

AISLAMIENTO POR COVID-19 E INFANCIA



RESÚMENES DE
PUBLICACIONES Y
PRESENTACIONES
EN EVENTOS
CIENTÍFICOS
2020-2022



PRESENTACIÓN

En esta compilación se presentan resúmenes de artículos, capítulos y ponencias en congresos elaborados en el período 6/2020 - 12/2022, en el marco de los siguientes proyectos:

* "Condiciones de vida de los hogares y cuidados frente al Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio por Covid-19 La Plata, Berisso y Ensenada. Estado de situación del bienestar infantil y propuestas" dirigido por M. Susana Ortale y Javier A. Santos. Programa de Articulación y Fortalecimiento Federal de las Capacidades en Ciencia y Tecnología COVID-19. Ministerio de Producción, Ciencia e Innovación Tecnológica de la Pcia. de Buenos Aires y Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación.

** "Efectos del aislamiento social preventivo en el ejercicio del derecho a la salud en las infancias argentinas", dirigido por Ianina Tuñón. Convocatoria: PISAC-COVID 19. La sociedad argentina en la Postpandemia. UNLaM. Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación-Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación. Las producciones corresponden a resultados del Nodo FaHCE/UNLP, coordinado por María Eugenia Rausky.

*** "Infancia, cuidados y participación: análisis de intervenciones sociales con niños y niñas en ámbitos educativos, de atención de la salud, organizaciones socio-comunitarias y organismos de promoción y protección de derechos", dirigido por Adelaida Colángelo. (PID T113 UNLP).

Los trabajos publicados se encuentran disponibles también en nuestra web:

<https://ceren.cic.gba.gob.ar/>

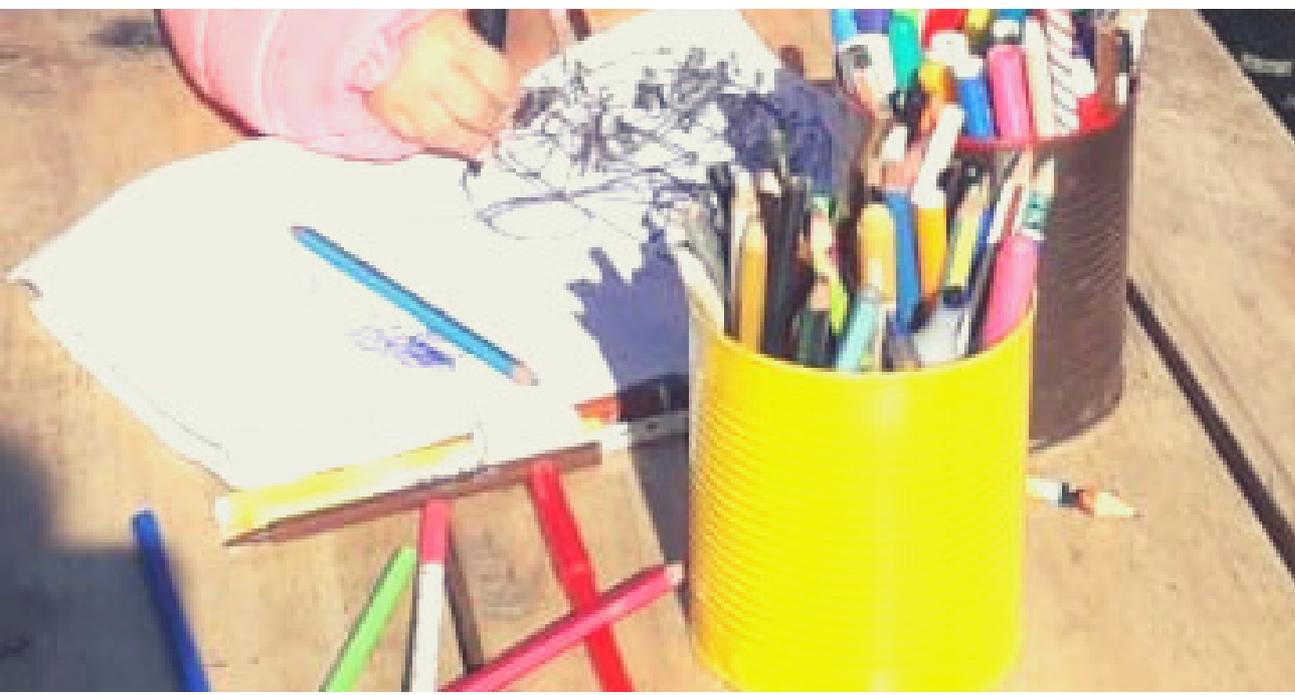


GENERALES

- **CEREN (2020) *Covid-19 e Infancia en Berisso, Ensenada y La Plata. Efectos del ASPO en la alimentación y el desarrollo infantil.*** Artículo Breve. Encuentro de Centros 2020 "Ciencia +Vinculación+ Transferencia", 16 y 17 de noviembre 2020. Comisión de Investigaciones Científicas de la Pcia. de Buenos Aires. *
<https://digital.cic.gba.gov.ar/items/5af36588-a998-4509-85b0-bb51f1626996>

Resumen

En esta presentación, compartimos los primeros resultados de una encuesta autoadministrada online a 4004 hogares con niños, niñas y adolescentes de 3 a 17 años, que indagó sobre cuidados y efectos del aislamiento social, preventivo y obligatorio, referidos a niños, niñas y adolescentes que asisten a escuelas públicas. Exponemos aquí los resultados que son indicativos de cambios en la expresión de la subjetividad, en comportamientos y hábitos de adhesión a normas sanitarias, de cambios en la alimentación y de los ajustes para sostener la escolarización. La encuesta se realizó durante agosto y septiembre de 2020 e integra un conjunto de instrumentos que buscan conocer, en La Plata, Berisso y Ensenada, las condiciones de vida y las problemáticas que atraviesan los niños, niñas y adolescentes que asisten tanto a escuelas públicas como privadas frente al ASPO y las modalidades de cuidado desplegadas para su atención. Se espera que la información obtenida contribuya a fortalecer diagnósticos y propuestas que aporten a la toma informada de decisiones en procura del bienestar infantil.



- **Ortale, M.S. y Santos, J.A. (2020). Efectos del Aislamiento, Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO) por COVID-19 en la infancia. Cuidados, vulnerabilidades y afrontamiento. Revista Innovación y Desarrollo Tecnológico y Social. Nro. especial COVID-19. 2 (2). pp 225-236. DOI: <https://doi.org/10.24215/26838559e023> ***

Resumen

Los efectos provocados por el COVID en la vida cotidiana requieren particular atención en la infancia por la dependencia de los adultos para acceder a recursos y experiencias que favorezcan el bienestar y la menor autonomía y posibilidades que poseen para proveerse de un entorno apropiado a sus necesidades y potencialidades.

Para ello, el proyecto aborda los efectos del aislamiento social, preventivo y obligatorio (ASPO) en la alimentación, en el desarrollo psicosocial y socioemocional, en los aprendizajes escolares, en las actividades recreativas, en la socialización con pares, en los afectos y en los vínculos parentales. El interés se centra en cómo se llevan a cabo y perciben los cuidados (cuidarse, ser cuidado y cuidar en el marco de la pandemia) tanto por parte de los adultos como desde la propia experiencia y perspectiva de niños, niñas y adolescentes, teniendo especial preocupación en quienes viven en contextos de vulnerabilidad.

En síntesis, el objetivo general es conocer y dimensionar la incidencia del ASPO en las actividades y relaciones cotidianas y dar conocer -y dimensionar- los efectos del aislamiento en niños, niñas y adolescentes, su incidencia en las actividades y relaciones cotidianas y dar cuenta de las estrategias implementadas por los hogares para atenderlos y la presencia de programas sociales y redes comunitarias en el cuidado infantil.

Su desarrollo se basa en un diseño metodológico mixto secuencial en tres momentos. En el primero se implementó un abordaje de corte cualitativo centrado en entrevistas semidirigidas individuales y grupales por videollamada y videoconferencia a una muestra intencional de referentes comunitarios, de salud y de educación. El segundo consistió en un abordaje cuantitativo realizado sobre una muestra representativa de escuelas públicas y privadas de nivel inicial, primario y secundario a través de las cuales se realizaron encuestas online y telefónicas semiestructuradas a hogares con niños, niñas y adolescentes (de 3 a 17 años de edad) de La Plata, Berisso y Ensenada. En el tercer momento se procedió a relevar las experiencias de los niños, niñas y adolescentes a través de dispositivos ad hoc centrados en producciones escritas y artísticas.

Los resultados del estudio permiten recuperar de manera integral, los efectos del ASPO en la población de niños niñas y adolescentes, identificando la desigualdad que ellos expresan en distintas dimensiones de la vida cotidiana, cómo se tramitan los cuidados y se manifiestan modalidades de afrontamiento.

- **Colangelo, M. A. (octubre de 2020) Algunos avances del proyecto "Condiciones de vida de los hogares y cuidados frente al aislamiento social preventivo y obligatorio por COVID-19 en La Plata, Berisso y Ensenada. Estado de situación del bienestar infantil". (Programa de Articulación y Fortalecimiento Federal de las Capacidades en Ciencia y Tecnología COVID-19/Min.CyT). Comunicación oral presentada en el Panel Pandemia en el AMBA: miradas y aportes desde la antropología de la salud, Ciclo de Foros Federales Red de Antropología y Salud de Argentina (REdASA). ***

[No se presentó resumen]

- **Santos, J.A., Rausky, M.E. y Ortale, M.S. Infancia y COVID-19 (2022). Decisiones metodológicas en el marco de un estudio sobre el estado de situación del bienestar infantil en el Gran La Plata.** *Revista Latinoamericana De Metodología De Las Ciencias Sociales*, 12(2), e119. DOI: <https://doi.org/10.24215/18537863e119>*

Resumen

El artículo presenta el conjunto de decisiones teórico-metodológicas desplegadas en el marco de una investigación basada en un abordaje mixto sobre el Estado de situación del Bienestar Infantil, las Condiciones de vida de los hogares y los Cuidados frente al Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio por Covid-19 en La Plata, Berisso y Ensenada. La exposición se centra en dos aspectos. Por un lado, la explicitación y reflexión acerca del diseño y las principales decisiones metodológicas. Por el otro, los desafíos inherentes a una investigación desarrollada a partir del uso de mediaciones digitales.

- **Ortale, M.S. (diciembre de 2022) Políticas sanitarias y políticas sociales durante la pandemia: percepciones y efectos en hogares del Gran La Plata.** Presentación en las XI Jornadas de Sociología de la UNLP. *

Resumen

Durante la pandemia por covid-19, las restricciones necesarias para impedir la propagación del virus repercutieron, con desigual intensidad y alcance, en las actividades económicas causando una caída de los ingresos, sobre todo las del sector informal. El gobierno nacional implementó políticas públicas destinadas a paliar sus efectos en las poblaciones más vulnerables y el conjunto de medidas fue arena de múltiples debates y cuestionamientos apoyados en fundamentos de difícil conjunción.

El siguiente trabajo tiene como finalidad presentar un análisis de información provista por hogares del Gran La Plata sobre la evaluación de las medidas sanitarias (en términos de eficacia, oportunidad y factibilidad), sobre el grado de afectación de la vida cotidiana, sobre las preocupaciones instaladas por la pandemia en diversas dimensiones del bienestar (respecto del trabajo, los ingresos, la salud, la convivencia familiar, entre otras), y sobre las políticas sociales encaminadas a paliar los efectos de las medidas sanitarias teniendo en cuenta la situación en la que se encontraba el principal sostén del hogar respecto de la actividad laboral, las fluctuaciones percibidas en los ingresos del hogar y su suficiencia para cubrir los gastos del hogar.

El acceso a los hogares se llevó a cabo entre agosto y diciembre de 2020, a partir de una muestra representativa de escuelas estatales y privadas de nivel inicial, primario y secundario, en el marco de un relevamiento más amplio sobre Bienestar infantil, condiciones de vida de los hogares y cuidados frente al Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO) por Covid-19. La información fue relevada a través de una encuesta autoadministrada, que fue respondida por cuatro mil hogares.

Los resultados reflejan apreciaciones y criterios diversos con relación a los tópicos enunciados, como así también el alcance y la importancia de las políticas sociales en los hogares más vulnerables y vulnerados durante el ASPO.

- **Ortale, M.S., Santos J.A., Aimetta, C., Cardozo, M., Pi Puig, A.P., Vallejos, M. (agosto de 2022) *Aislamiento social, preventivo y obligatorio por COVID 19 en hogares del Gran La Plata (Buenos Aires; Argentina). Sus efectos en el bienestar objetivo y subjetivo de niños, niñas y adolescentes.*** Presentación en el XXXIII Congreso Latinoamericano de Sociología. ALAS, México.*

Resumen

Las transformaciones profundas que en la vida cotidiana y en las subjetividades provocó el aislamiento social, preventivo y obligatorio (ASPO) producto de la pandemia por COVID 19, repercutieron de modo singular –y desigual– en niños, niñas y adolescentes, afectando su cuidado y bienestar. Si bien no existe una definición universalmente aceptada de bienestar, hay coincidencia en que ella debe incluir indicadores de bienestar material, emocional, físico, social y contemplar la capacidad para enfrentar problemas, ser creativo o productivo. En efecto, por un lado se puede entender el bienestar objetivo como la disponibilidad de ciertas condiciones materiales positivas (como vivienda, educación y atención sanitaria), pero asimismo exige incorporar también la dimensión subjetiva asociada a la percepción que tienen los individuos sobre su propia vida. En el caso del bienestar infantil, hay aspectos singulares y relevantes a considerar como la familia, la escuela, el juego, el crecimiento, el desarrollo, la socialización con pares, el afecto. Estos aspectos reconocen su dependencia/mediación de los adultos de allí la necesidad de abordar la provisión de cuidados. La pandemia afectó al conjunto de agentes, recursos y servicios –domésticos y extradomésticos– vinculados al cuidado y bienestar infantil. En ese marco, nos preguntamos acerca de las manifestaciones específicas de sus efectos en población infantil residente en zonas urbanas. Para responder a esas inquietudes, se diseñó el proyecto “Condiciones de vida de los hogares y cuidados frente al ASPO por COVID 19 en La Plata, Berisso y Ensenada. Estado de situación del bienestar infantil y propuestas”, incluido en el Programa de Articulación y Fortalecimiento Federal de las Capacidades en Ciencia y Tecnología COVID-19 del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación Argentina. Una línea de trabajo del proyecto desarrolló un relevamiento de hogares con niños, niñas y adolescentes residentes en el Gran La Plata (Pcia. de Buenos Aires), entre agosto y noviembre de 2020. El mismo se realizó a través de una encuesta semiestructurada autoadministrada on line, respondida por más de 4000 hogares, con base en una muestra representativa (por conglomerados bietápico) de 101 escuelas de nivel inicial, primario y secundario –estatales y privadas– de La Plata, Berisso y Ensenada. En ella se abordaron dimensiones vinculadas a: hogar y vivienda; vida cotidiana; cuidados dentro y fuera del hogar; apreciaciones sobre información y gestión de la pandemia; salud; educación; alimentación; actividad física, recreación y formas de sociabilidad. Para esta presentación haremos una selección de aquellos indicadores que permiten caracterizar el bienestar y los cuidados, incluyendo las prácticas infantiles de autocuidado y los cambios en la subjetividad y en las actividades y modos de socialización. El análisis se centrará en las desigualdades que los mismos reflejan en función de criterios de vulnerabilidad social y de particularidades etarias

CUIDADOS

- **Aliano, N., Pi Puig, P., Rausky, M.E., Vallejos, M. (2020) Los Jardines de Infantes durante la pandemia: vínculo pedagógico, salud y desigualdad en el Gran La Plata.** *AVÁ Revista de Antropología*. Universidad Nacional de Misiones. <https://www.ava.unam.edu.ar/images/37/n37a03.pdf>*

Resumen

El artículo analiza la vinculación entre instituciones de educación inicial y hogares durante el contexto del Aislamiento Social a raíz de la pandemia de COVID-19 en el Gran La Plata. Se examinan las estrategias de una serie de Jardines de Infantes públicos y privados para garantizar la continuidad pedagógica y vincularse con las familias, así como los contextos sociales de recepción de las propuestas en los hogares, a partir de un conjunto de entrevistas cualitativas a directivos de jardines y a padres/madres de niños y niñas asistentes al nivel inicial. El trabajo da cuenta de la complejidad del vínculo hogares-instituciones, destacando sus modulaciones diferenciales en contextos educativos públicos y privados. Más allá de la transmisión de contenidos curriculares, estas instituciones brindaron información sobre cuidados de salud, contribuyeron a elaborar subjetivamente la inédita situación en los/as niño/as, actuaron como espacio de contención social de hogares vulnerables y dinamizaron redes sociales locales preexistentes.

- **Colángelo, M.A., Hernández, M.C., Davio, S., García, A., Garzaniti, R., Giudice, L., Rivas, S., Pallerio, A., Vallejos, M. (2020) Pensando (con) las infancias y el cuidado en tiempos de pandemia.** *Revista Margen*, dossier: La Intervención en Lo Social en Tiempos de Pandemia. <https://www.margen.org/pandemia/textos/pensando.pdf> ***

Resumen

En Argentina, las estrategias de prevención del covid19, adoptadas a nivel nacional a mediados de marzo cuando la pandemia recién comenzaba a manifestarse en el país, se centraron en el “aislamiento y distanciamiento social preventivo y obligatorio”, sintetizados en la consigna “quedate en casa”. Si bien dicha medida se ha mostrado eficaz en la reducción de contagios, su puesta en práctica ha evidenciado con crudeza las desigualdades sociales y ha impactado de diferentes maneras en lxs niñxs, sus cuidados y cuidadorxs, como iremos viendo a lo largo de este artículo.



- **Aliano, N. y Pi Puig, P. (noviembre de 2021). Cuidados infantiles, género y pandemia en hogares del Gran La Plata.** Presentación en las Jornadas "De los márgenes al centro. Procesos de Investigación, Docencia y Extensión en género y sexualidad(es)", UNICEN. * **

Resumen

Este trabajo presenta una serie de resultados producidos en el marco de dos instancias colectivas. Nos centraremos aquí en sistematizar algunas de las observaciones registradas en torno a las características que asumieron los cuidados infantiles domésticos y extra domésticos durante el ASPO, atendiendo a su organización y distribución generizada. Este eje se desarrollará en dos dimensiones: 1. En torno a los cuidados infantiles domésticos. ¿Cómo se produjo el reordenamiento cotidiano de las tareas domésticas en los hogares? ¿Cómo fue la disposición por parte de los diferentes miembros del hogar para dichas tareas? ¿Cuáles fueron los efectos de la copresencia prolongada en la vivienda para la organización de estas tareas? En busca de responder estas cuestiones, se describirán las estrategias de los hogares para desplegar/redefinir las tareas de cuidado infantil en el ASPO. Las mismas, en términos amplios, estuvieron signadas por una sobrecarga de estas actividades en las mujeres del hogar. 2. En torno a los cuidados infantiles extradomésticos. En esta dimensión nos centraremos en el accionar de los referentes barriales en la provisión de asistencia alimentaria en contextos vulnerables. ¿Cómo se organizaron los comedores para poder gestionar la cuestión alimentaria? ¿Qué roles y qué sentidos se pusieron en juego? A partir de recuperar una serie de relatos de la labor de los comedores y ollas populares en la situación de emergencia que supuso la pandemia, describiremos las estrategias desplegadas por los comedores como parte de una serie de prácticas de cuidado comunitario activadas en los barrios. En este marco, destaremos la centralidad de las mujeres a cargo de comedores u ollas en la provisión de estos cuidados.

- **Aliano, N. (2021). La reinención de lo cotidiano en tiempos de pandemia. Aislamiento, usos de la casa y estrategias de ordenamiento de las rutinas en hogares de clase media en Argentina.** *RBSE Revista Brasileira de Sociologia da Emoção*, Vol. 20 (58). pp. 21-34. <https://docplayer.es/210691172-Rbse-revista-brasileira-de-sociologia-da-emocao-dossie-dossier-resumen-palabras-claves-resumo.html> *

Resumen

El artículo analiza la labor de producción de un orden doméstico en un momento de alteración abrupta de las rutinas de los hogares, suscitada por las medidas de aislamiento social vinculadas a la pandemia de covid-19. Desde una perspectiva microsociológica se describen los efectos subjetivos de esta transformación (con especial énfasis en la situación de la infancia), así como los imaginarios que se actualizaron en torno a la vida hogareña en familias de clase media. A la vez, se abordan las estrategias para el sustento de un nuevo orden doméstico, examinando las acciones de rehabilitación parental de rutinas (alimentación, sueño, aprendizaje, ocio) y los esfuerzos por hacer compatibles, con el espacio de la casa, diversas prácticas del mundo extra-doméstico. El artículo muestra que los hogares, en una situación de extraordinariedad, han actualizado procedimientos de habituación y tipificación de las tareas cotidianas que, sin embargo, no dejan de estar ya presentes en contextos ordinarios. Por ello se concluye que el análisis da cuenta del impacto de la pandemia en la vida íntima de los hogares, pero también contribuye a una comprensión más profunda de los mecanismos de articulación entre hábitat residencial y habitus domésticos en fracciones de los sectores medios. La estrategia metodológica seguida es de tipo cualitativo, basada en entrevistas abiertas.

- **Hernández, M.C., Vallejos, M., Colángelo, M.A., García, A., Giudice, L., Pallero, A. y Rivas, S. (2021) Niñeces, cuidados y espacialidad. Reflexiones durante y después del Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio por COVID-19 en Argentina. *Entre Dichos*. La Plata: Facultad de Trabajo Social UNLP. https://entredichos.trabajosocial.unlp.edu.ar/wp-content/uploads/sites/6/2021/12/Dossier_Interpelades-3.pdf *****

Resumen

En este texto proponemos compartir algunas reflexiones que surgen de nuestras experiencias de trabajo con y sobre niñxs en diferentes ámbitos sociales (comunitarios, escolares, sanitarios, familiares, entre otros), en el contexto de la pandemia de COVID-19. Las mismas se enmarcan en el proyecto de investigación "Infancia, cuidados y participación: análisis de intervenciones sociales con niños y niñas en ámbitos educativos, de atención de la salud, organizaciones socio-comunitarias y organismos de promoción y protección de derechos", anclado en la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de La Plata. En un trabajo anterior (Colángelo et al., 2020), realizamos una primera aproximación al impacto que han tenido las medidas de Aislamiento Social Preventivo Y Obligatorio (ASPO)² en el cuidado infantil, así como en los propixs niñxs y suscuidadorxs, durante la primera etapa de la pandemia. Ese primer escrito tuvo un carácter más bien urgente, realizado al calor de las medidas adoptadas por el gobierno nacional en un contexto donde primaba la recomendación de sostener el aislamiento. Allí advertimos sobre la eficacia de las medidas que reforzaban "quedarse en casa" en la reducción de los contagios, a la vez que alertamos sobre los modos en que su puesta en práctica evidenció con crudeza las desigualdades sociales, sobre todo respecto del acceso al hábitat, servicios de salud, educativos, la profundización de la pobreza, crecientes situaciones de violencia al interior de los hogares, entre otras cuestiones. En esta oportunidad, más de un año después de esa primera reflexión, profundizaremos en algunos de esos aspectos, enfocando sobre todo en la relación entre las infancias y el espacio en el ámbito urbano. A su vez, consideraremos las transformaciones más recientes, vinculadas con la morigeración de las medidas de aislamiento y distanciamiento social, que suelen ser nombradas como "la vuelta" a las actividades, la circulación en los espacios, la presencia en las instituciones en un marco que se ha denominado como nueva normalidad. Pondremos el foco en las infancias y los espacios habitados por niñxs durante la pandemia y en la reorganización del cuidado infantil en ese marco, así como en las transformaciones en los modos de participación en instituciones u organizaciones sociales que, hasta el momento de la pandemia, formaban parte de los recorridos y de la experiencia cotidiana de lxs chicxs y sus familias. A su vez, al posar la mirada sobre el momento actual, donde las medidas de aislamiento social ceden lugar a la vuelta a los espacios y actividades habituales en los tiempos previos a la pandemia, surgen interrogantes: ¿de qué vuelta estamos hablando? ¿A dónde se vuelve y cómo? ¿De qué manera se transformaron para las infancias los modos de vivir y organizar los espacios y tiempos?

Lanusse, N. y Vallejos, M. (2022). Campañas de prevención del COVID-19 en el ámbito digital. El caso de la propaganda argentina "Practiquemos la ciudadanía". *Austral Comunicación*, 11(2), 1-28. <https://doi.org/10.26422/aucom.2022.1102.lan>

Resumen

El presente trabajo exploratorio-analítico se centra en las campañas oficiales de prevención del COVID-19 en Argentina, en particular, el caso de la serie de spots "Practiquemos la ciudadanía", que llamaron a prevenir una segunda ola de contagios del virus. Sobre estos mensajes, se observan sus publicaciones en plataformas digitales y se plantea como objetivo general analizar la serie de propagandas oficiales y sus repercusiones en Twitter, a fin de determinar el lugar que ocuparon en ese contexto las categorías teóricas y políticas de "cuidado" y "ciudadanía". Se analiza la narrativa del Estado nacional en pos de la salud pública y, además, la reacción de las personas usuarias de la plataforma digital seleccionada para el estudio de caso. El artículo propone, a modo de marco teórico, un rastreo por los términos centrales de los spots a fin de recuperar el sentido de las categorías de cuidado y ciudadanía, para luego avanzar en la estrategia metodológica, abordada íntegramente de forma digital y escalonada en dos niveles: primero se identifican los spots en la plataforma YouTube a fin de para realizar una descripción densa de estos, luego, con la técnica del webscraping, se recuperan los tweets que respondieron a esta campaña oficial. El análisis del corpus se centra básicamente en la identificación de los términos más recurrentes de las propagandas y en las respuestas en Twitter, a partir de las nubes de palabras clave que formaron parte del relevamiento. Como conclusión se manifiesta una réplica negativa de las personas usuarias para con la estrategia del Gobierno y sus contradicciones narrativas, destacando que el discurso oficial instaba al cuidado, pero en la práctica se permitieron movilizaciones masivas. Simultáneamente, esas respuestas manifiestan un tono agresivo y direccionado hacia el comportamiento del presidente y la vicepresidenta y los instan a que "den el ejemplo".

- **Amilibia, I., Colangelo, M. A., García, A., Giudice, L., Rivas, S. y Sciortino, S. (septiembre de 2022). *Incidencias de la pandemia en las trayectorias y experiencias de las infancias en diferentes ámbitos de intervención.*** Presentación en las III Jornadas sobre Democracias y Desigualdades, Universidad Nacional de José C. Paz.

Resumen

Proponemos compartir algunas reflexiones surgidas de nuestras experiencias de trabajo con y sobre niñxs en diferentes ámbitos sociales en el contexto de la pandemia de COVID-19. Las mismas se enmarcan en el proyecto de investigación "Infancia, cuidados y participación: análisis de intervenciones sociales con niños y niñas en ámbitos educativos, de atención de la salud, organizaciones socio-comunitarias y organismos de promoción y protección de derechos", Facultad de Trabajo Social, UNLP.

A dos años de iniciada la pandemia y el consiguiente impedimento para lxs niñxs de habitar de la manera habitual los espacios sociales en los que participaban cotidianamente (escuelas, centros de educación comunitaria, espacios recreativos, entre otros), nos preguntamos por las consecuencias y afectaciones que este hecho tuvo en ellxs, así como sobre el modo en que las mismas son interpretadas por lxs adultxs con los que interactúan en esos ámbitos, especialmente el escolar. Nos preocupa cierta patologización de dichos efectos, expresada en numerosas derivaciones realizadas desde las escuelas (docentes y equipos de orientación) a profesionales médicos y del campo psi.

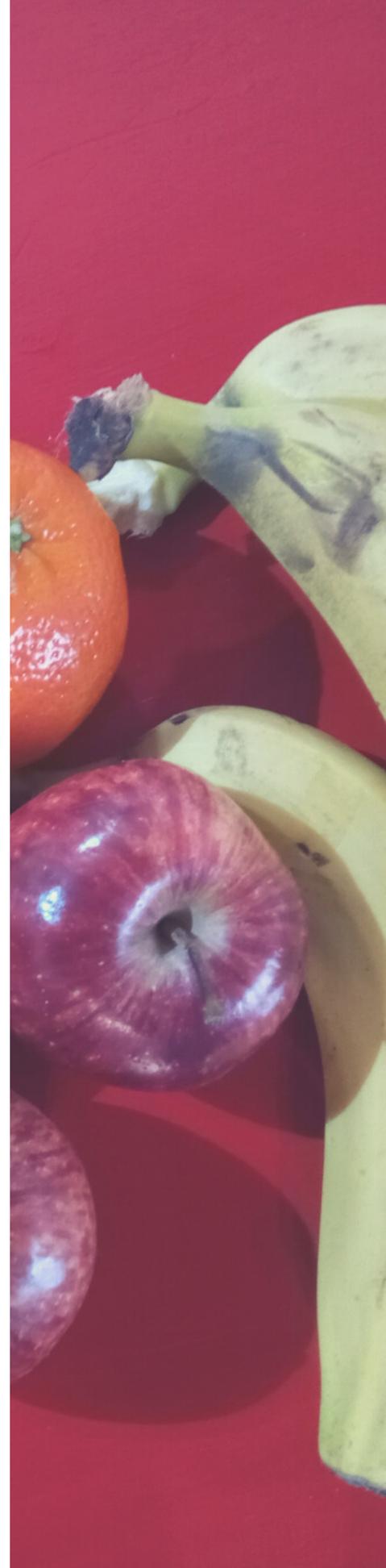
Utilizamos una metodología cualitativa, mediante observación participante, entrevistas a docentes, equipos de orientación escolar, educadoras y equipos de orientación comunitarios, profesionales de la salud, análisis de material escrito y registros audiovisuales.

ALIMENTACIÓN

- **Ortale, M.S., Ravazzoli, J., Santos, J. (octubre de 2021). *Efectos del Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio en la alimentación infantil. Estudio en hogares de La Plata, Berisso y Ensenada (Pcia. De Buenos Aires)*. Presentación en las XVI Jornadas Argentinas de Estudios de la Población Argentina y III Congreso Internacional de Población del Cono Sur. Asociación de Estudios de Población de la Argentina. CABA. ***

Resumen

El siguiente trabajo tiene como finalidad presentar una aproximación a la dimensión alimentaria proveniente del relevamiento del estado de situación del Bienestar Infantil, las Condiciones de vida de los hogares y los Cuidados frente al Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO) por Covid-19 en La Plata, Berisso y Ensenada, provincia de Buenos Aires, Argentina. La presentación se centrará en analizar articuladamente los datos aportados por los indicadores contenidos en una encuesta a hogares -asociados a los efectos del ASPO en la alimentación de niños, niñas y adolescentes (NNyA)- y los provenientes de un conjunto de entrevistas en profundidad también a hogares y referentes barriales del ámbito geográfico abordado. Será un interés específico del abordaje, la exploración de las desigualdades asociadas con la alimentación entre los distintos hogares. En este sentido, se buscará presentar un conjunto de informaciones junto con reflexiones que aporten a la discusión de la cuestión alimentaria en pandemia y den lugar a reflexiones y aprendizajes que redunden en la orientación de políticas públicas en la pospandemia.



- **Ortale, M.S., Santos, J.A. y Ravazzoli, J. (2022) Efectos del Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio en la alimentación infantil. Estudio en hogares de La Plata, Berisso y Ensenada (Pcia. de Buenos Aires, Argentina).** *Cuestiones de Sociología. Dossier temático N° 26 La vida trastocada por el COVID 19. Estudios y reflexiones sociológicas.* <https://doi.org/10.24215/23468904e134> *

Resumen

El artículo tiene como finalidad presentar resultados del análisis de los efectos del Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO) en la alimentación de niños, niñas y adolescentes (NNyA) escolarizados de los partidos de La Plata, Berisso y Ensenada, Buenos Aires, Argentina. Los mismos surgen de un estudio más abarcativo sobre la situación del bienestar infantil, las condiciones de vida de los hogares y los cuidados durante el ASPO. El mismo tiene como interés específico explorar las desigualdades asociadas con la alimentación entre distintos tipos de hogares, observando la manera en que la asistencia alimentaria y las modalidades alimentarias en el hogar, atravesadas por un contexto excepcional, incidieron en la alimentación infantil. Para responder a estos objetivos, el análisis articula datos de indicadores contenidos en una encuesta e información de entrevistas realizadas a hogares – diferenciados según percepción de la Asignación Universal por Hijo (AUH)– y a referentes barriales y de instituciones escolares del ámbito geográfico abordado. Se espera que el artículo aporte a la discusión de la cuestión alimentaria en pandemia y de lugar a aprendizajes y propuestas que redunden en la orientación de políticas públicas en la pospandemia.

- **Aliano, N., P. Pi Puig y M.E. Rausky (2022) Lo sedimentado que se activa. Los comedores populares en la trama sociocultural de barrios vulnerables durante la pandemia.** *Cuestiones de Sociología. Revista de Estudios Sociales, N° 26.* <https://doi.org/10.24215/23468904e131> **

Resumen

El presente artículo tiene como objetivo aportar una reflexión acerca del papel, las prácticas y dinámicas específicas desplegadas por un actor clave. En los barrios vulnerables en tiempos de pandemia: los comedores comunitarios y ollas populares. En este escenario nos preguntamos: ¿Qué miradas construyeron estos actores acerca de la situación alimentaria de las familias en general y los niños/as y adolescentes en particular? ¿Cómo se organizaron para poder gestionar la cuestión alimentaria? ¿Qué saberes y qué sentidos se pusieron en juego? ¿Qué características asumió el vínculo con las familias y los niño/as y adolescentes en particular? ¿Qué papel jugaron otras políticas y programas que directa o indirectamente estaban asociadas con la alimentación tales como el Ingreso Familiar de Emergencia, la Asignación Universal por Hijo y la Tarjeta Alimentar?

Desde una aproximación cualitativa, centrada en entrevistas en profundidad se abordan estos interrogantes tomando como casos de estudio 8 barrios populares pertenecientes a La Plata, Berisso y Ensenada.

- **Santos, J., Rausky, M.E., Pi Puig, A.P., Aliano, N. (abril de 2022).** *El trabajo generizado del cuidado a través de la comida: experiencias alimentarias en tiempos de COVID-19 en hogares populares del Gran La Plata.* I Jornadas Nacionales de Estudios sobre Infancias, Adolescencias y Políticas Públicas. Facultad de Ciencias de la Comunicación, UNC. **

Resumen

La ponencia indaga acerca de las experiencias alimentarias de hogares integrados por niños, niñas y adolescentes de sectores populares durante la pandemia por COVID-19.

En particular pone énfasis en el análisis del trabajo alimentario (Beagan et al, 2018), entendido como una actividad realizada en el marco de la organización familiar y relacionada con el acto de comer o dar a otros de comer. En el despliegue de este trabajo –físico, emocional, y en parte invisible– las mujeres tienen una desproporcionada responsabilidad, en la que ponen en juego conocimientos, habilidades y modos de producir maternidad que aquí se analizan. La perspectiva metodológica que orienta la investigación es cualitativa, y se basa en 51 entrevistas en profundidad realizadas en ocho barrios populares del Gran La Plata (Buenos Aires, Argentina). El análisis de la información producida permite revelar un conjunto de lógicas diferenciadas que hicieron posible el acto alimentario durante la pandemia, al tiempo que advierte acerca de modos de tramitar experiencias sobre la maternidad a partir del suministro de alimentos a los hijos e hijas.

- **Ortale, M. S. y Santos, J.A. (agosto de 2022).** *La alimentación infantil frente a los efectos del Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO) producto de la pandemia por COVID 19. Estudio representativo en hogares de La Plata, Berisso y Ensenada de la Provincia de Buenos Aires, Argentina.* Presentación en el XXXIII Congreso Latinoamericano de Sociología. ALAS, México.

Resumen

La presente ponencia tiene como finalidad compartir algunos resultados y reflexiones en torno a los efectos que el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO) sobre la alimentación de niños, niñas y adolescentes (NNyA) pertenecientes a hogares de los partidos de La Plata, Berisso y Ensenada, Buenos Aires, Argentina. Para ello, el trabajo describe la presencia y tipo de asistencia alimentaria al hogar (en la forma de recepción de asistencia ayuda en alimento o comida de alguna entidad pública, privada o comunitaria) y las modalidades alimentarias del hogar que caracterizaron / incidieron en la alimentación infantil (como en la realización de comidas principales, el picoteo, el volumen y calidad de la ingesta alimentaria, y en el tipo de consumos aumentados / disminuidos) en este contexto excepcional. La información utilizada surge de la primera etapa de un estudio más abarcativo (de tipo un mixto secuencial en dos etapas) sobre la situación del bienestar infantil, las condiciones de vida de los hogares y los cuidados durante el ASPO. La primera etapa, cuantitativa, se basó en la implementación de una encuesta autoadministrada semiestructurada dirigida a hogares (en soporte digital y en papel) sobre una muestra representativa (probabilística proporcional por conglomerados bietápica) de escuelas estatales y privadas de nivel inicial, primario y secundario de La Plata, Berisso y Ensenada. En total se relevaron 101 escuelas (22 de nivel inicial, 45 de nivel primario y 34 de nivel secundario), 63 de gestión estatal, y 38 de gestión privada. El relevamiento se llevó a cabo entre agosto y noviembre de 2020, y se obtuvo un total de 4.008 encuestas a hogares. Los datos analizados de la encuesta dan cuenta de las desigualdades en la alimentación infantil durante el ASPO y devienen en aportes a la discusión sobre la cuestión alimentaria en pandemia y en insumo a la orientación de políticas públicas en la pospandemia. Palabras clave: Alimentación- Infancia- Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO).

- **Bergel L. y Díaz Córdova D. (septiembre de 2022). *Prácticas alimentarias durante el ASPO: cambios, constantes y permanencias de nuevos hábitos en torno a la alimentación familiar...*** Presentación en la I Jornada de Investigación y Cooperación de la Comunidad Educativa del Departamento de Salud Comunitaria, Universidad Nacional de Lanús.

Resumen

La alimentación humana es un evento situado, es decir, requiere de un tiempo, un espacio y un grupo social particular para llevarse a cabo. La emergencia sanitaria producida por la pandemia de COVID19 nos confinó a los hogares durante gran parte del 2020, provocando enormes cambios en las tareas productivas y reproductivas de la vida cotidiana de las personas. Este trabajo surge en el marco del proyecto acreditado Conicet-UNLa, titulado "El consumo de alimentos y su asociación con la salud: estrategias para la promoción de una alimentación y hábitos saludables" (PIO 22420160100004CO), cuya población objetivo era la comunidad de la Universidad Nacional de Lanús. Debido a la irrupción de la pandemia y el cese de actividades presenciales, la metodología del mismo -que incluía técnicas etnográficas- tuvo que modificarse y la muestra se redujo a los/as estudiantes, con quienes, en nuestro rol como docentes, mantuvimos contacto virtual. En este marco, y a partir de un consentimiento informado, se aplicó un cuestionario autoadministrado a partir del cual se indagó acerca de los registros sobre cambios y constantes ocurridos en las prácticas alimentarias familiares durante la fase más estricta del Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO). Los resultados obtenidos dan cuenta de que si bien la mayoría de estas nuevas prácticas parecen no haber perdurado con la vuelta de las actividades exo-hogareñas, en general se afirma que la alimentación no es exactamente la misma que la pre-pandémica puesto que, en la medida de lo posible, se intenta continuar con las preparaciones caseras y con los rituales de la mesa compartida.

- **Ravazzoli, J., Sanjurjo, A. y Wright, R. (noviembre de 2022). *Alimentación infantil durante el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio en el Gran La Plata.*** Presentación en la I Jornada Transdisciplinaria UNI2. Mar del Plata,

Resumen

Este estudio forma parte de un proyecto de investigación llevado a cabo durante el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO), en el que se buscó conocer las condiciones de vida de la población infantil residente en el Gran La Plata, contemplando distintas dimensiones que contribuyen a su bienestar.

Enfocándonos en una de esas dimensiones, el objetivo de esta presentación será analizar los cambios percibidos en la alimentación de niñas, niños y adolescentes (NNyA) durante ese período. A su vez, se buscará indagar en las diferencias a este respecto entre los niveles inicial, primario y secundario.

En el marco del proyecto aludido, se realizó un muestreo representativo de escuelas estatales y privadas del área de interés y se implementó una encuesta autoadministrada, mayoritariamente online, que fue respondida por un total de 4008 responsables adultos de NNyA. En este trabajo, circunscribimos el análisis a la población correspondiente a hogares con NNyA asistentes a escuelas estatales (N= 2060). La información fue procesada con el programa estadístico SPSS, versión 25.

Los resultados obtenidos indican que, a partir del ASPO, la alimentación de NNyA de los tres niveles considerados atravesó cambios significativos, siendo los del nivel secundario los que mayor afectación presentaron para los distintos indicadores. En relación a la percepción del estado nutricional, la mayoría de los padres/madres señaló que no hubo modificaciones durante el ASPO, sin embargo, se observó que dentro de los tres grupos escolares, en el nivel primario hubo una mayor percepción del aumento de peso y en los de secundaria de descenso de peso.

- **Aliano, N., P. Pi Puig, M.E. Rausky y J. Santos. (2023) La alimentación popular como experiencia: producción de maternidad y trabajo alimentario en mujeres de sectores populares. El caso del Gran La Plata durante la pandemia.** En: Tuñón I, (coord.) *La cuestión alimentaria en tiempos de ASPO-COVID-19*, Editorial Biblos. **

Resumen

A partir de una investigación cualitativa en ocho barrios populares del Gran La Plata (Buenos Aires, Argentina) el capítulo explora las experiencias alimentarias de hogares integrados por niños, niñas y adolescentes de sectores populares durante la pandemia por COVID-19. El análisis se orienta por una perspectiva socio-antropológica de la alimentación y pone especial atención e indaga en el efecto que han tenido las restricciones económicas sobre la capacidad de las familias para acceder a alimentos, desde una mirada que permita ver cómo estas limitaciones se tramitaron en la vida cotidiana frente a un contexto adverso e inédito como el de la pandemia. Situado en este plano, a su vez, procura mostrar cómo alrededor de la experiencia alimentaria que tuvo lugar en la pandemia, se desplegaron prácticas, valores y sentidos asociados al modo de producir maternidad en el mundo popular. La exploración en torno a este fenómeno nos permitió reconocer un doble juego. Por un lado, que efectivamente la pandemia trajo consigo importantes restricciones para la alimentación, las cuales contribuyeron a estructurar diferentes lógicas desde las que se desplegó el acto alimentario. Por otro lado, permitió advertir cómo se vehicularon las experiencias sobre la maternidad, viendo –entre otras cosas– la forma en que las mujeres conciben el suministro de alimentos como algo que las constituye como madres.

- **Ravazzoli, J. (en prensa). El comer confinado: un estudio sobre la alimentación infantil durante el aislamiento social en el Gran La Plata.** III Jornadas Nacionales de la Red de Antropología de la Salud “Debates, experiencias y agendas de salud en tiempos de pandemia”. Universidad Nacional de Rosario, Santa Fe (julio de 2022). *

Resumen

La medida de Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO) orientada a frenar la propagación del COVID, constituyó una situación novedosa y disruptora de cotidianidades previas, afectando inevitablemente a la población infantil. Con el propósito de contribuir al conocimiento sobre los modos en que el ASPO repercutió en la vida cotidiana y la alimentación en el ámbito doméstico, en esta presentación se recuperarán los resultados de un estudio cualitativo realizado en el Gran La Plata durante el 2020. Este estudio estuvo enmarcado en un relevamiento del estado de situación sobre el bienestar infantil, las condiciones de vida y los cuidados durante el ASPO en La Plata, Berisso y Ensenada. A partir de la información proveniente de una serie de entrevistas semiestructuradas y abiertas realizadas a hogares, se presentará un análisis que busque comprender aquellos cambios y continuidades que se dieron en la alimentación de niñas, niños y adolescentes (NNyA). Para ello, se presentarán elementos relativos al aprovisionamiento de alimentos, a la composición y distribución diaria de las comidas realizadas por NNyA, y a su preparación en el ámbito doméstico. Se buscará articular estos elementos con los recursos disponibles en el hogar como los ingresos, los programas de asistencia y la reformulación de las rutinas cotidianas.

- **Bergel M.L., Díaz Córdova D. (en prensa). Y un día, el tiempo se detuvo y (re)apareció la cocina hogareña...** III Jornadas Nacionales de la Red de Antropología de la Salud "Debates, experiencias y agendas de salud en tiempos de pandemia". Universidad Nacional de Rosario, Santa Fe (julio de 2022).

Resumen

Los estilos de vidas actuales, que suelen incluir largas jornadas laborales, a veces sumando más de un trabajo, con tiempos también destinados a los traslados, etc., han dejado sin espacio a la cocina hogareña. De hecho, parafraseando a Patricia Aguirre (2010), hoy la alimentación no estructura el tiempo, sino que los tiempos de las distintas actividades, estructuran a la alimentación.

Ahora bien, el año 2020 nos encontró enfrentando una pandemia y nos obligó a frenar la mayoría de las actividades y a recluirnos en nuestros hogares. Si de repente nos encontramos detenidos y experimentamos un "exceso" de tiempo libre, ¿qué pasa con la cocina y con la alimentación? Esto fue lo que les preguntamos a estudiantes de la Universidad Nacional de Lanús a partir de encuestas autoadministradas, durante el primer semestre del 2020, momento en que la pandemia estaba en su primer etapa.

Los resultados obtenidos evidenciaron modificaciones en las prácticas en torno a lo alimentario durante el periodo de confinamiento. Se destacan el incremento de la actividad culinaria, en especial las preparaciones dulces, y una mayor participación de los/as integrantes de las familias en ella, aumentando así las comidas caseras en detrimento del consumo de ultraprocesados.

Estas nuevas prácticas que incluyeron también cambios en las estrategias de abastecimiento y una mayor organización, permitieron bajar costos de consumo al tiempo de canalizar ciertas emociones propias del contexto a través de una actividad junto a la familia. Además, la comensalidad familiar -ahora posible- aparece como muy valorada entre los/as interlocutores.

- **Bergel Sanchís M.L., Díaz Córdova, D. y Aguirre, P. (en prensa). Etnografías alimentarias en tiempos del coronavirus.** A ser publicado en *DeSignis*, Publicación de la Federación Latinoamericana de Semiótica.

Resumen

El ritmo de la vida actual deja sin espacio a la cocina hogareña. La Industria Alimentaria diseña productos que reducen el tiempo de elaboración, pero con impactos negativos en la salud. En el año 2020 la pandemia de COVID-19 obligó a las personas a recluirse en los hogares. ¿Qué pasa con la cocina y con la alimentación en situación de aislamiento? Esto fue lo que les preguntamos a estudiantes de la Universidad Nacional de Lanús (UNLa) (Buenos Aires, Argentina). Las narrativas obtenidas fueron procesadas usando análisis discursivo, donde pudimos identificar algunas particularidades de las prácticas alimentarias. Se destacan el incremento de la actividad culinaria y una mayor participación de los integrantes de las familias, aumentando así las comidas caseras en detrimento de productos industrializados. Estas nuevas prácticas también incluyeron cambios en las estrategias de abastecimiento y una mayor organización. Además, la comensalidad familiar aparece como muy valorada entre los interlocutores.

ACTIVIDAD FÍSICA

- **Aliano, N., Pi Puig, A. P., Rausky, M. E. y Santos, J. A. (2021) .La actividad física infantil en hogares populares durante la pandemia. Entre dispositivos, espacios e instituciones. Cuadernos del CIPeCO. DOSSIER Experiencias de infancias y prácticas de cuidado en tiempos de pandemia. 1 (2).**

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/CIPeCo/article/view/38441> **

Resumen

A partir de una investigación cualitativa centrada en entrevistas en profundidad el artículo indaga el modo en que, desde la mirada adulta, niños y niñas de hogares populares del Gran La Plata, Buenos Aires (Argentina), se vincularon con la actividad física a través del juego y las prácticas deportivas en el contexto de aislamiento impuesto por la pandemia del COVID-19. La investigación revela que las actividades analizadas –mediadas por pautas de crianza, las características de la conformación familiar, las instituciones, espacialidades y dispositivos que les imprimieron ciertos rasgos enclasantes– signaron la experiencia de niños y niñas durante la pandemia. En un momento tan extraordinario como crítico, padres y/o madres con sus desiguales condiciones de posibilidad, buscaron preservar y sostener este mundo expresivo infantil. Lejos de concebirse como un conjunto marginal de actividades, dejar jugar se constituyó en una estrategia central para cuidar de sus hijos e hijas, sobrellevar la vida doméstica durante la pandemia y contrarrestar algunos de sus efectos.



- **Aliano, N., Pi Puig, A.P., Rausky, M.E. y Santos, J. (abril de 2022). *Jugar en pandemia. Una caracterización de la actividad física y lúdica infantil en hogares populares del Gran La Plata*. Presentación en la I Jornadas Nacionales de Estudios sobre Infancias, Adolescencias y Políticas Públicas. Facultad de Ciencias de la Comunicación, UNC. ****

Resumen

La pandemia y las medidas de aislamiento social asociadas a ella impactaron en diversas dimensiones de la vida social. No se trata sólo de una percepción colectiva generalizada sino que un profuso y acelerado cúmulo de investigaciones desde las ciencias sociales han informado en profundidad sobre su impacto en distintos planos, actores y escenarios de la sociedad argentina. En este marco, el punto del cual partimos es la asunción de que la pandemia del COVID-19 y las medidas dispuestas para evitar su propagación -asociadas a lo que se conoció como Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO)- trajeron consigo cambios muy significativos en la organización de la vida cotidiana de los hogares, pero sobre todo en aquellos integrados por niño/as. Tales medidas implicaron una significativa reestructuración de la vida cotidiana: adultos sin trabajo o trabajando desde sus hogares, niño/as sin clases presenciales, actividades extraescolares ni posibilidad de socializar cara a cara con pares, fueron parte de lo vivido en el país durante varios meses. Todas aquellas relaciones que comúnmente se mantenían por fuera del espacio del hogar quedaron en suspenso, y con ello se movilizaron una serie de recursos para hacer frente a esta novedad, motorizando prácticas y suscitando emociones de lo más diversas. En el marco de esta puesta en suspenso/redefinición de la vida cotidiana tal como se la practicaba, en esta ponencia nos interesa poner el foco de análisis en aquellos hogares integrados por niño/as que pertenecen a sectores vulnerables. Destacar que se trata de un sector específico de la sociedad es clave, puesto que el análisis de estas experiencias requiere de una reflexión sobre las infancias posibles en contextos situados: como numerosos estudios de lo infantil han señalado, las infancias son plurales y desiguales (Colángelo, Nuñez, Szulc y Unda Lara, 2015).

A su vez, los interrogantes que abordaremos aquí se vinculan con una dimensión específica de la vida social, ligada a la actividad física infantil en el escenario abierto con la pandemia y el ASPO. ¿Qué características asumieron las prácticas lúdicas, recreativas y deportivas infantiles en este cuadro? ¿Qué sentidos adquirieron desde la mirada adulta? ¿Cómo, en suma, jugaron los/as niños/as en un contexto muchas veces vivenciado como crítico, y en ocasiones dramático? Lejos de situarnos en aspectos irrelevantes o secundarios de la vida social, estas preguntas son la puerta de acceso a la comprensión de dinámicas cotidianas centrales de la experiencia de las familias y en especial de sus miembros más pequeños, en el tránsito de la pandemia. Para desplegarlas atendemos a los condicionantes ligados a la situación de vulnerabilidad socioeconómica de los hogares analizados y a sus efectos sobre las prácticas culturales caracterizadas, sin por ello aplanar sus márgenes de acción e invención. Adicionalmente, abordamos estos aspectos como parte de un diálogo complejo con los estilos de crianza en -y entre- los cuales se despliegan. Para poder indagar acerca de estas dimensiones buscamos identificar -desde la perspectiva adulta encarnada por las madres y/o padres- tanto los cambios en las rutinas cotidianas de los/as niño/as, como así también las emociones y afectividades puestas en juego a lo largo de esos meses en el espacio doméstico. Para ello nos valemos de información cualitativa producto de entrevistas en profundidad a hogares en condiciones de vulnerabilidad integrados por niño/as de barrios populares.

EDUCACIÓN

- **De Mier, A.V.; Marder, S.E. y Casiva, A.C. (2022). Formación docente virtual: valoraciones de una experiencia piloto durante la pandemia.** *Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación*, 2(17), 15-34. <https://doi.org/10.35305/rece.v2i17.718>

Resumen

Este trabajo presenta los resultados de un curso online de formación docente sobre el proceso de alfabetización. Se atiende a la autoevaluación del aprendizaje a lo largo del curso y a la valoración del aprendizaje de los niños de sala de 5 y primer grado. El curso de actualización docente fue gratuito y se desarrolló en la modalidad e-learning debido a la pandemia COVID-19. La capacitación articuló el desarrollo de conocimientos teóricos y propuestas para el trabajo en el aula en el marco del programa "Queremos Aprender". El proceso de formación implicó el diseño de un dispositivo de carácter no presencial, mediado por una plataforma digital. La implementación del curso abarcó 140 horas de formación y combinó instancias de trabajo autónomo con talleres sincrónicos. Participaron docentes (N=534) de la provincia de Mendoza, Argentina. Los resultados cualitativos sobre la formación y aprendizaje de los niños fueron evaluados al finalizar el ciclo lectivo mediante una encuesta digital autoadministrada. Los datos muestran que más del 70% de los docentes consideraron óptima la propuesta, manifestaron haber adquirido estrategias para guiar a las familias durante las clases virtuales y que más del 80% de los alumnos desarrollaron las habilidades de alfabetización que se plantean en el diseño curricular.



- **Marder, S. (diciembre de 2022). *Educación durante la pandemia en el gran La Plata. Resultados de una investigación con diseño mixto.*** Presentación en el IX Congreso Marplatense Internacional de Psicología. Universidad de Mar del Plata. *

Resumen

La emergencia sanitaria por COVID 19 y el confinamiento declarado a partir de la misma en nuestro país, han acentuado tanto las brechas sociales y económicas como las digitales/tecnológicas previamente existentes. Fue en ese contexto en el que las instituciones educativas debieron adaptar su funcionamiento y rediseñar sus estrategias para sostener la comunicación con las familias y los/las estudiantes. Es así como la pandemia puso en evidencia el esencial y múltiple rol de la institución escolar que se encontró frente al desafío de brindar información sobre los cuidados de la salud, dar contención general a los niños/as, adolescentes y familias, reorganizar el sistema alimentario escolar para dar respuesta a las demandas requeridas y continuar además con el desarrollo y dictado de los contenidos curriculares de modo virtual. La suspensión de las clases presenciales durante todo un ciclo lectivo 2020 y parte del ciclo 2021 en la provincia de Buenos Aires profundizó la brecha existente al interior del sistema educativo entre el ámbito privado y el estatal, reforzando la segregación educativa debido a que en los contextos más favorecidos que en general concurren a escuelas privadas, la virtualidad como estrategia pedagógica pudo sostenerse en mejores condiciones y de manera más sostenida, aunque sin estar exenta de complicaciones, que en las escuelas estatales. El proyecto del que se desprenden los resultados que aquí se presentan se denominó "Condiciones de vida de los hogares y cuidados frente al Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio por COVID-19 en La Plata, Berisso y Ensenada. Estado de situación del bienestar infantil y propuestas", incluido en el Programa de Articulación y Fortalecimiento Federal de las Capacidades en Ciencia y Tecnología COVID-19 del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación. El mismo fue desarrollado por el CEREN, Centro de investigación de la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires, desde el que se vienen llevando a cabo numerosos estudios sobre aspectos sociales, psicológicos y biológicos vinculados a la alimentación, la nutrición, el cuidado y el desarrollo y aprendizaje infantil en distintos contextos de la Provincia de Buenos Aires. El equipo que lo integra incluye diferentes disciplinas: pediatría, psicología, antropología, sociología, nutrición, comunicación social y educación física. La investigación se llevó a cabo con un diseño metodológico mixto en tres momentos. En el primero, se implementó un abordaje de corte cualitativo centrado en 18 entrevistas semidirigidas individuales y grupales a una muestra intencional de referentes comunitarios, de salud y de educación. El segundo, consistió en un abordaje cuantitativo realizado sobre una muestra representativa (n= 4008) de escuelas estatales y privadas de nivel inicial, primario y secundario a través de las cuales se realizó una encuesta semiestructurada (ENCAI) online o impresa a hogares con niños/as y adolescentes (de 3 a 17 años de edad) de La Plata, Berisso y Ensenada. En el tercer momento, se procedió a relevar las experiencias de los niños/as y adolescentes a través de dispositivos ad hoc centrados en producciones escritas y artísticas. En esta oportunidad se presentan parte de los resultados de la investigación correspondiente a la dimensión Educación, del primer y segundo momento, que dan cuenta por un lado del enorme esfuerzo de los agentes educativos para dar respuesta a los nuevos desafíos y, por el otro, de las desigualdades socioeconómicas que se replicaron al interior del sistema. En ese sentido las variables que marcaron la brecha educativa mencionada han sido, sobre todo: las diferencias en la disponibilidad de dispositivos, en la conectividad, en la posibilidad de acceso a clases sincrónicas que implicaban interacción con los docentes y en la posibilidad de acompañamiento de las familias en las tareas escolares.

- **Cardozo, M., Aimetta, C., Marder, S. (2023) Reflexiones sobre la equidad educativa en el marco de investigación sobre el aislamiento durante la pandemia por COVID 19 en Buenos Aires, Argentina.** *Revista ICONOS. FLACSO Ecuador.* (27) 75, 125-142. <https://doi.org/10.17141/iconos.75.2023.5291> *

Resumen

Este trabajo tiene como objetivo presentar los resultados de la Dimensión Educación de la “Encuesta sobre Condiciones de Vida y Cuidados a la Infancia durante el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO) por COVID-19” (ENCAI). Dicha encuesta fue respondida por familias de niños/as y adolescentes (n=4008), correspondientes a los tres niveles educativos del ámbito público (62,6%) y privado (37,4%) de tres distritos de la provincia de Buenos Aires, Argentina. Según se pudo relevar, la mayor parte de las familias mantuvieron comunicación con las escuelas. En los casos en que manifestaron que tenían dificultades, éstas se vincularon a la conectividad y/o a la falta de dispositivos. Allí donde se presentaron limitaciones de conectividad y/o poca disponibilidad de dispositivos tecnológicos (sobre todo en escuelas del ámbito público) se hizo más difícil llevar adelante una modalidad de educación virtual de calidad durante un tiempo tan prolongado, como el impuesto por la Pandemia COVID-19 iniciada en 2020. Debido a ello la interacción entre docentes y alumnado se vio acotada sin la posibilidad de establecer comunicaciones sincrónicas. Se comentan limitaciones, así como alcances de la investigación con el fin de analizar aspectos ligados a la equidad educativa y contribuir de este modo a la posibilidad de diseñar políticas que impliquen mejoras en el acceso a la educación.

- **Aimetta, C., Cardozo, M. (en evaluación) Pandemia y educación. Miradas de referentes de instituciones educativas.** Enviado a la *Revista de Educación. Universidad Nacional de Rosario.* *

Resumen

Este trabajo forma parte de un proyecto de investigación más amplio que tuvo como objetivo identificar diversas problemáticas (sociales, alimentarias, educativas, psicológicas) suscitadas a raíz del Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO) y que afectaron el bienestar infantil en los distritos de La Plata, Berisso y Ensenada, provincia de Buenos Aires. En este artículo nos enfocamos puntualmente en recuperar las voces de los/las trabajadores del área educativa, que se desempeñaban en distintos cargos (docentes y directivas), niveles (inicial, primaria y secundaria) y ámbitos (estatal y privado) durante el ASPO. Para esto, se llevaron a cabo entrevistas semi estructuradas que versaron sobre: la incidencia del aislamiento en el trabajo de docentes y directivas; la comunicación entre instituciones educativas y familias; la realización de las tareas escolares; las devoluciones de los/as docentes y los modos de evaluación; y los efectos del aislamiento en niños/as y adolescentes. Todo ello con la intención de relevar tanto las acciones implementadas desde las instituciones educativas para sostener la continuidad pedagógica como las reflexiones de los/las referentes del área en relación con esto, y con el fin último de aportar a repensar políticas y estrategias en la pospandemia.

SALUD PSICOLÓGICA

- **Querejeta, M., Marder, S., Romanazzi, J. y Laguens, A. (2021).** *Cambios en la salud psicológica de niñas, niños y adolescentes durante la pandemia por Covid 19.* Memorias del XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXVIII Jornadas de Investigación y XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología UBA. <http://jimemorias.psi.uba.ar/> *

Resumen

Las transformaciones en la vida cotidiana de las familias y en sus vínculos sociales, originadas por el COVID y las medidas de cuidado, han producido inevitablemente efectos subjetivos en niños/as y adolescentes. El presente trabajo ha tenido por objetivo describir y analizar la información referida a la dimensión "Salud Psicológica", recabada en la Encuesta Aislamiento e Infancia (ENCAI) administrada entre agosto y septiembre del 2020, a familias del Gran La Plata. Se reunieron 4008 encuestas, de manera online o impresa, a través de los establecimientos educativos a los que concurrían los niños/as y adolescentes. Los resultados más relevantes refieren a cambios en los estados de ánimo y comportamientos en la población infanto-juvenil como manifestaciones del malestar generado por la ruptura de la cotidianeidad debido al aislamiento social, preventivo y obligatorio. No obstante, se registraron modos de afrontar el malestar tales como: aceptar y ejercer los cuidados recomendados, buscar afecto y contención ante el miedo y/o la preocupación, expresar emociones y preguntar sobre el virus, participar en actividades sociales virtuales.



- **Marder, S y Querejeta, M. (2021).** *Impacto de la pandemia y el aislamiento en la salud psicológica de niñas, niños y adolescentes. Estudio de diseño mixto en el gran La Plata.* Actas del Simposio Investigaciones del Forum latinoamericano de Salud Mental. XVIII Reunión Nacional y VII Encuentro Internacional de la AACC. Mar del Plata, Argentina. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/racc/article/view/37344/37525> *

Resumen extenso

En este trabajo se analizan los efectos de la pandemia y cuarentena por COVID 19 en la salud psicológica de niños/as y adolescentes, entendiéndola como el estado de bienestar en el que la persona despliega sus capacidades, puede afrontar el estrés de la vida, trabajar o realizar sus actividades de forma productiva y contribuir a las actividades de su comunidad (OMS, 2018). La indagación se realizó a través de tres fuentes de información: cuestionario a familias, entrevistas breves a directivos de instituciones educativas y entrevistas en profundidad a agentes de salud, enmarcadas en la investigación "Condiciones de vida de los hogares y cuidados frente al aislamiento social preventivo y obligatorio por COVID-19 en La Plata, Berisso y Ensenada" (Programa de Articulación y Fortalecimiento Federal de las capacidades en Ciencia y Tecnología COVID-19 (COFECyT), llevada adelante por el CEREN-CIC.

Metodología. La primera fuente, es una encuesta online (en adelante, ENCAI) a la que respondieron 4008 cuidadores, con muestreo representativo probabilístico por conglomerados de escuelas públicas (62.2%) y privadas (37.4%) de los tres niveles educativos del Gran La Plata, provincia de Buenos Aires. La ENCAI consiste en 94 preguntas de opciones múltiples, de las cuales nueve corresponden a la dimensión de salud. La segunda fuente, recupera la información relevada por medio de entrevistas telefónicas realizadas a directivos de las instituciones educativas en las que se administró la ENCAI (n=66). Y la tercera, está conformada por entrevistas en profundidad realizadas por videollamada a profesionales de salud del área psicológica (n=11).

En las tres fuentes se indagaron cuestiones vinculadas al estado anímico de los niños/as y adolescentes en los distintos momentos del ASPO/DISPO, así como las intervenciones o estrategias empleadas por familias y agentes entrevistados frente a dichas manifestaciones.

Resultados. Entre los resultados más relevantes que se obtienen a partir de las tres fuentes, se destacan el aburrimiento (44,3%) y la inquietud/intranquilidad (32,7%) como los estados anímicos preponderantes de los niños y adolescentes y la actitud demandante o dependiente (29,8%) sobre todo en los más pequeños. En cuanto al cambio en las rutinas, la dificultad para concentrarse en las actividades se reportó como lo más preponderante y frecuente (70% de los casos). Los/as cuidadores/as reportaron que se experimentaron cambios en los hábitos de sueño (65%). Dentro de este grupo, la mayoría (72,5%) incrementó las horas de sueño en relación con los hábitos previos al ASPO, sobre todos adolescentes. En segundo lugar, el 43% informó que sus hijos tuvieron problemas para conciliar el sueño durante el aislamiento, seguido por quienes empezaron a despertarse por las noches (34.5%). Por último, las referentes del campo de la salud psicológica infantil entrevistadas, han indicado que en las familias se registran un alto porcentaje de estrategias de afrontamiento frente a las nuevas problemáticas tales como búsqueda de apoyo en otras familiares y en profesionales; contención de los niños/as y jóvenes; filtración de la información que llega a los niños/as, ejercer los cuidados recomendados, buscar afecto y contención ante el miedo y/o la preocupación, expresar emociones, preguntar sobre el virus y participar en actividades sociales virtuales.

- **Marder, S. (2021).** *Impacto psicológico del aislamiento por Covid-19 en niños/as y adolescentes del Gran la Plata (Argentina)*. Actas del I Fórum Latinoamericano de Salud Mental en Pandemia: desafíos, panorama actual y perspectivas futuras / Compilación de Lorena Canet Juric; Vítor Crestani Calegaro. - 1a ed. - Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata, 2021. Libro digital. *

Resumen

Objetivos: Analizar los datos del cuestionario sobre condiciones de vida y atención a la niñez durante el aislamiento social preventivo y obligatorio por COVID-19 (150 días), realizado en la región del Gran La Plata; evaluar los hábitos de sueño, el temperamento, el comportamiento y los estados emocionales, además de las estrategias de afrontamiento.

Resultados: Las respuestas de los padres demuestran un gran impacto en el temperamento de los niños, y casi la mitad de ellos dice creer que estos cambios se mantendrán en el tiempo. Los cuatro estados psicológicos más presentes reportados por los cuidadores fueron aburrimiento, inquietud, dependencia e ira, pero, afortunadamente, prevalecen estrategias de afrontamiento más resilientes.

- **Romanazzi, J., Querejeta, M. y Marder, S. (septiembre de 2022).** *Estrategias de afrontamiento de niñas, niños y adolescentes argentinos durante el aislamiento por Covid 19*. Presentación en el XV Congreso Argentino de Salud Mental. Asociación Argentina de Salud Mental (AASM). Bs As. *

Resumen

El aislamiento social preventivo y obligatorio (ASPO) adoptado en Argentina como medida de cuidado durante la pandemia de COVID 19, produjo transformaciones en la vida cotidiana de las familias con sus consecuentes efectos subjetivos sobre las/os niñas/os y adolescentes. En este trabajo se describen y analizan las estrategias de afrontamiento desplegadas por niñas/os y adolescentes frente a dichas transformaciones. Se entiende por estrategias de afrontamiento a los esfuerzos intencionales y conscientes que despliegan las personas para intentar dar respuesta a demandas internas o externas que les resultan excedentes o desbordantes (Lazarus, 1999). Los datos fueron recabados mediante la Encuesta Aislamiento e Infancia (ENCAI) administrada de manera virtual entre agosto y septiembre de 2020, a familias del Gran La Plata. Se reunieron 4008 encuestas que fueron respondidas por madres, padres y cuidadores. Los resultados más relevantes mostraron un porcentaje mayor de estrategias de afrontamiento enfocadas en el problema (como aceptar y ocuparse de los cuidados recomendados o participar en actividades sociales de manera virtual) frente a las modalidades evitativas o enfocadas en las emociones. Asimismo, se observaron diferencias en el despliegue de estrategias de afrontamiento según la edad de los participantes

- Romanazzi, M. J., Marder, S., y Querejeta, M. (noviembre de 2022). *Manifestaciones psicológicas y estrategias de afrontamiento de niñas, niños y adolescentes del Gran La Plata frente el aislamiento por COVID 19*. Presentación en las I Jornadas Transdisciplinarias UNI2 *Experiencias de investigación y vinculación relacionadas con la pandemia y la postpandemia*. Panel central: "La Salud Mental durante la Pandemia y la Postpandemia". Mar del Plata. *

Resumen

A raíz de la pandemia por COVID 19, durante el año 2020 la vida cotidiana de las familias argentinas sufrió grandes cambios debido al aislamiento social preventivo y obligatorio (ASPO). El presente trabajo tiene por objetivo describir las respuestas psicológicas que manifestaron niñas, niños y adolescentes frente a esos cambios. Dichas respuestas son analizadas en términos de: a) manifestaciones psicológicas referidas a diferentes áreas de impacto como estado de ánimo, sueño, alteraciones en la conducta, alimentación y alteraciones cognitivas, y b) estrategias de afrontamiento desplegadas por infantes y adolescentes, para intentar dar respuesta a las demandas excesivas y desbordantes del contexto inédito, generador de estrés. Los datos fueron recabados mediante la Encuesta Aislamiento e Infancia (ENCAI)* administrada de manera virtual y/o presencial entre agosto y noviembre de 2020, a familias del Gran La Plata. Se reunieron 4008 encuestas que fueron respondidas mayoritariamente por madres y una minoría de padres a través de las escuelas públicas o privadas a las que concurrían sus hijos/as. Las manifestaciones psicológicas mayormente reportadas pertenecen a las áreas de impacto "estado de ánimo", "alteraciones de la conducta" y "alteraciones cognitivas". A su vez, los niños más afectados psicológicamente por el confinamiento tendieron a utilizar estrategias orientadas a la emoción y evitativas, mientras que los menos afectados tendieron a utilizar estrategias orientadas al problema y evitativas. Asimismo, se observaron diferencias en el despliegue de estrategias de afrontamiento según la edad de los/as niños/as y adolescentes. Finalmente, se discuten alcances y limitaciones del estudio realizado.

SALUD

- Weingast, D., Sanjurjo, A., Aimetta, C. y Cardozo, M. (2023). *Apreciaciones de las familias sobre la salud de niños, niñas y adolescentes durante los primeros meses de la pandemia por Covid-19 en el Gran La Plata*. Memorias XI Jornadas de Sociología de la UNLP. <http://jornadassociologia.fahce.unlp.edu.ar/xi-jornadas/actas/ponencia-220715134845607213> *

Resumen

Este trabajo forma parte de un proyecto más amplio que apuntó a relevar información sobre la organización de los cuidados y el trabajo doméstico, la alimentación, la educación, la atención de la salud y la salud psicológica durante el ASPO en el año 2020, en el Gran La Plata. Dicha información fue relevada a través de dos fuentes principales: por un lado, la “Encuesta sobre Condiciones de Vida y Cuidados a la Infancia durante el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO) por COVID-19” (ENCAI) realizada a familias de niños/as y adolescentes que asistían a tres niveles educativos (inicial, primaria y secundaria) de escuelas estatales y privadas de La Plata, Berisso y Ensenada. Por otro lado, entrevistas en profundidad, vinculadas a las distintas temáticas relevadas, realizadas a referentes de las mismas. En esta ponencia se pondrá el foco en los resultados de la dimensión salud de la ENCAI, recuperando las apreciaciones de las familias sobre el estado de salud y la identificación de padecimientos de los niños/as y adolescentes y sus formas de resolución. Asimismo se recuperará la adhesión por parte de las familias y en particular los niños/as y adolescentes a las recomendaciones sanitarias que en ese momento de la pandemia de Covid-19 se instituyeron como actividades de cuidado y estrategias de prevención. En el análisis consideraremos las diferencias que se presentan en relación al nivel educativo y al ámbito de gestión de las escuelas. La ENCAI fue una encuesta autoadministrada a través de formulario de Google Docs (de manera online) o impreso, que consistió en instrumentos estructurados, semiestructurados, escalas Likert y preguntas con respuesta abierta para los casos en donde se procuró información profundizada. La encuesta fue implementada en 83 instituciones educativas de gestión estatal y privada (21 de nivel inicial, 38 de nivel primario y 24 de nivel secundario) del Gran La Plata y respondida entre los meses de agosto y noviembre de 2020 por las familias de esos niños/as y adolescentes de 3 a 17 años (n=4008) que se encontraban escolarizados.



- **Colangelo, M.A. y Weingast, D. (En prensa) *Transformaciones en el sector salud durante el primer semestre de la pandemia de covid19. Experiencias y perspectivas de los trabajadores de efectores públicos de La Plata y Ensenada.*** III Jornadas Nacionales de la Red de Antropología de la Salud “*Debates, experiencias y agendas de salud en tiempos de pandemia*”. Universidad Nacional de Rosario, Santa Fe (julio de 2022). *

Resumen

En el marco del proyecto “Condiciones de vida de los hogares y cuidados frente al aislamiento social preventivo y obligatorio por COVID-19 en La Plata, Berisso y Ensenada. Estado de situación del bienestar infantil y propuestas.” Relevamos información acerca de la atención de la salud, en tanto aspecto central para identificar el modo en que aislamiento social preventivo y obligatorio por COVID-19 (ASPO) incidió en el bienestar infantil.

Ponemos el foco en la dinámica de organización de los espacios y actividades laborales en el sector público de salud, así como en la relación con la población usuaria, en el primer semestre del ASPO, recuperando las apreciaciones subjetivas y sentimientos encontrados de diferentes trabajadores que efectuaban sus actividades en instituciones públicas (hospitales y/o CAPS) en los municipios de La Plata y Ensenada. Dicha reconstrucción permite acercarnos a las consecuencias generadas por dichos eventos (pandemia y ASPO) para el personal sanitario, develando también el deterioro y las fragilidades del sistema público de salud. Los vínculos establecidos en trabajos de campo anteriores fueron los primeros contactos para la realización de entrevistas, efectuadas mediante diversos recursos virtuales durante los meses de mayo a agosto de 2020.