



Simposio a cargo del FORUM Internacional de Salud Mental en tiempos de Pandemia

**IMPACTO DE LA PANDEMIA Y EL AISLAMIENTO EN LA SALUD PSICOLÓGICA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES**

**Estudio de diseño mixto en el Gran La Plata (Buenos Aires, Argentina)**

**Dra. Sandra Marder y Dra. Maira Querejeta**



**CENTRO DE ESTUDIOS EN NUTRICIÓN y DESARROLLO INFANTIL (CEREN)**



**COMISIÓN DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS**

**MINISTERIO DE PRODUCCIÓN, CIENCIA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA**



**GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**

# ÍNDICE

<b>1</b>	Objetivos del estudio
<b>2</b>	Metodología
<b>3</b>	Análisis de Resultados
<b>4</b>	Discusión
<b>5</b>	Sugerencias y Muestra de producciones infantiles



CENTRO DE ESTUDIOS EN  
NUTRICIÓN y DESARROLLO  
INFANTIL (CEREN)

**CIC** COMISIÓN DE  
INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

MINISTERIO DE PRODUCCIÓN,  
CIENCIA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE  
**BUENOS AIRES**

# INTRODUCCIÓN



*La Pandemia y las medidas impartidas por el Estado en los diferentes momentos de la ASPO y DISPO han generado:*



Modificación de rutinas y hábitos diarios, incorporación imperativa de normas de higiene y proxemia, falta de espacio y de posibilidades de movimiento y actividad física.

Nueva escolaridad con modalidad virtual.

Efectos materiales, relacionales y subjetivos de diversa índole en función de las características propias de cada etapa vital.

# 1

## OBJETIVOS

Analizar los efectos de la pandemia y cuarentena por COVID 19 en la salud psicológica de niños/as y adolescentes del Gran La Plata (Provincia de Buenos Aires), entre agosto y septiembre del 2020.

Generar conocimientos que permitan diseñar medidas que colaboren con la prevención en la salud psicológica de la población infanto-juvenil.

\*Programa de articulación y fortalecimiento federal de las capacidades en ciencia y tecnología COVID-19. Proyecto: "Condiciones de vida de los hogares y cuidados frente al aislamiento social preventivo y obligatorio por COVID-19 en La Plata, Berisso y Ensenada. Estado de situación del bienestar infantil y propuestas".



CENTRO DE ESTUDIOS EN  
NUTRICIÓN y  
DESARROLLO INFANTIL  
(CEREN)



COMISIÓN DE  
INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

MINISTERIO DE PRODUCCIÓN,  
CIENCIA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE  
**BUENOS AIRES**

# 2 METODOLOGÍA

## *Instrumentos y participantes*



1

Estudio Piloto:  
ENCAI y  
entrevistas

Lanzamiento

2

Encuesta  
online ENCAI  
a familiares de  
niños de 5-18  
años  
n= 4008

3

Entrevistas  
telefónicas a  
directivos de  
escuelas  
n= 66

4

Entrevistas en  
profundidad a  
profesionales de  
la salud  
n= 11



CENTRO DE ESTUDIOS EN  
NUTRICIÓN y DESARROLLO  
INFANTIL (CEREN)

**CIC** COMISIÓN DE  
INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

MINISTERIO DE PRODUCCIÓN,  
CIENCIA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE  
**BUENOS AIRES**

# 2 METODOLOGÍA

## Instrumentos, participantes y procedimientos: ENCAI

### Diseño

Muestreo representativo probabilístico por conglomerados escuelas públicas (62.2%) escuelas privadas (37.4%) del Gran La Plata (Bs As).



26% 45% 29%



Encuesta autoadministrada online a través de formulario de google docs que consiste en 94 preguntas de opciones múltiples (algunas con escala likert ) e indaga diferentes dimensiones (crianza, educación, nutrición, etc.), 9 preguntas correspondientes a la dimensión de Salud psicológica que refieren a:

a) presencia de cambios en el carácter de los niños/adolescentes; b) estados anímicos prevalentes y situaciones que describen su comportamiento durante las últimas semanas; c) calidad de sueño y cambio en dichos hábitos, d) estados anímicos del respondente/cuidador, e) estrategias parentales para atender las manifestaciones de los niños/ adolescentes en relación con el ASPO y f) creencia sobre la permanencia en el tiempo de los cambios.



Fecha de Realización: Piloto: Abril 2020 y el Estudio: Tercer trimestre 2020.



4008 padres y/o cuidadores (90% madres Edad promedio 37 años) de niños/as y adolescentes de 3 a 17 años. 50.4% posee educación superior (completa o incompleta); 39.7% educación secundaria (completa o incompleta) y 9.8% educación primaria (completa o incompleta). 76% informa que los ingresos recibidos durante el período del ASPO fueron insuficientes para cubrir los gastos del hogar.

# 2 METODOLOGÍA

## *Instrumentos, participantes y procedimientos: Entrevistas*

- ✓ **Análisis de fichas realizadas a directores de escuela a través de entrevistas telefónicas (n=66).**
- ✓ **Entrevistas en profundidad por video llamadas a personal del área de salud Psic de: hogares, hospitales, escuelas, CEC, ONG, programas provinciales (n=11).**

- **Modalidad de contacto con familias**
- **SAE**
- **Abordaje del COVID en escuelas**
- **Circulación de la encuesta**

- **Rutinas personales y familiares**
- **Relaciones con familiares, dentro y fuera de la casa**
- **Sueño**
- **Actividades recreativas**
- **Violencia e impacto emocional**
- **Desarrollo psicológico y social**
- **Continuidad de tratamientos**
- **Estrategias de afrontamiento**

\*En las tres fuentes se indagaron cuestiones vinculadas al **estado anímico** de los niños/as y adolescentes en los distintos momentos del ASPO/DISPO, así como las **intervenciones o estrategias empleadas por familias** y agentes entrevistados frente a dichas manifestaciones



# 3 RESULTADOS



Se presentan los resultados más relevantes de las variables analizadas en las entrevistas y en la ENCAI, informando cuando existen diferencias según: nivel educativo al que asiste el niño/niña, ámbito institucional público/privado y nivel educativo de los informantes.



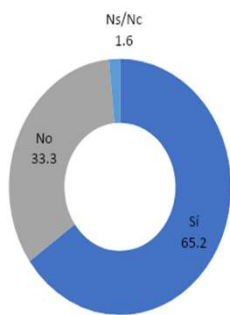
# Cambios anímicos durante el ASPO

63,8% registra cambios

Cambios anímicos preponderantes en niños/as y adolescentes durante el aislamiento por COVID		Grupo total	Nivel Educativo de los/as participantes		
			Nivel Inicial %	Nivel Primario %	Nivel Secundario %
Estados de ánimo prevalentes	Aburrimiento	44.3	41.5	50.1	38.4
	Inquietud/intranquilidad	32.7	41.7	40.7	16.2
	Enojo/malhumor	24.1	22.8	27.1	21.1
	Desgano/desinterés	19.9	9.1	19.3	27.8
	Angustia	11.8	8.3	11.7	14.2
Situaciones que describen la experiencia diaria	Dificultades para concentrarse	30.5	26.8	33.8	28.5
	Comer de más	25.7	23.1	30.7	20.5
	Miedo a contagiarse COVID	21.6	11.8	26.1	22
	Preocupaciones por las salidas de algún familiar	21.5	13.9	26	20.4

Nota: Se informan los porcentajes registrados en las categorías "mucho"/"frecuentemente"

# Cambios en los hábitos del sueño y tipo de cambio



Durmió más tiempo que antes



Durmió menos tiempo que antes



Se modificaron los horarios del sueño



Empezó a despertarse por las noches



Empezó a tener problemas para conciliar el sueño



Comenzó a tener pesadillas



# Modos de afrontar la pandemia y el aislamiento

## DE NIÑOS/AS Y ADOLESCENTES

- aceptación y ejercicio de los cuidados recomendados 95%
- búsqueda de afecto 76.6%
- quedarse en casa aunque extrañen las rutinas anteriores 70.7%
- participación en actividades sociales sosteniendo los vínculos de manera virtual 72.1%
- sentirse tranquilo 52.7%
- evitar las salidas permitidas 55.9%
- hablar seguido de sus sentimientos y preguntar por el coronavirus 46.3%

## DE CUIDADORES HACIA NIÑOS/AS Y ADOLESCENTES

- dialogar y brindar información sobre el COVID 37.6%
- estrategias de distracción de esas manifestaciones con otras actividades 23,4%
- estrategias más sociales que apuntan a la comunicación virtual con familiares y amigos 14%
- generar condiciones para expresar los sentimientos a través del lenguaje y otras manifestaciones lúdico/artísticas 10.4%
- Realizar visitas 5,4%

# SÍNTESIS DE LOS RESULTADOS

1

Alto porcentaje de cambios de ánimo y modificaciones en las rutinas familiares y en los hábitos de sueño con diferencias según edad.

3

Se gestionan en la mayor parte de las familias estrategias individuales y familiares para afrontar el malestar.

2

Prevalecen el aburrimiento, la intranquilidad, el desgano y dificultades para concentrarse.

4

Se concibe en la mayor parte de los cuidadores transitoriedad de los cambios de sus hijos.



# 4 DISCUSIÓN



- Estos hallazgos coinciden en general con otras investigaciones llevadas adelante en otros países (Orgilés et. al., 2020) y en el nuestro (Canet Juric et al., 2020; ODSA - Pilar Filgueira y otros, 2021; UNICEF, 2021).
- Cabe señalar que cambios observados en los niños e informados por sus cuidadores deberán evaluarse con mayor profundidad para constatar si las manifestaciones de ansiedad, mal humor, angustia, etc, revisten o no carácter patológico. En principio interpretamos que se trataría de manifestaciones del malestar generado por una situación inédita y extraordinaria como es la pandemia, dado que la resiliencia tanto individual como colectiva ha sido ya constatada en momentos históricos de catástrofe.
- Resta en nuestro estudio establecer relaciones con las otras dimensiones de la ENCAI (acceso a la información, prácticas de cuidado, contexto, alimentación, educación) con el fin de profundizar y ampliar el análisis de la información.
- El gran escenario que deja la pandemia CoV-19, aún se desconoce y los desafíos nos interpelen a ser rigurosos pero también creativos para sostener un aporte con valor académico y social.

# 5

## SUGERENCIAS

Citamos algunas acciones generales que podrían difundirse para los niños y adolescentes del decálogo elaborado por UNICEF (2021):

- ❑ comprender que las reacciones de los niños y niñas con respecto a la pandemia pueden variar,
- ❑ asegurar la presencia de un cuidador sensible y receptivo,
- ❑ entender que el distanciamiento social no debe significar aislamiento social;
- ❑ crear un entorno físico y emocional seguro con la práctica de la tranquilidad, las rutinas y la regulación;
- ❑ crear oportunidades para que los cuidadores se cuiden a sí mismos
- ❑ enfatizar las fortalezas, la esperanza y la positividad aún frente a la adversidad.



# Compilaciones de producciones de niños, niñas y adolescentes sobre la pandemia y el ASPO

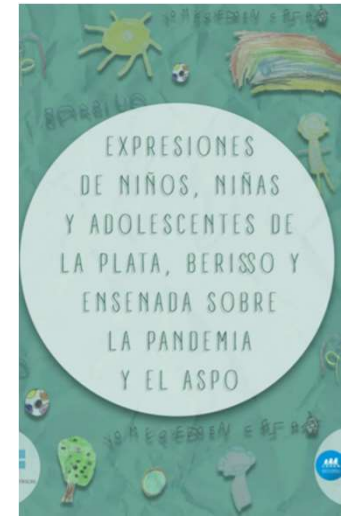
Julia, Segunda Sección, Jardín Privado



Francesca, Sala Verde Jardín N° 944



Proyecto COVID-19, ASPO e Infancia. Cuidados y bienestar infantil en Berisso, Ensenada y La Plata.



CENTRO DE ESTUDIOS EN  
NUTRICIÓN y DESARROLLO  
INFANTIL (CEREN)

**CIC** COMISIÓN DE  
INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

MINISTERIO DE PRODUCCIÓN,  
CIENCIA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA



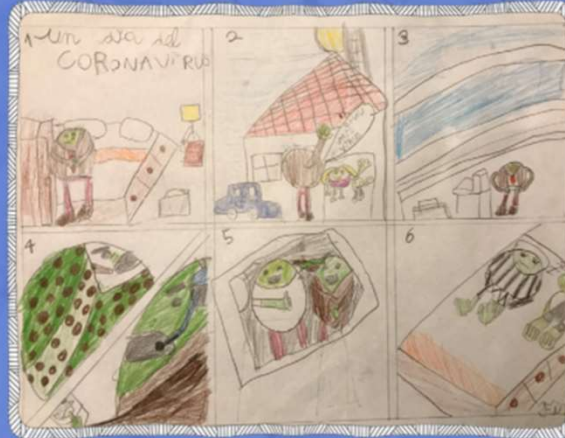
GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE  
**BUENOS AIRES**

## Compilaciones de producciones de niños, niñas y adolescentes sobre la pandemia y el ASPO

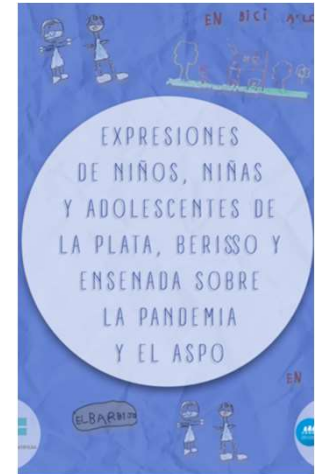
Francisco, 2° Grado, Primer Ciclo

PERSONAJES  
1 VIRUSO  
2 VIRUSA  
3 VIRUSITA  
4 VIRUSON

1 VIRUSO CAMBIÁNDOSE  
2 DESPIDIENDO A SU FAMILY  
3 VIR. LLEGANDO A TRAB.  
4 VIR. TRAB.  
5 VIR. FESTEJANDO C/ VIRON.  
6 VIR. DURMIENDO



Proyecto COVID-19, ASPO e Infancia. Cuidados y bienestar infantil en Berisso, Ensenada y La Plata.



CENTRO DE ESTUDIOS EN  
NUTRICIÓN Y DESARROLLO  
INFANTIL (CEREN)

**CIC** COMISIÓN DE  
INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

MINISTERIO DE PRODUCCIÓN,  
CIENCIA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE  
**BUENOS AIRES**



# Compilaciones de producciones de niños, niñas y adolescentes sobre la pandemia y el ASPO

**Rap del aislamiento**  
Luca, 12 años

Tenemos que estar lejos aunque no queramos,  
sino nos contagiamos y terminamos derrotados  
Quedate en tu casa, creá cosas nuevas,  
no hagas como la gente que sólo juega.  
Este año pudo haber sido uno de los peores  
pero a pesar de eso somos todos mejores.  
De ésta salimos juntos, salimos con la cabeza  
Volvamos a esos tiempos donde estábamos en la plaza, todos sonriendo.

PIENSO  
*en pensar*  
en  
*PaSiTiVa*

**COVID-19**  
*una nueva normalidad*  
**una SOCIEDAD**

EXPRESIONES  
DE NIÑOS, NIÑAS  
Y ADOLESCENTES DE  
LA PLATA, BERISSO Y  
ENSENADA SOBRE  
LA PANDEMIA  
Y EL ASPO

**COMO USAR BARBIJO**

- 
- 
- 
- 

**EL BUEN HUMOR**  
ES UN TÓNICO PARA LA MENTE Y EL CUERPO  
ES EL MEJOR ANTÍDOTO PARA  
LA ANSIEDAD Y DEPRESIÓN

**COSAS QUE HAY QUE LLEVAR CUANDO SALGAS A LA CALLE DURANTE LA PANDEMIA:**

- BARBIJOS
- PRODUCTOS PARA DESINFECTAR



CENTRO DE ESTUDIOS EN  
NUTRICIÓN Y DESARROLLO  
INFANTIL (CEREN)

**CIC** COMISIÓN DE  
INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

MINISTERIO DE PRODUCCIÓN,  
CIENCIA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE  
**BUENOS AIRES**

# Cuadernillos de actividades para nivel inicial, primario y secundario



La realización de estos cuadernillos se inscribe en la producción de materiales que acompañan las actividades pedagógicas de transferencia sobre **Promoción de la Alimentación Saludable del programa La Ciencia va a la Escuela** de la CIC/PBA, a su vez, se enmarcan en el presente estudio incluido en el Programa de **Articulación y Fortalecimiento Federal de las capacidades en Ciencia y Tecnología COVID-19 del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación.**



CENTRO DE ESTUDIOS EN  
NUTRICIÓN Y DESARROLLO  
INFANTIL (CEREN)

**CIC** COMISIÓN DE  
INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

MINISTERIO DE PRODUCCIÓN,  
CIENCIA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE  
**BUENOS AIRES**



CENTRO DE ESTUDIOS EN  
NUTRICIÓN y DESARROLLO  
INFANTIL (CEREN)

**cic** COMISIÓN DE  
INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

MINISTERIO DE PRODUCCIÓN,  
CIENCIA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE  
**BUENOS AIRES**

**Gracias!**

**E mail:**

**sandramarder@gmail.com**

**miraquerejeta@gmail.com**

**@ceren\_cic**

**<https://ceren.cic.gba.gov.ar>**