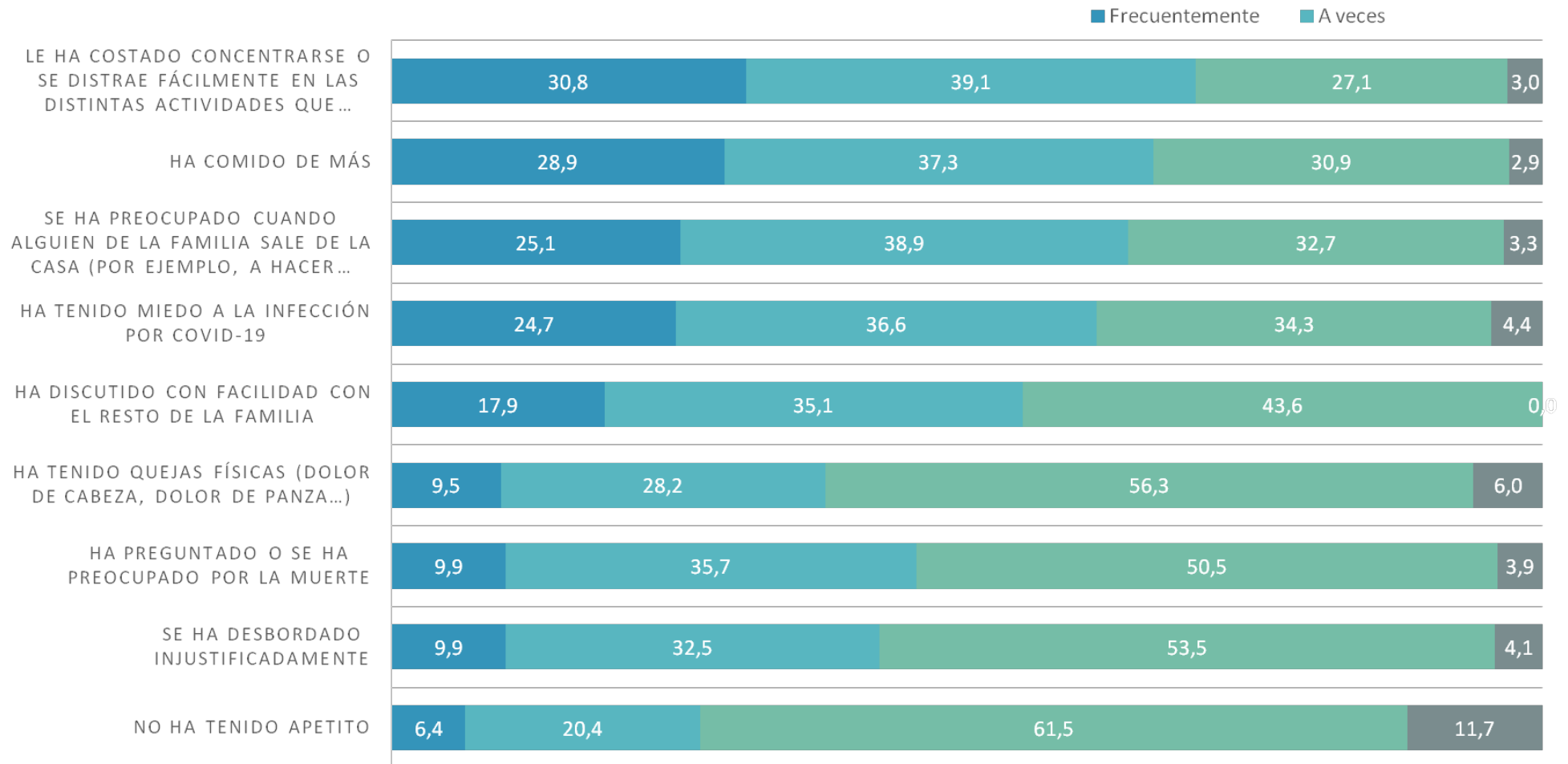
En las últimas semanas del Aislamiento (ASPO): ¿cuánto observás que tu hijo/a ha estado ... (%)



En las últimas semanas del Aislamiento (ASPO): ¿cuánto observás que a tu hijo/a ... (%)

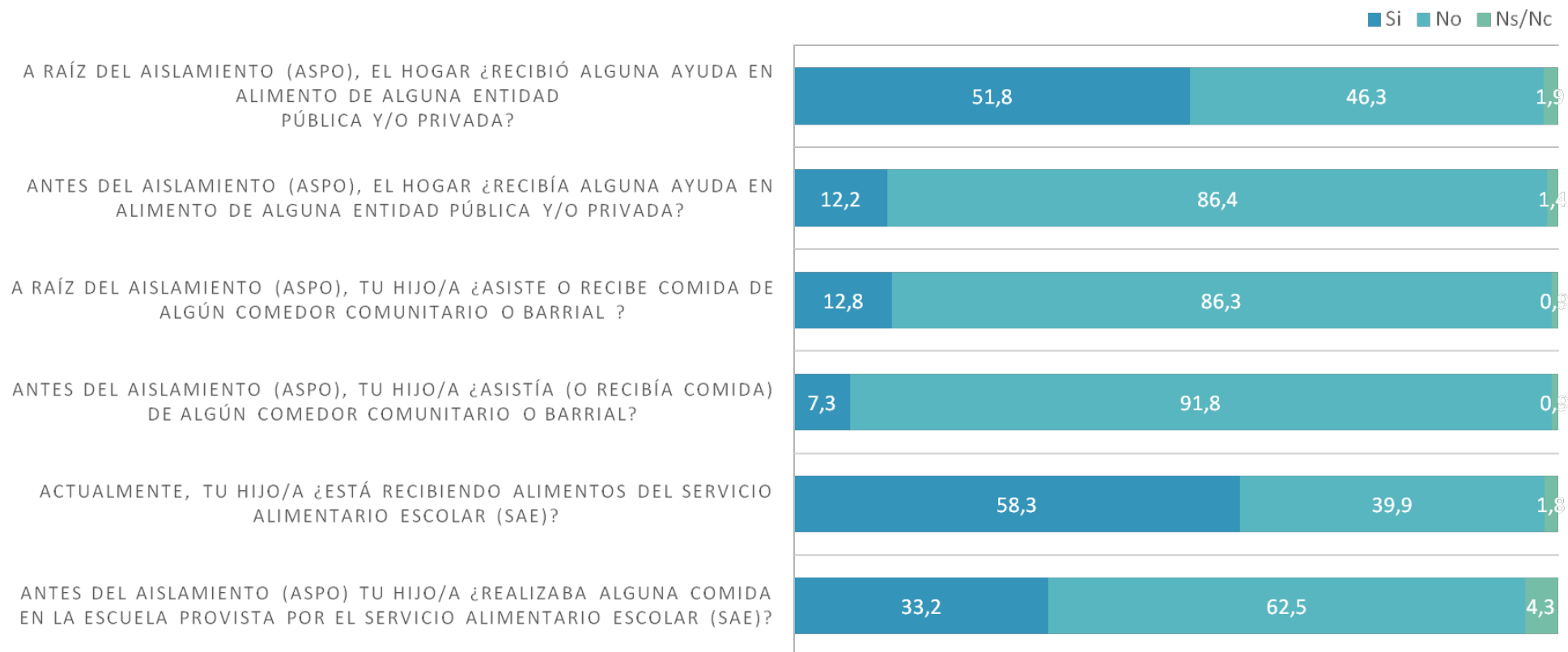


En las últimas semanas del Aislamiento (ASPO): ¿cuánto observás que a tu hijo/a ... (%)



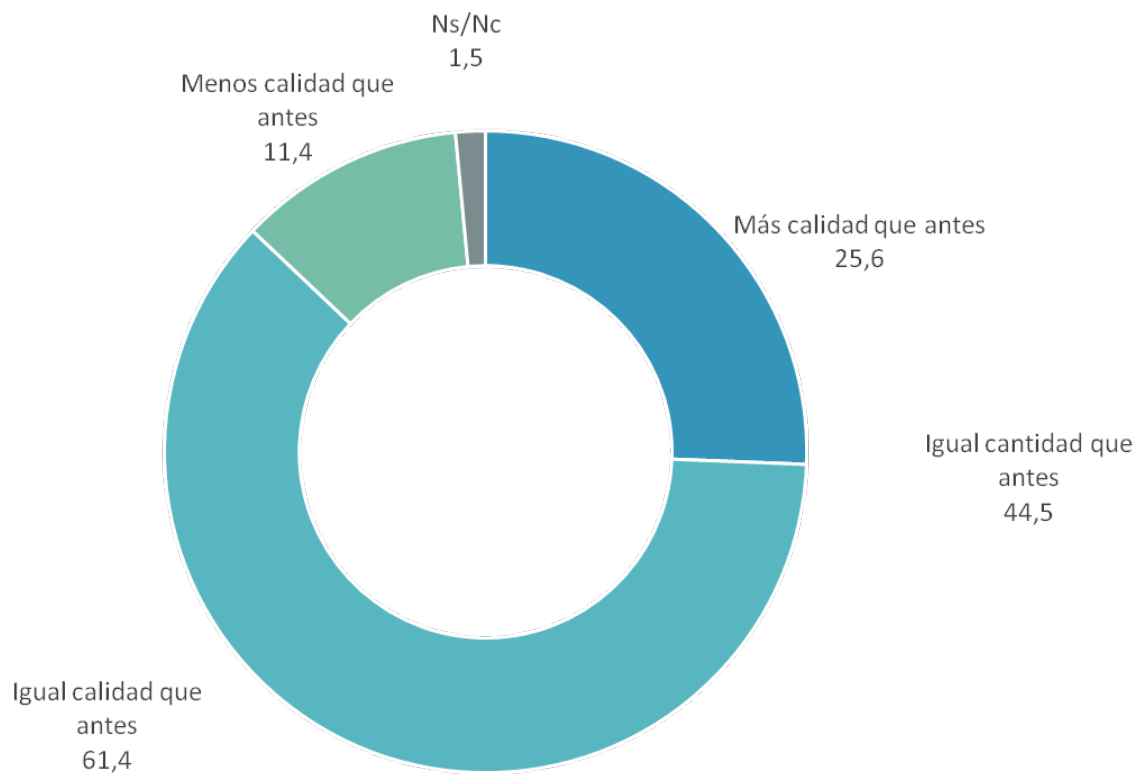
Alimentación

Recepción de recursos alimentarios de programas (%)

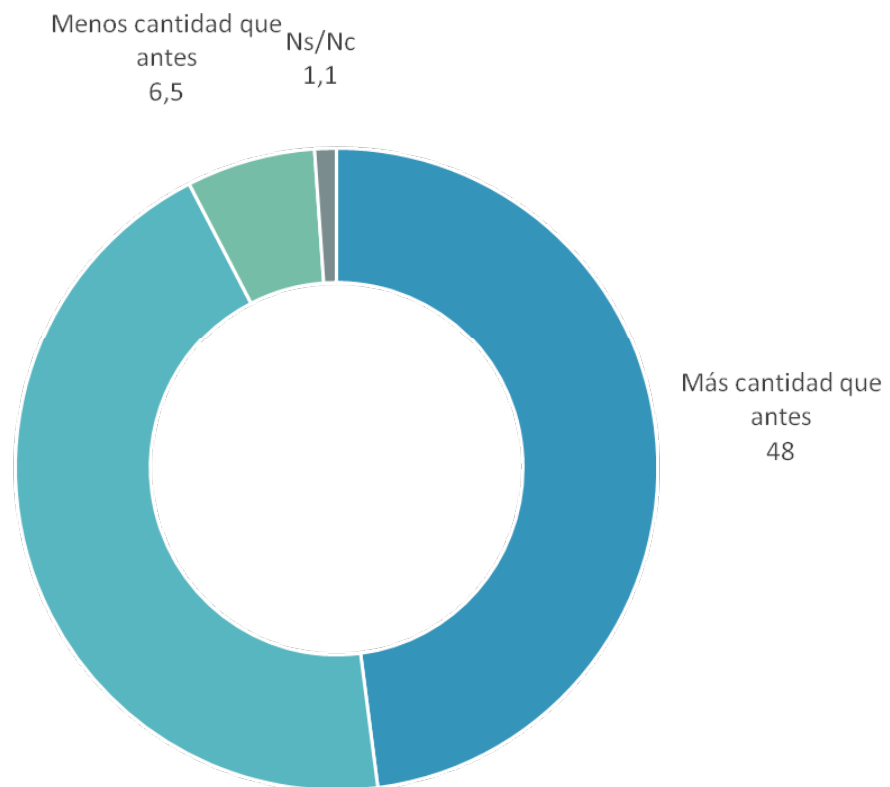


Ahora, durante el aislamiento (ASPO), dirías que tu hijo/a come... (%)

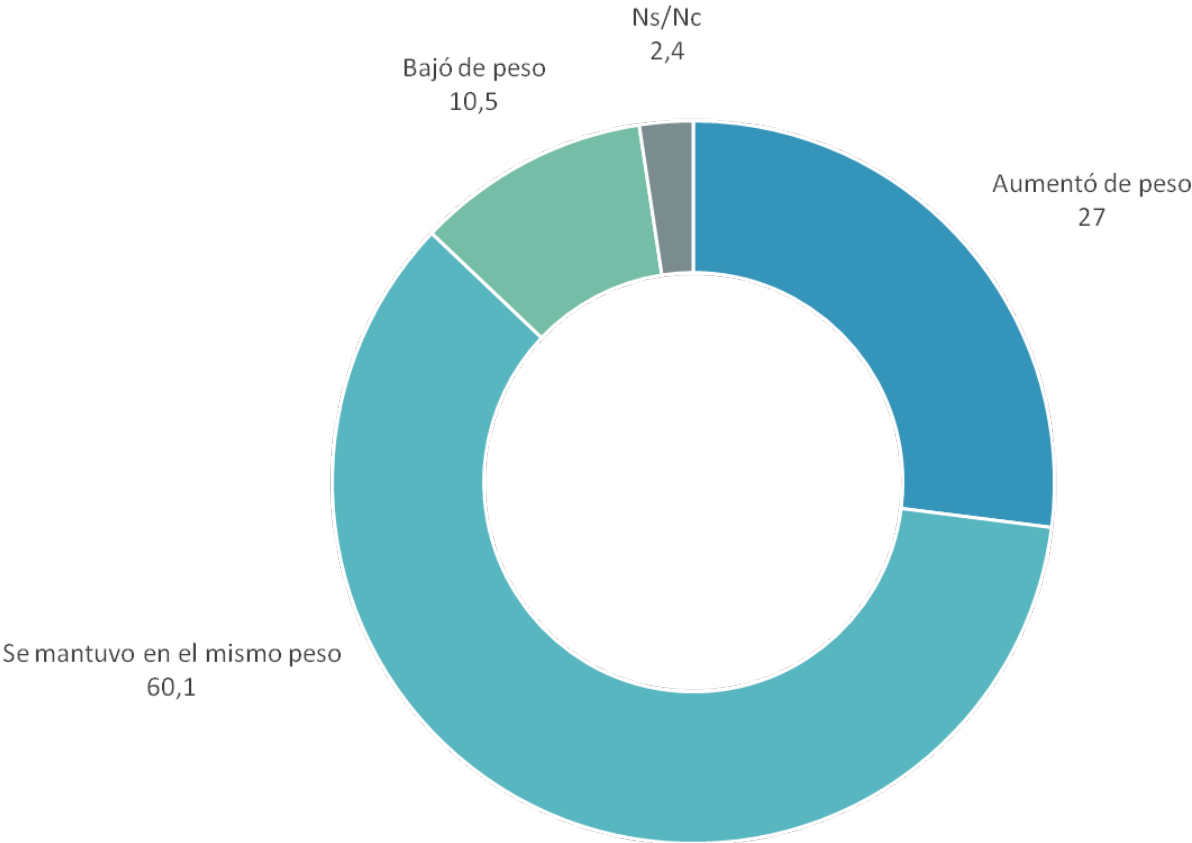
CANTIDAD



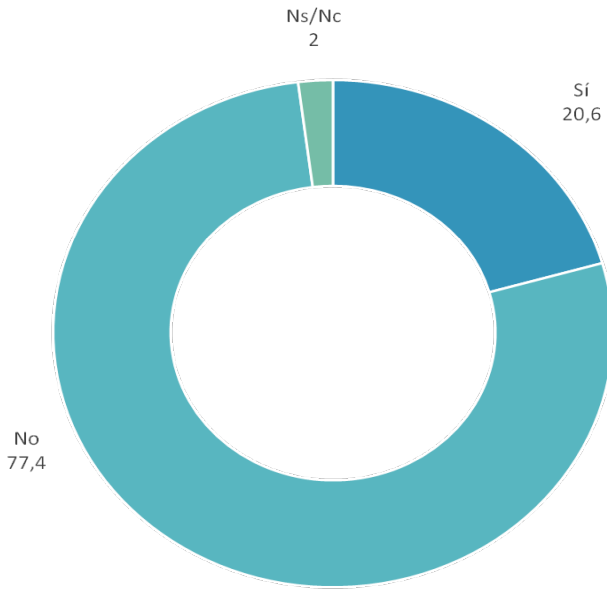
CALIDAD



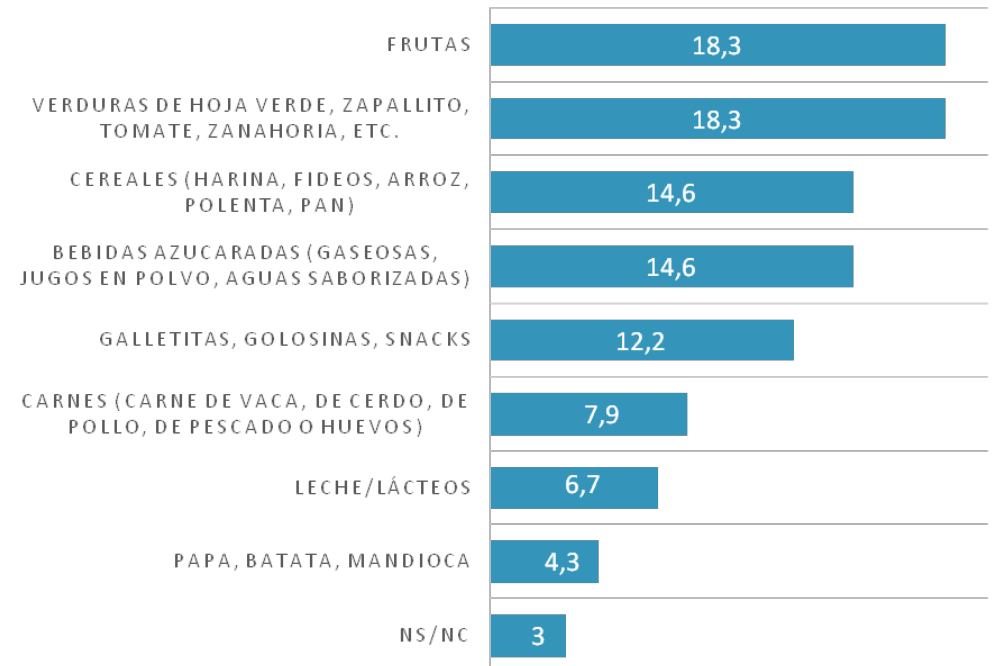
Desde que inició el aislamiento (ASPO), tu hijo/a ... (%)



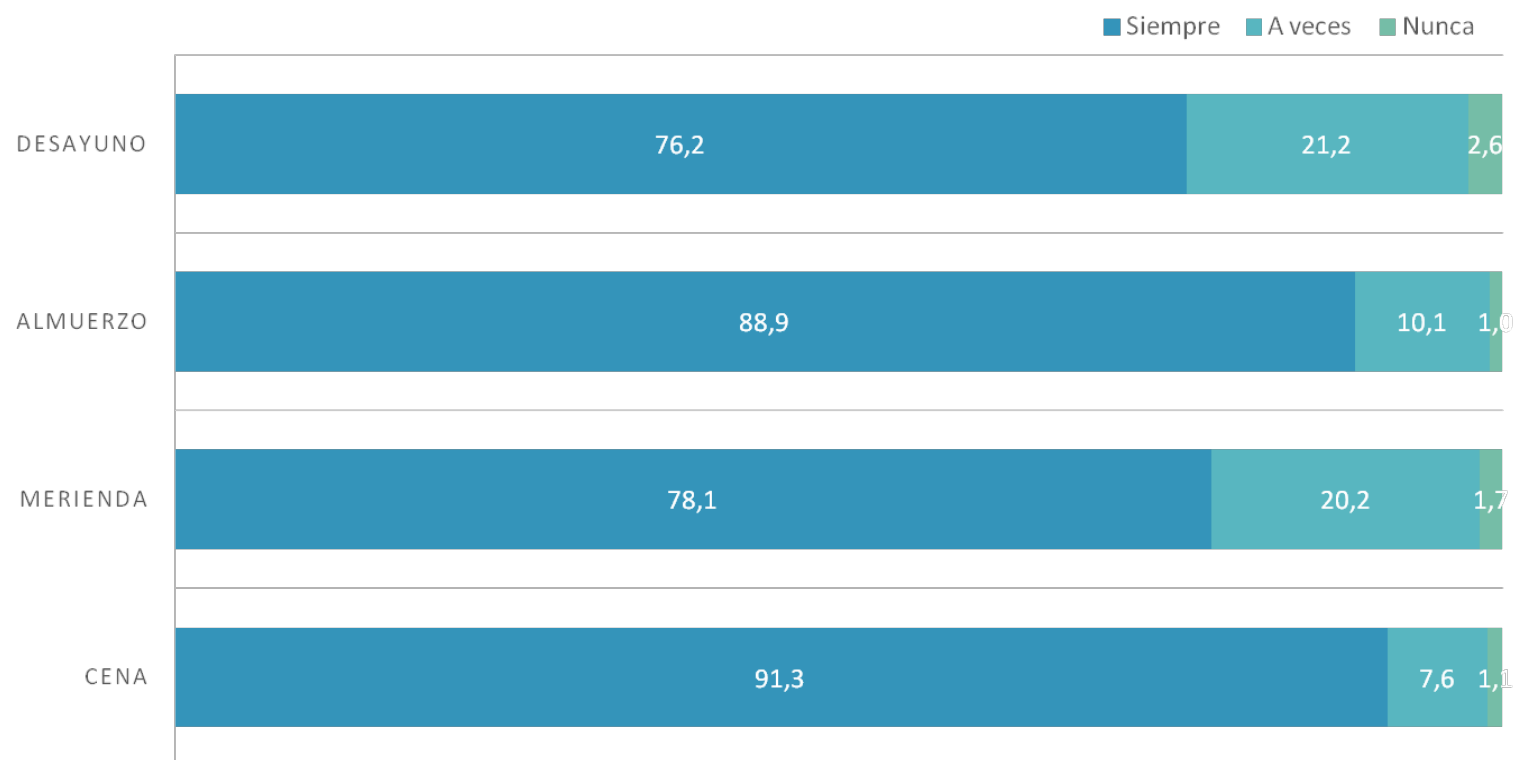
¿Durante el Aislamiento (ASPO), tu hijo/a
¿dejó de comer o disminuyó el consumo de
algún alimento que antes consumía? (%)



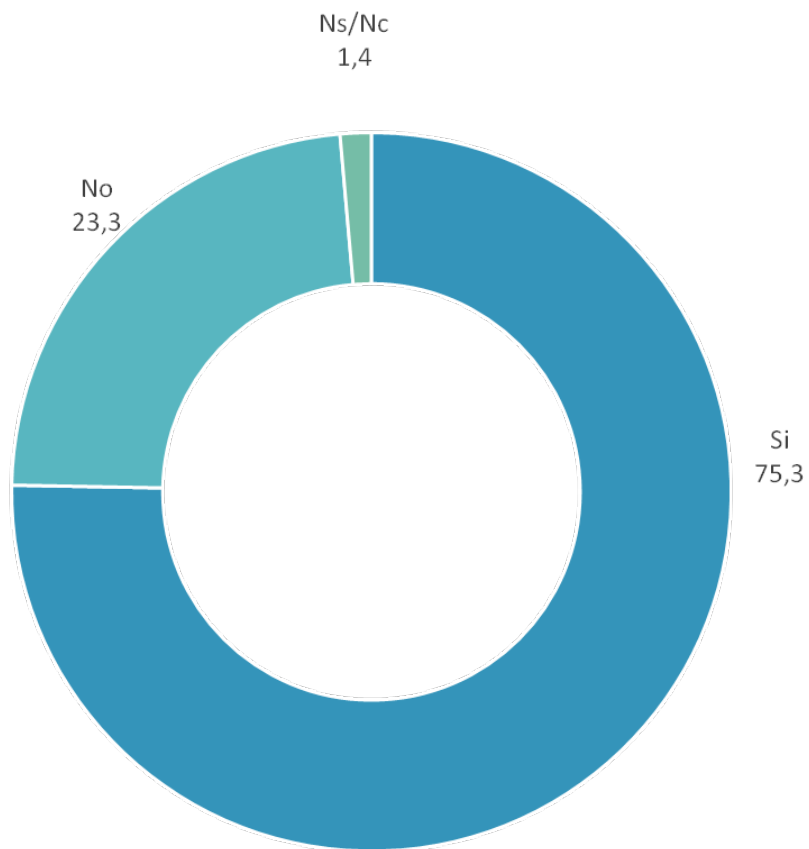
¿Qué alimento/s dejó de comer o
disminuyó su consumo?



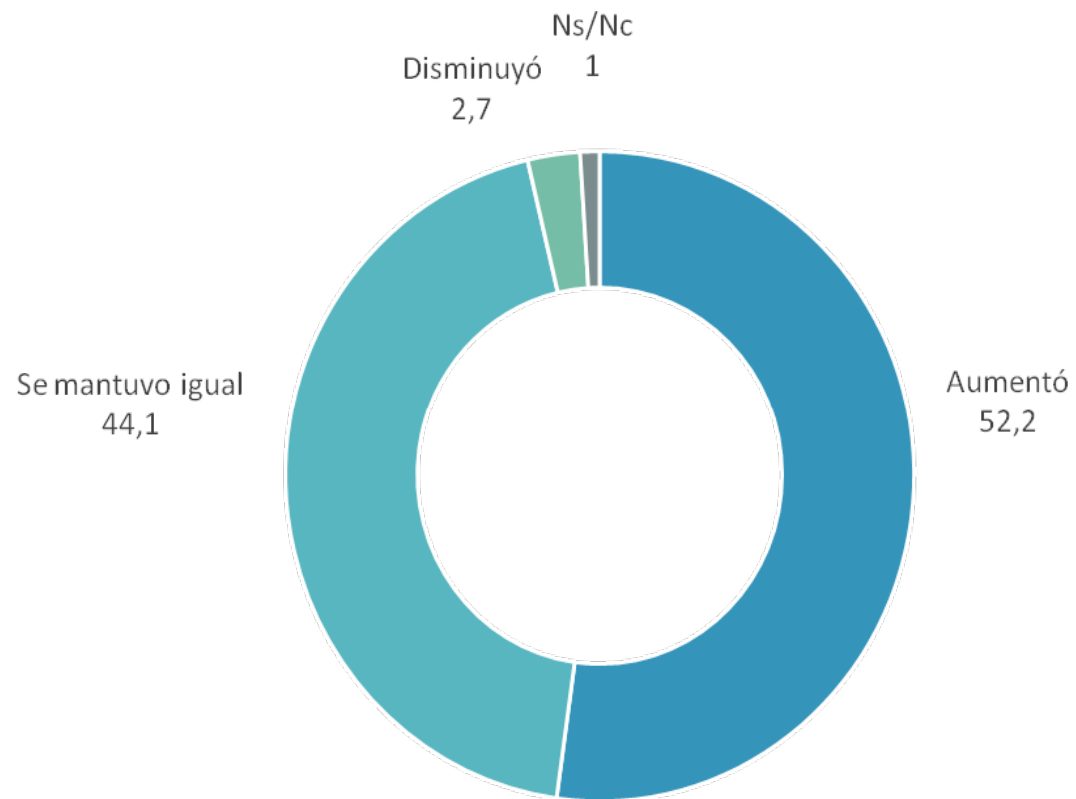
Frecuencia de realización de las comidas principales del hijo/a (%)



¿Tu hijo/a “picotea” entre comidas? (%)

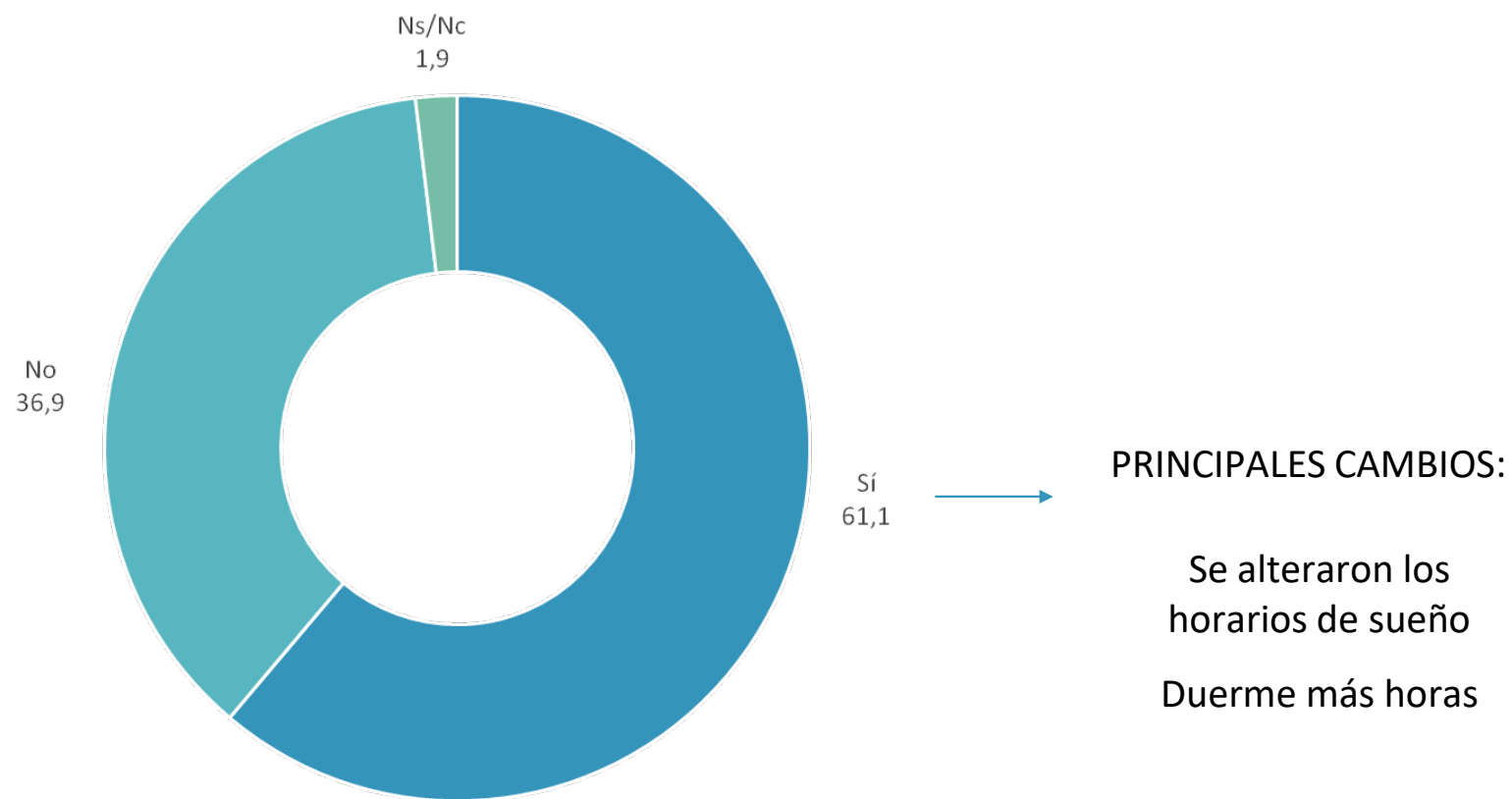


El picoteo “entre comidas” durante el Aislamiento ... (%)



Hábitos de sueño

¿Observás que tu hijo/a cambió los hábitos de sueño? (%)

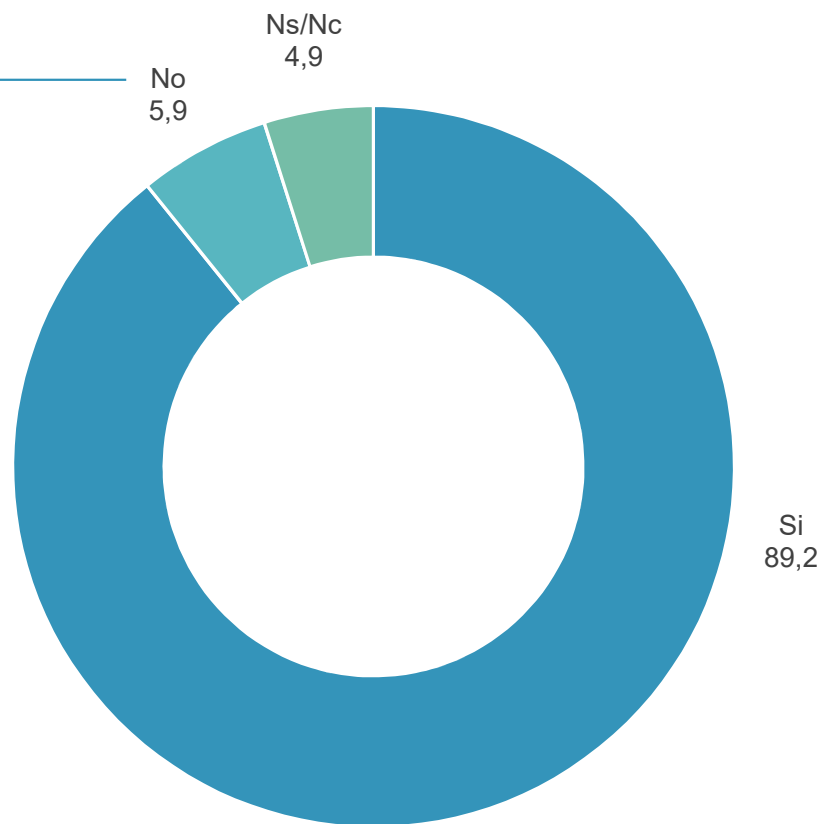


Escolarización

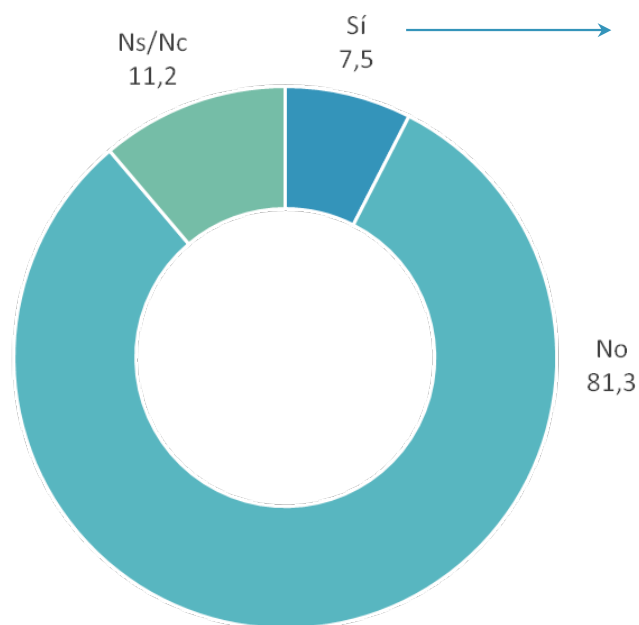
Tu hijo/a ¿está realizando tareas en el hogar propuestas por la escuela? (%)

POR QUÉ NO LAS REALIZA

- Hijo/a no quiere realizarlas / se rehúsa / No tiene ganas / Antes sí, ahora no
- Problemas de conectividad
- Problemas con la disponibilidad de dispositivos para realizarlas
- Límite de conocimiento para poder ayudarlo/a



¿Tienen dificultades para acceder a las tareas escolares? (%)



PRINCIPAL PROBLEMA

- (1) Falta de acceso a internet / Problemas de conectividad
- (2) Falta de crédito en el celular
- (3) Falta de celular / computadora

Principal medio utilizado por las escuelas para enviar las tareas (%)

MEDIO MÁS UTILIZADO

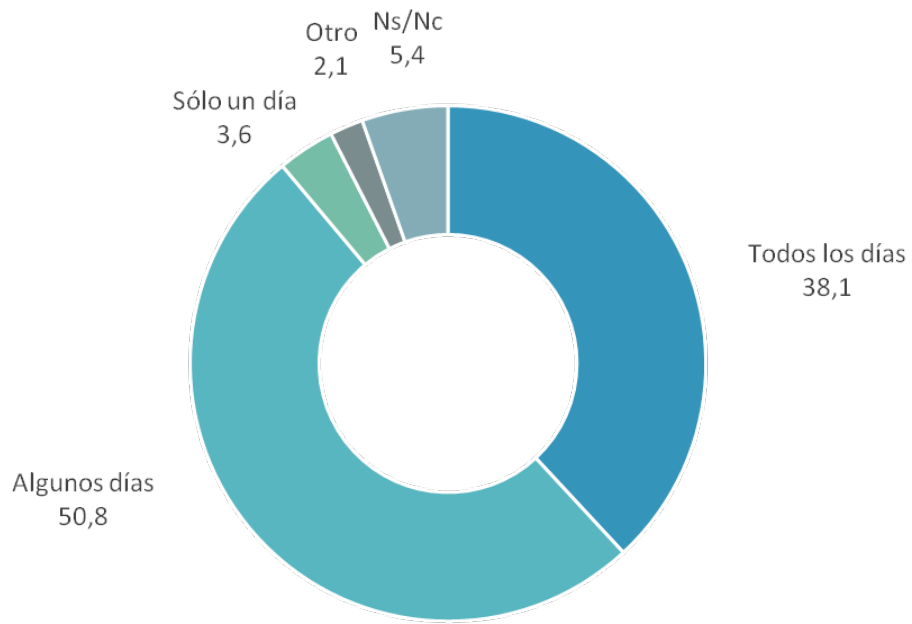
- (1) Grupos de Whatsapp



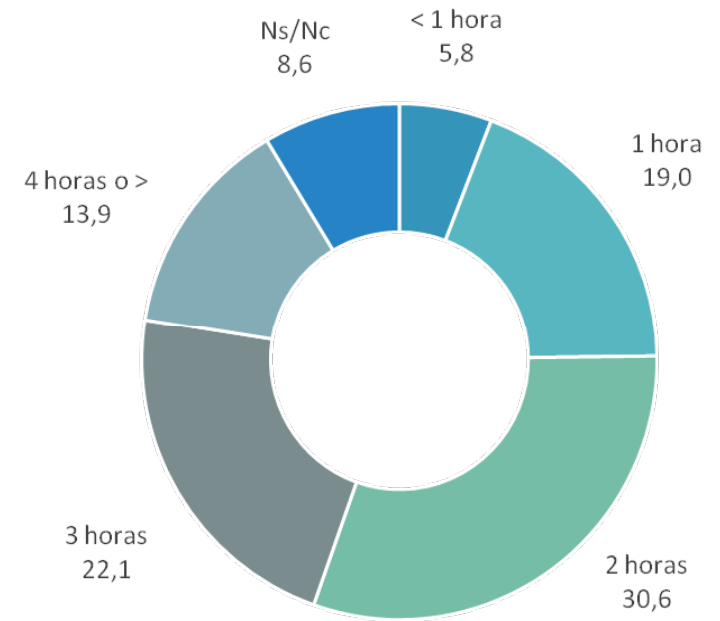
MEDIOS SECUNDARIOS

- (2) Correo electrónico
- (3) Plataforma educativa virtual (classroom, página web de la escuela, u otra)
- (4) Otras redes sociales (Facebook, etc.)
- (5) Reuniones virtuales a través de aplicaciones (zoom, skype, meet, jitsi, etc.)
- (6) Contacto en persona (presencial)
- (7) Dropbox / Drive u otros similares

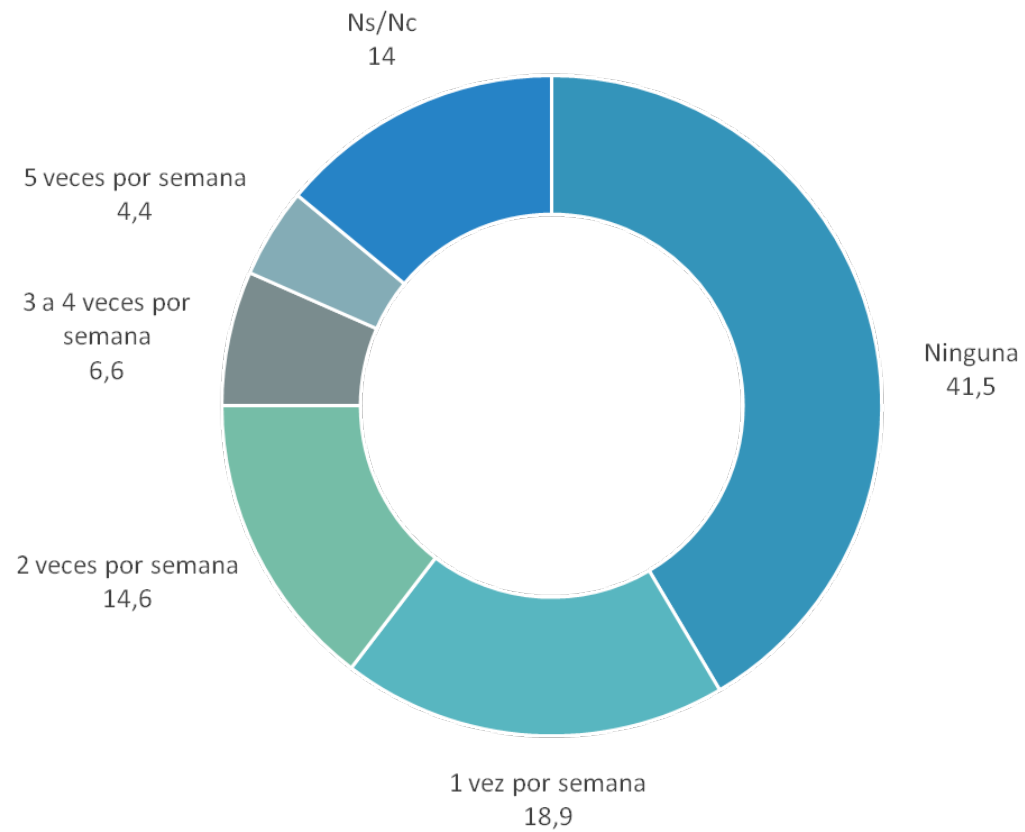
¿Cuántos días por semana hace las tareas o actividades escolares? (%)



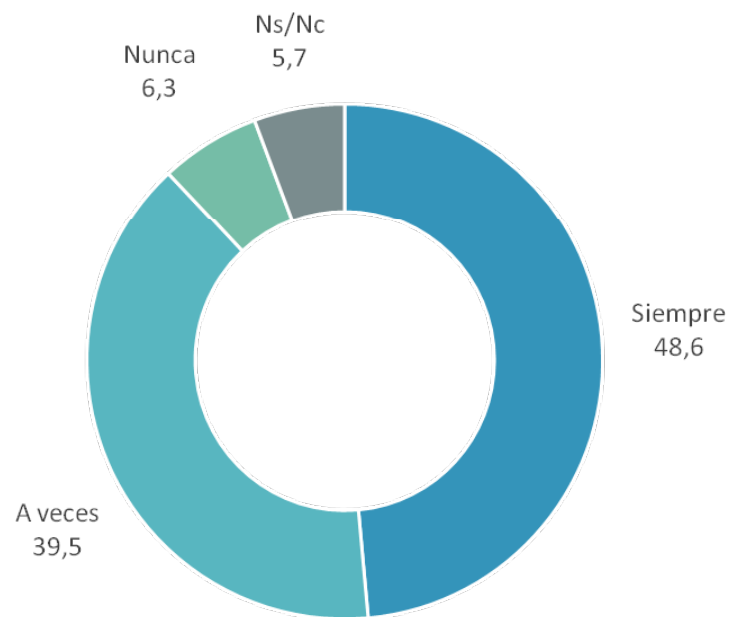
¿Cuántas horas al día le dedica a las tareas escolares? (%)



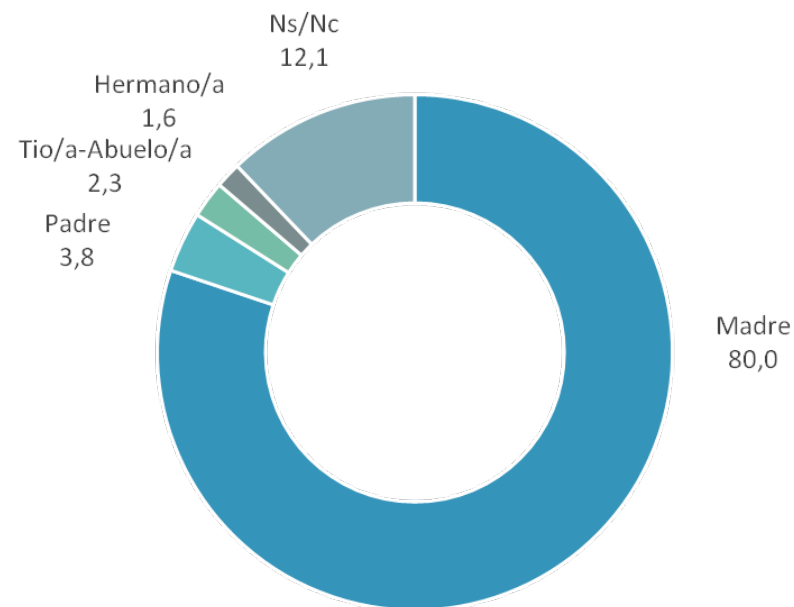
¿Cuántas veces por semana tiene tu hijo/a clases sincrónicas (viendo al docente en la pantalla en vivo -de Lunes a Viernes)? (%)



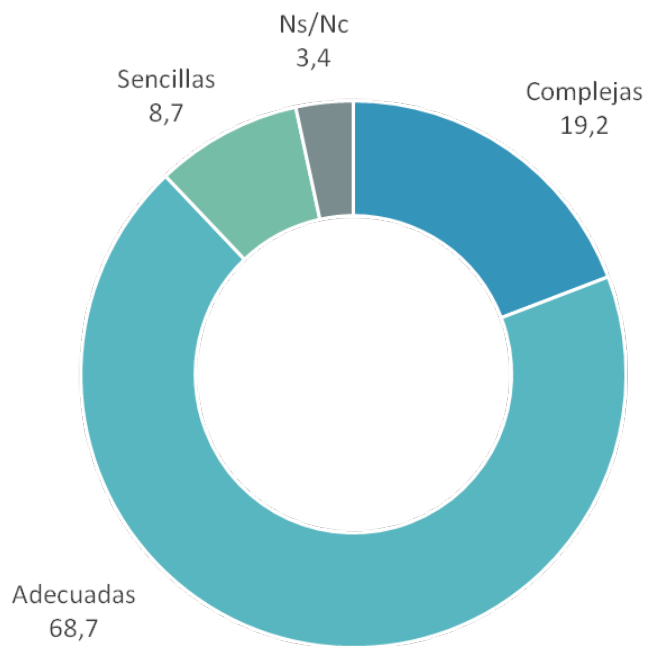
¿Con qué frecuencia tu hijo/a necesita acompañamiento para realizar las tareas escolares? (%)



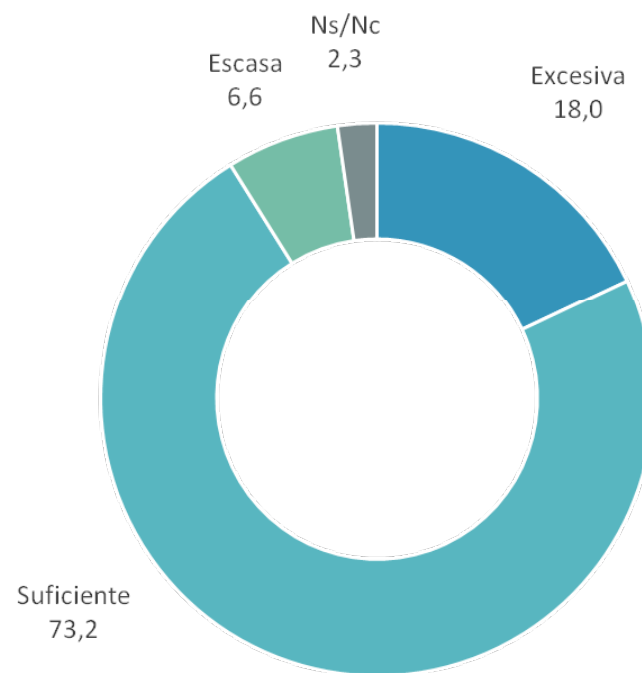
¿Quién realiza mayormente ese acompañamiento? (%)



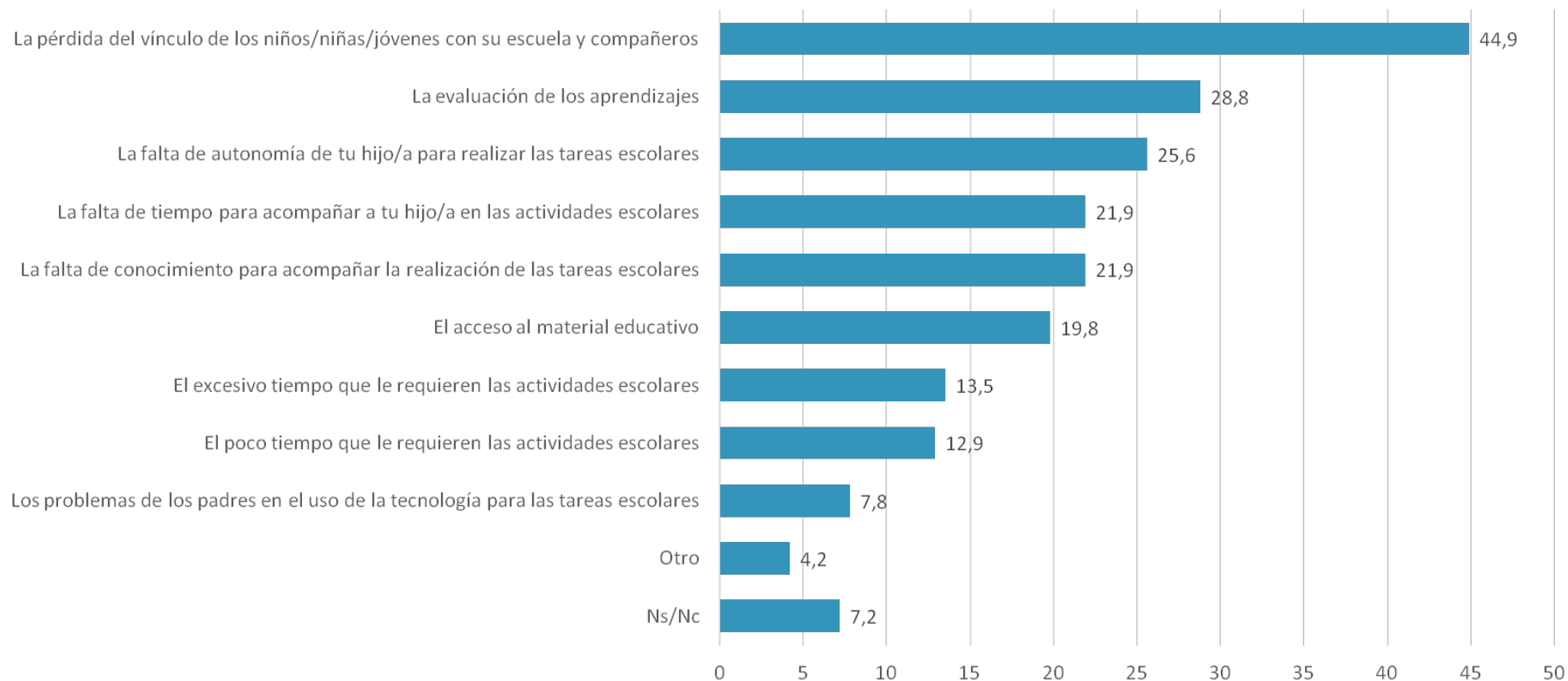
¿Qué opinás del nivel de las tareas propuestas por la escuela? (%)



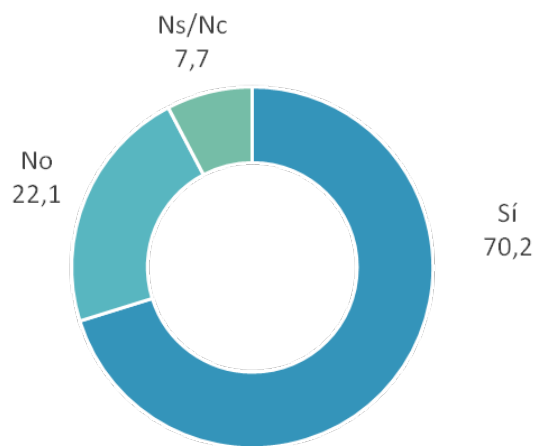
¿Qué opinás sobre la cantidad de tareas propuestas por la escuela? (%)



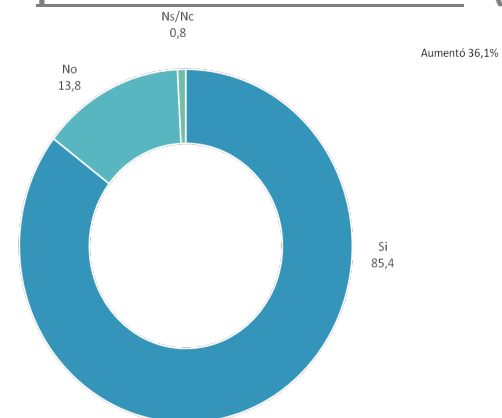
¿Cuáles de los siguientes aspectos son los que más te preocupan con relación al sostenimiento de la educación de tu hijo/a durante el Aislamiento (ASPO), en casa? (%)



Ahora, durante el aislamiento preventivo y obligatorio, tu hijo/a ¿utiliza dispositivos electrónicos como celulares, tablet o computadoras para las tareas escolares? (%)



Antes del aislamiento, tu hijo/a ¿utilizaba esos dispositivos electrónicos como celulares, Tablet o computadoras para las tareas escolares? (%)

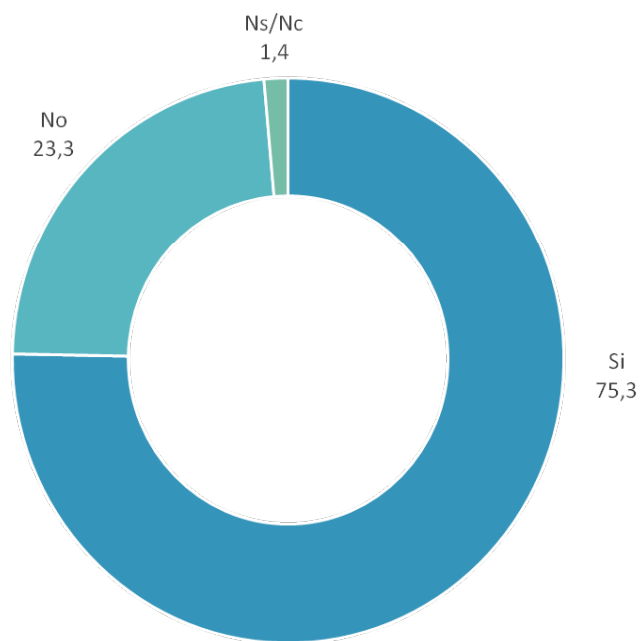


¿Creés que el uso de tecnología es un aspecto positivo para el aprendizaje de tu hijo/a? (%)

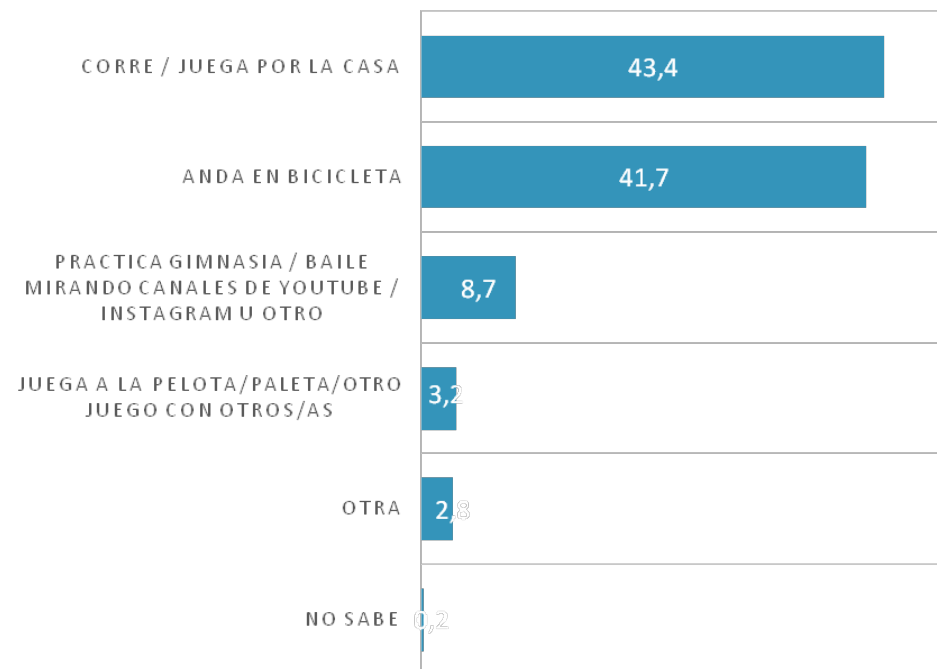


Actividad Física

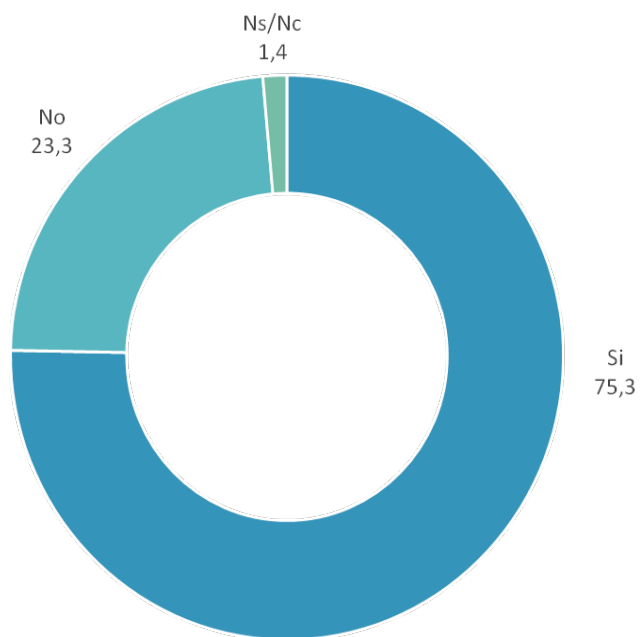
Ahora, durante el aislamiento (ASPO), tu hijo/a ¿realiza actividad física en tu casa? (%)



¿Qué tipo de actividad física realiza tu hijo/a durante el Aislamiento (ASPO)?

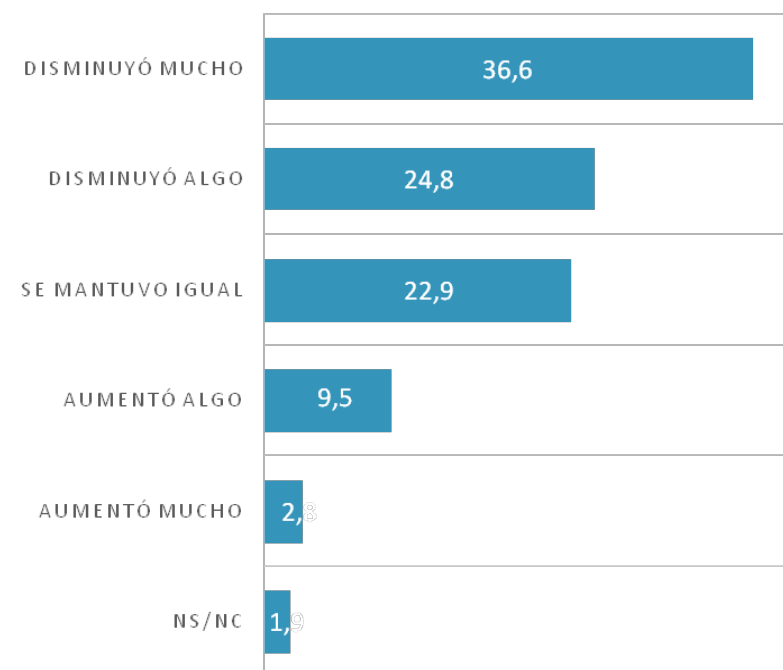


Ahora, durante el aislamiento (ASPO), tu hijo/a ¿realiza actividad física en tu casa? (%)



61,4%

La actividad física que realiza en tu casa (con relación a antes del aislamiento) ...

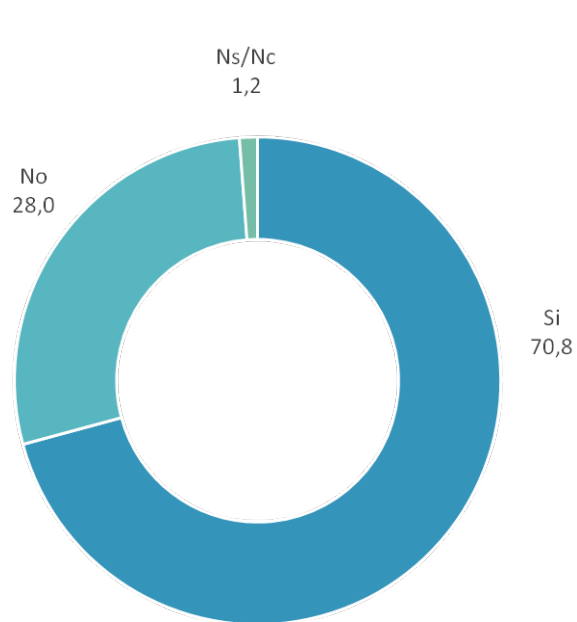


RAZONES DE LA DISMINUCION

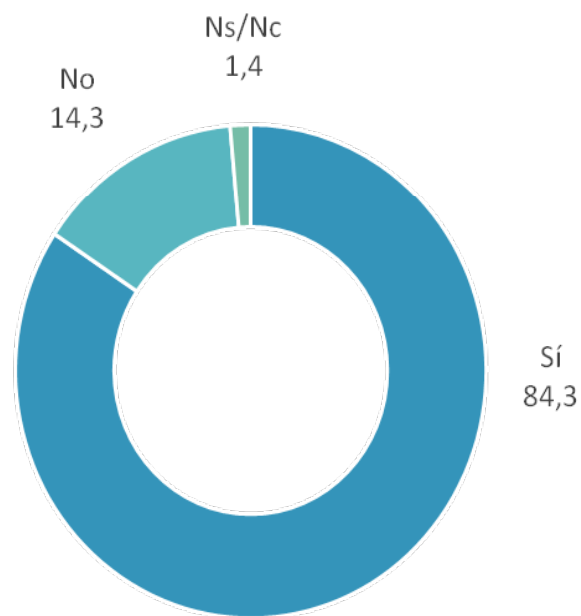
- Usa más dispositivos tecnológicos
- No tiene espacio
- No quiere

Recreación

Para recreación y antes del Aislamiento (ASPO), tu hijo/a ¿usaba dispositivos electrónicos (como tablet, TV, Celular, notebook, PC o consola de juegos)? (%)



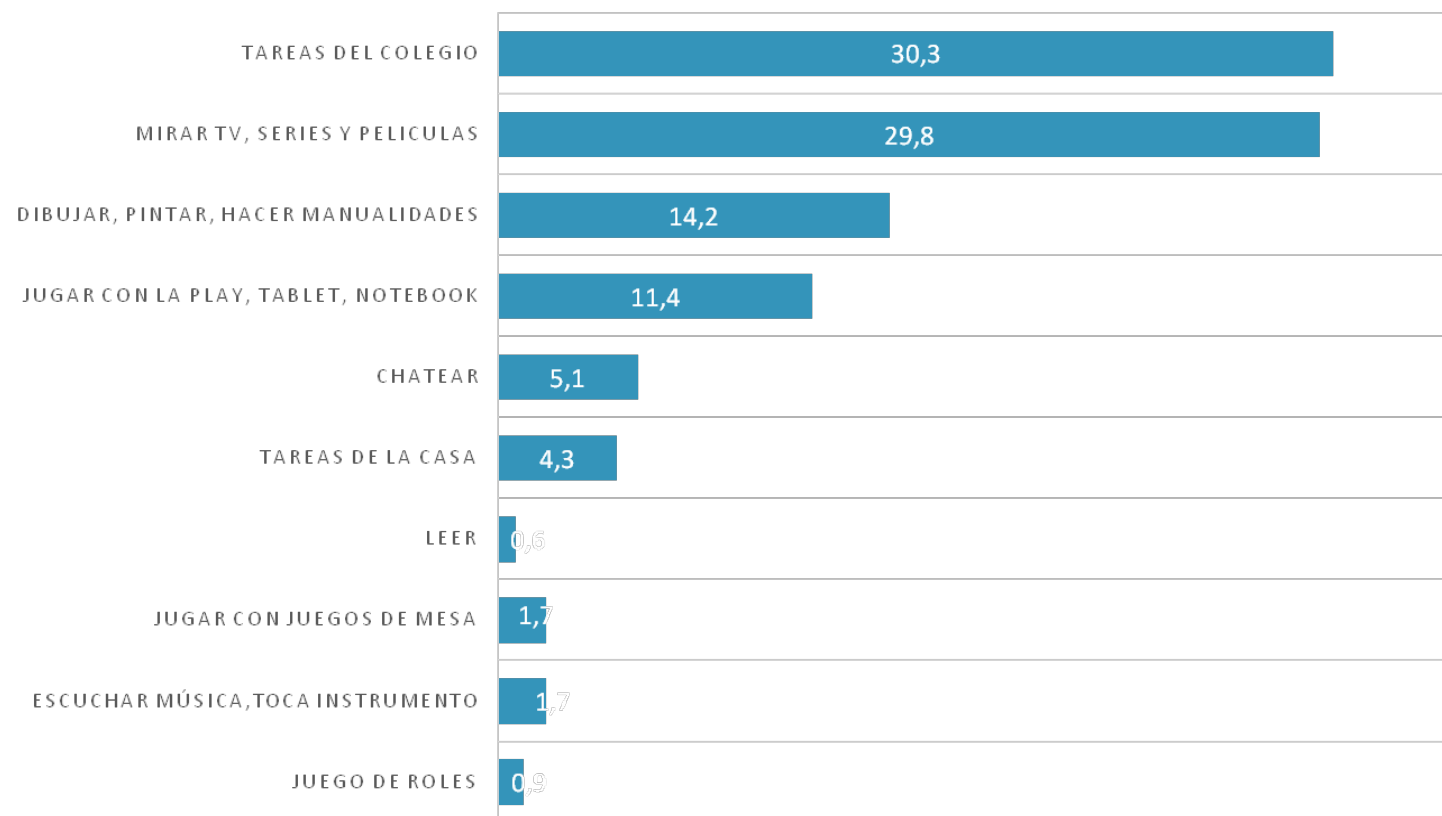
Ahora, durante el Aislamiento (ASPO) y para actividades recreativas, tu hijo/a ¿usa dispositivos electrónicos (como tablet, TV, Celular, notebook, PC, consola de juegos)? (%)



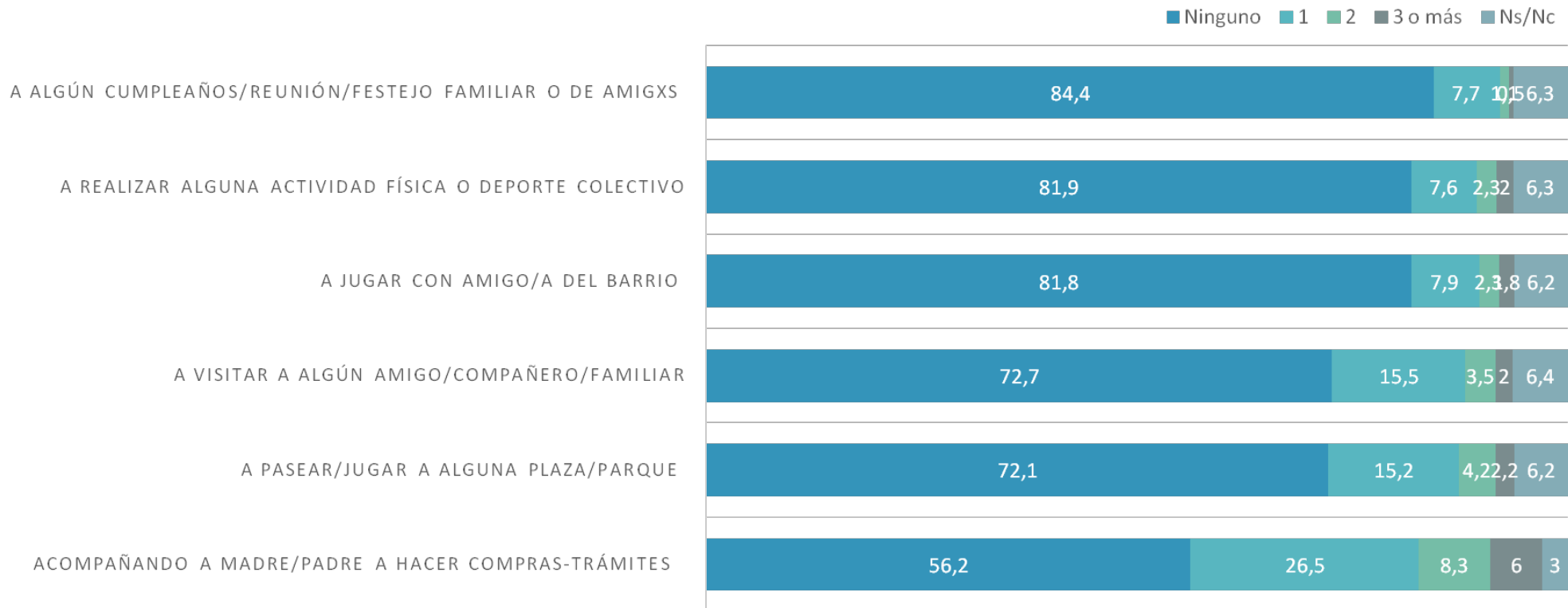
PROMEDIO DE HORAS AL DÍA

< 1 hora	9,9
1 hora	13,5
2 horas	16,0
3 horas	14,5
4 horas	12,9
5 horas	9,8
6 horas	7,3
7 horas	1,9
8 horas	5,4
9 horas o > 8,7	

Durante el Aislamiento (ASPO) ¿cuál dirías que es la principal actividad cotidiana que habitualmente realiza tu hijo/a?



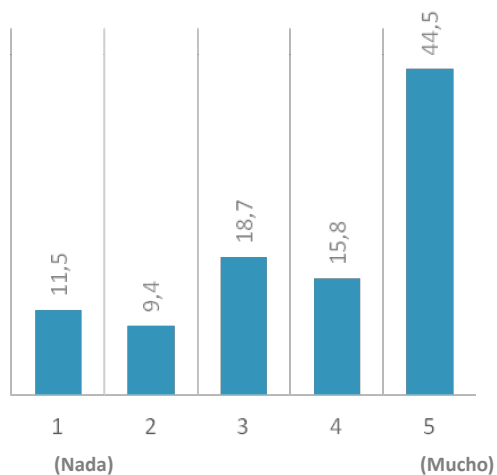
Durante la última semana ¿cuántos días tu hijo/a salió de tu casa para realizar alguna de las siguientes actividades?



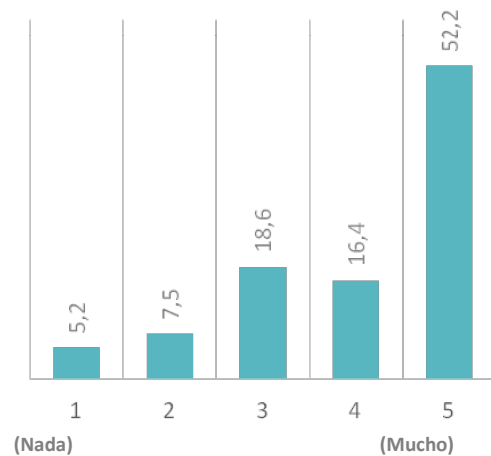
¿Hasta qué punto, tu hijo/a, debido al Aislamiento (ASPO)... (%)

Escala de 1 a 5, donde 1 es "nada" y 5 es "mucho"

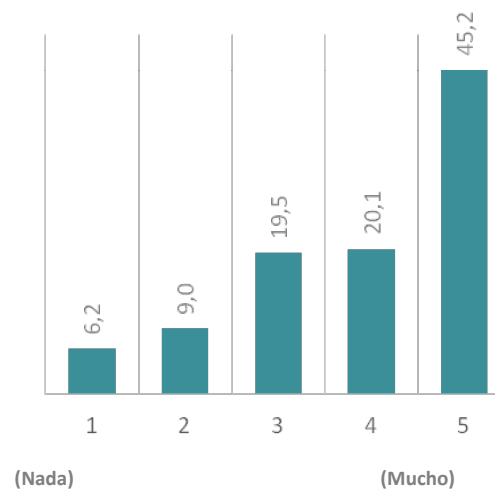
...ha extrañado asistir a actividades de ocio como eventos deportivos y culturales.



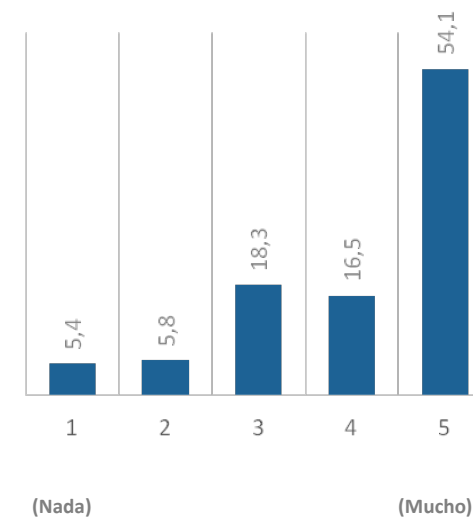
... ha extrañado reunirse con sus compañeros / amigos.



... ha extrañado ir a la Escuela.



... ha extrañado ir a espacios públicos y estar cerca de otras personas.



Síntesis de resultados

A 6 meses del ASPO:

- Más de la mitad de las/os informantes plantea que las medidas han sido totalmente oportunas y eficaces. Poco menos de la mitad considera que han sido factibles de llevar a cabo.
- Menos del 10% considera que las medidas no han sido eficaces ni factibles y menos del 5% que no han sido oportunas.
- La casi totalidad (93%) considera que dispone de información suficiente, adecuada y clara sobre cómo actuar y tomar las medidas necesarias para evitar el contagio o propagación del covid.
- Los noticieros televisivos constituyen el principal medio de información (72%).
- Respecto de la preocupación por la situación actual sobre la pandemia, en una escala de 1 a 10: más del 60% manifestó estar muy preocupada/o (dentro de ese conjunto, el 28% extremadamente preocupada/o).
- Respecto a la extensión del ASPO preocupa mucho: la continuidad educativa de los hijos (53%), la situación económica del hogar (51%), el bienestar y salud familiar (47%), la pérdida de trabajo (41%) y la convivencia familiar (11%).
- El 90% reconoce un elevado cumplimiento de las recomendaciones de higiene (lavado de manos, uso de alcohol en gel y desinfección de las compras) para evitar la infección y propagación del COVID, incluyendo esa proporción un 60% que afirma cumplimiento total.
- Ese porcentaje se eleva al 95% en la adhesión a las medidas de aislamiento, distanciamiento, uso de barbijo, incluyéndose un 70% que afirmó seguir completamente esas medidas.
- Las tres cuartas partes considera que su hijo/a ha incorporado las normativas sanitarias (lavado de manos, distanciamiento, uso de tapabocas al salir de casa) y el 85% observa que su hijo/a se lava con más frecuencia las manos respecto de lo que lo hacía habitualmente antes del ASPO.
- Una cuarta parte tiene familiares que han contraído covid.
- Casi el 40% tienen conocidos o vecinos que contrajeron covid.

Breve caracterización de los hogares

- En 2 de cada 10 hogares, el principal sostén del hogar se quedó sin trabajo.
- Casi la mitad tiene la AUH
- Casi la mitad recibe el IFE
- Un tercio retira alimentos o viandas de comedores
- Una cuarta parte tiene la tarjeta Alimentaria
- En 6 de cada 10 hogares, durante el ASPO disminuyeron los ingresos (en 3,5 disminuyeron mucho).
- De cada 10 hogares: 5 son nucleares, 2 monoparentales y 2 extensos
- 8 de cada 10 hogares residen en viviendas que disponen de espacios al aire libre (patio/jardín).
- 7 de cada 10 hogares tiene servicio de Internet.
- En la casi totalidad de los hogares hay celulares (95%) y TV (90%).
- En poco más de la mitad hay computadoras de escritorio o notebook.
- En una cuarta parte o menos disponen de consola para videojuegos y tablet respectivamente.
- 6 de cada 10 informantes señala que el ASPO ha afectado mucho la vida cotidiana del hogar.
- La organización/distribución de tareas del hogar cambió mucho en 3 de cada 10 hogares y cambió algo en una proporción sensiblemente mayor.
- En poco más de la mitad de los hogares la mayor parte de las tareas domésticas son asumidas por las mujeres adultas, en un 40% son compartidas por igual entre varones y mujeres adultas y en una minoría (5%) son asumidas por los varones.

Dimensión Psicológica

- 6 de cada 10 informantes reconoce cambios en el temperamento del hijo/a durante el ASPO. En esos casos, la mayoría (65%) consideró que esos cambios se van a revertir rápidamente o en el corto plazo.

-Aburrido/a, inquieto/a, demandante, malhumorado/a, sensible, irritable, desganado/a, nervioso/a son las expresiones más frecuentes que dan cuenta de esos cambios.

En el período de las semanas previas a la encuesta, las/os informantes han observado en sus hijos/as respuestas de afrontamiento al estrés por el ASPO positivas y proactivas, a saber:

-La casi totalidad de sus hijos/as se ocupan/observan los cuidados recomendados (distancia, higiene de manos, etc.).

-La mayoría busca afecto en los demás, sosteniendo vínculos por redes sociales o juegos en red.

-Las tres cuartas partes de los hijos/as, aun extrañando las rutinas anteriores al ASPO, reconoce los aspectos positivos de estar en la casa y prefiere permanecer en el hogar y evitar las salidas permitidas.

-Casi la mitad de los niños/as, habla seguido sobre cómo se siente, conversando con los adultos sobre el problema del covid.

-A la vez, las dificultades o problemas que según las/os informantes han manifestado sus hijos: problemas de concentración/distracción; preocupación por el contagio de familiares, temor al propio contagio, se registran en una proporción inferior a un tercio.

Otras manifestaciones se dan en menos de un 10% (desbordes injustificados, temor por la muerte, quejas por malestar físico).

Alimentación en niños/as y adolescentes

- Más de la mitad de los hogares (51,8%) recibe recursos alimentarios del Estado y/o de ONG.
- Esa proporción en la ayuda representa cuatro veces más de la que recibían antes del ASPO (12,2% de los hogares).
- Antes del ASPO, 7% de los niños/as asistía o recibía comida de comedores barriales, habiendo ascendido casi 6 puntos (12,8%) durante el ASPO.
- Antes del ASPO, el 33% de los niños/as recibía comida del servicio alimentario escolar, habiendo ascendido al 58% durante el ASPO.
- En cuanto a la cantidad y calidad de la alimentación de los hijos durante el ASPO, el 48% de las/os informantes señala que sus hijos/as comen más y un 25% considera que comen mejor.
- El 6,5% afirma que sus hijas/os comen menos y el 11% que la comida es de peor calidad.
- El 44,5% y 61% considera que cantidad y calidad de la alimentación de sus hijos/as se ha mantenido igual.
- El 27% observa que su hijo/a aumentó de peso y un 10% que bajó de peso.
- Un 20% de los hijos/as disminuyó o dejó de comer alimentos que antes consumían.
- Los alimentos que más disminuyeron en su consumo fueron frutas (18%) y verduras (18%) aunque también disminuyó el consumo de bebidas azucaradas (14%) y golosinas (12%), entre otros alimentos con menor incidencia.
- En los hijos/as sobre los que informan, la cena es la comida principal con mayor porcentaje de realización (91%), seguida por el almuerzo (89%), la merienda (78%) y el desayuno (76%).

Salud

-Durante el ASPO solo el 13% de los hijos/hijas referidos en la encuesta tuvieron algún problema de salud que necesitó atención/tratamiento. En esos casos, el 85% asistió a la consulta de un profesional de salud. El resto lo resolvió en el hogar.

-2 de cada 10 niños/as requería vacunarse durante el ASPO. De ellos, más de la mitad pudo aplicarse la vacuna correspondiente.

Escolarización

- La mayoría de los hijos/as (89%) realizaba habitualmente las tareas escolares.
- Las razones del 6% que no las realizaba se relaciona con desgano, problemas de conectividad, de disponibilidad de dispositivos para realizarlas y de limitaciones de conocimiento de los/as adultos/as para poder ayudarlos/as.
- Un 7,5% plantea dificultades de acceso a las tareas escolares, debido principalmente a falta o dificultades de conexión a Internet, falta de crédito en el celular, falta de celular o pc.
- El 81% no tiene dificultades de acceso a las tareas escolares.
- De hecho, el 85% utiliza dispositivos electrónicos como celulares, tablet o computadoras para las tareas escolares, habiendo aumentado 36 puntos respecto de su utilización antes del ASPO (49%).
- Cabe decir que la mayoría de las/os informantes (70%) considera que el uso de estas tecnologías es positivo para el aprendizaje de los/as niños/as.
- El principal medio utilizado es el whatsapp.
- En el 45% de los casos los hijos/as tienen clases sincrónicas cuya periodicidad es de una vez por semana en el 19%, dos veces por semana en el 15% y tres o más veces por semana en el 11%.
- Casi el 40% realiza tareas escolares diariamente; el resto con una menor frecuencia.
- La cantidad de horas diarias destinadas a esas tareas es de 1 a 2 horas en la mitad de los casos y de 3 y más horas en el 36%.
- Casi la mitad de los hijos/as requiere acompañamiento para la realización de las tareas escolares, siendo las madres quienes mayoritariamente lo hacen.
- Con relación a la complejidad y cantidad de tareas escolares, el 69% de las/os informantes indica que las tareas son adecuadas y el 73% que son suficientes.

Los aspectos que más preocupan a las/os informantes con relación al sostenimiento en el hogar de la educación de sus hijos/as se relacionan preponderantemente con: la pérdida del vínculo con la escuela y compañeros/as (45%), la evaluación de los aprendizajes (29%), la falta de autonomía de los hijos/as para resolver las tareas (25%), la falta de tiempo y falta de conocimiento para acompañarlas/os en las tareas (22% en cada caso), el acceso al material educativo (20%).

Actividad física, recreación y descanso

- Las tres cuartas partes de los chicos/as realizan actividad física en sus casas (corren, andan en bicicleta, realizan juegos activos).
- No obstante más de la mitad (60%) plantea que sus hijos/as disminuyeron la actividad física que realizaban antes del ASPO.
- El uso de dispositivos electrónicos para recreación (como tablet, TV, celular, notebook, PC o consola de juegos) está presente en el 84%, habiéndose incrementado 13 puntos con relación a la etapa anterior al ASPO (usada por el 71% de los niños/as).
- El 40% utiliza estos dispositivos hasta 2 horas por día, el resto los utiliza 3 o más horas diarias.
- No obstante, las principales actividades que habitualmente realizan los niños/as durante el ASPO son: tareas escolares (30%) y mirar películas/TV (30%). El resto de actividades tienen una frecuencia inferior al 15%.
- 6 de cada 10 niños ha mostrado alteraciones en sus hábitos, habiéndose alterado los horarios e incrementado la cantidad de horas.
- Respecto de las salidas o paseos, durante la última semana más de la mitad de los hijos/as no las había realizado.

De quienes habían realizado salidas se observa que:

- Poco más de una cuarta parte había acompañado un día a madre/padre a hacer alguna compra o trámite,
- 15% había ido un día a alguna plaza,
- 15% había ido un día a visitar a un familiar amigo/a,
- menos del 8% había salido a jugar con amigos/as del barrio; a practicar algún deporte, a una reunión/festejo con familiares o amigos/as.

Según las/os informantes, lo que más extrañan sus hijas/os es ir a espacios públicos e interactuar con otras personas (54%), reunirse con sus compañeros / amigos (52%), ir a la escuela (45%) y asistir a actividades de ocio como eventos deportivos y culturales (44%).



CEREN

Centro de Estudios en Nutrición y Desarrollo Infantil

<https://ceren.cic.gba.gob.ar>

ceren@cic.gba.gob.ar